

Guida ai corsi di studio

**Laurea di primo livello in Scienze Biologiche (Laurea Triennale) -
Laurea di secondo livello in Biologia (Laurea Magistrale)**



Scuola di Scienze
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze
Università degli Studi di Milano-Bicocca

Anno accademico 2022/2023

**Sito web Laurea in scienze Biologiche: didattica.unimib.it/E1301Q
Sito web Laurea magistrale in Biologia: didattica.unimib.it/F0601Q**

Benvenuti	6
Perché e come affrontare la Biologia	7
Come è fatta la guida che avete tra le mani	9
Parte I : introduzione allo studio universitario	10
Lo studente universitario e l'Università	11
Dipartimenti, Corsi di Laurea, Scuola di scienze e organi di governo	13
I rappresentanti degli Studenti e la Commissione paritetica di Dipartimento	14
Offerta formativa del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	15
Modalità didattiche	17
Il Credito Formativo Universitario (CFU)	18
Come iscriversi al Primo anno della Laurea in Scienze Biologiche	19
Come iscriversi al Primo anno della Laurea magistrale in Biologia	20
Ordinamento universitario	21
Regolamenti didattici del Corso di Studi, regolamento didattico di Ateneo	22
Piano degli studi e crediti formativi a scelta libera dello studente	23
Laboratori didattici e corsi formazione sicurezza	23
Segreterie	24
Segreteria didattica	24
Segreteria studenti	25
Segreterie on line	26
E-mail di Ateneo	26
Piattaforma E-Learning	27
Esami e appelli	27
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	28
Procedura di attivazione stage	29
Regolamento tesi Laurea triennale	30

	Regolamento tesi Laurea magistrale (tesi interne ed esterne)	31
	Calcolo della media ponderata	33
	Doppia Laurea magistrale	33
	Assicurazioni	34
	App Unimib Course	34
Parte II: i corsi di laurea biologici		35
	Corso di Laurea in Scienze Biologiche	36
	Regolamento didattico	37
	Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo	38
	Risultati apprendimento attesi	38
	Profilo professionali e sbocchi occupazionali	40
	Norme relative all'ingresso	41
	Organizzazione del corso	42
	Prova finale	45
	Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento	45
	Attività di ricerca a supporto delle attività formative	46
	Dettagli dei singoli insegnamenti	47
	Anno di corso 1	47
	Chimica generale	47
	Chimica organica	47
	Citologia e anatomia comparata	48
	Fisica	48
	Matematica, statistica ed e informatica	48
	Zoologia	49
	Anno di corso 2	50
	Biologia molecolare	50
	Botanica	50
	Chimica biologica	50
	Ecologia	51
	Fisiologia generale	51
	Genetica	52
	Introduzione alle tecniche di laboratorio	52
	Microbiologia	52
	Anno di corso 3	53
	Biologia cellulare	53

	Ecologia applicata	53
	Farmacologia	54
	Fisiologia dei sistemi	54
	Fisiologia vegetale	54
	Funzioni e dinamiche delle proteine intracellulari	55
	Immunologia e patologia	55
	Laboratorio integrato chimico-biologico	55
	Sistematica vegetale	56
	Corso di Laurea magistrale in Biologia	57
	Regolamento didattico	58
	Presentazione	58
	Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo	58
	Risultati apprendimento attesi	59
	Profilo professionali e sbocchi occupazionali	62
	Norme relative all'ingresso	63
	Modalità di ammissione	63
	Organizzazione del corso	64
	Accordi per la mobilità internazionale	67
	Prova finale	67
	Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento	68
	Attività di ricerca a supporto delle attività formative	68
	Percorsi suggeriti e programmi dei corsi	69
	Dettagli dei singoli insegnamenti	
	Analisi e gestione delle biocenosi	73
	Biochimica clinica	73
	Biochimica della nutrizione	73
	Biochimica delle proteine	74
	Biochimica delle sostanze naturali	74
	Biodiversità e bioprospecting	75
	Biogeografia	75
	Biologia computazionale	76
	Biologia dell'adattamento delle piante	76
	Biologia della riproduzione e dello sviluppo	76
	Biologia delle interazioni animali	77
	Biologia molecolare degli eucarioti	77
	Biologia vegetale applicata	77

Biostatistica	78
Citogenetica	78
Evoluzione dei genomi animali	78
Farmacologia dei chemioterapici	79
Fisiopatologia cellulare	79
Genetic mechanisms of human diseases	79
Genetica dello sviluppo e del differenziamento	80
Genetica molecolare umana	80
Immunologia applicata	80
Laboratorio di Biodiversità funzionale	81
Laboratorio One health: dall'ambiente alla salute	81
Malattie genetiche: dalla diagnosi alla terapia	82
Matematica per l'insegnamento: ALGEBRA	82
Matematica per l'insegnamento: GEOMETRIA	82
Meccanismi funzionali di adattamento all'ambiente	83
Microbiologia molecolare	83
Neuroscienze	84
Omeostasi cellulare nei tessuti somatici e cellule staminali	84
Oncologia molecolare e cellulare	84
Patologie del metabolismo	85
Stress ecology	85
Parte III: I servizi a disposizione degli studenti	86
Mappa della zona universitaria	87
Come raggiungerci	88
Biblioteca di Ateneo	89
Banche dati di Ateneo	90
Software con licenza campus	90
Google apps for education	91
Badge di Ateneo	91
Rete dei servizi di orientamento e per studenti disabili	92
IBicocca	92
Bbetween	93
Open bagdes	93
Job placement	94
Diploma supplement	94
Libreria convenzionate	95
Borse per reddito e credito di merito	95

Collaborazione studentesche	95
Servizio ristorazione	96
Residenze universitarie	96
Inglese e altri corsi di lingua	96
Vivere il Campus	96
Glossario	97

Benvenuti

Questa guida è destinata alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea in Scienze Biologiche e Laurea Magistrale in Biologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e agli studenti di altri Corsi universitari dell'Ateneo che nella compilazione dei loro piani di studio stanno valutando la scelta di insegnamenti specifici erogati nei due Corsi sopra menzionati.

Inoltre, diverse sezioni della guida sono pensate anche per tutti gli interessati che non sono ancora iscritti alle nostre lauree, ma che stanno valutando la possibilità di diventare nostri studenti.

La guida è organizzata in tre parti.

Nella prima parte troverete informazioni relative all'organizzazione generale dell'Università e dei Corsi di Studio.

Nella seconda troverete i dettagli relativi ai due Corsi di studio, compresi i singoli insegnamenti.

Nella terza parte troverete infine le informazioni sulla vita nel Campus e le opportunità offerte per completare il proprio percorso universitario.

Le lezioni del primo semestre per il Corso di Laurea in Scienze Biologiche avranno inizio **Lunedì 3 ottobre 2022**

Le lezioni del primo semestre per il Corso di Laurea magistrale in Biologia avranno inizio **Lunedì 3 ottobre 2022**

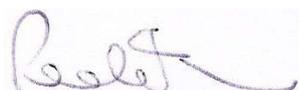
Gli orari delle lezioni verranno pubblicati entro il mese di settembre su:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Vi diamo il Benvenuto e vi auguriamo un buon lavoro e buono studio

Il Presidente dei Corsi di Laurea di Scienze Biologiche e Biologia,

Prof. Paola Fusi



Perché e come affrontare la Biologia

Da sempre l'osservazione del mondo dei viventi in tutta la sua varietà ha suscitato nell'uomo curiosità e sollevato domande fondamentali e affascinanti:

Qual è l'essenza della vita, come si è originata ed evoluta?

Come vengono trasmesse le caratteristiche ereditarie?

Come avviene lo sviluppo degli organismi?

Quali interazioni chimiche, fisiche e molecolari governano il funzionamento coordinato di molecole, cellule, organi, organismi, popolazioni, ecosistemi?

La biologia è lo studio della vita in tutte le sue forme e a tutti i suoi livelli. È una disciplina intrinsecamente interdisciplinare, in cui vengono integrate numerose conoscenze che spaziano dalla chimica alla fisica, dalla matematica alla statistica e ovviamente tutte le discipline biologiche.

In senso stretto lo studio della biologia permette di comprendere la diversità e il funzionamento degli organismi viventi, sia a livello dei meccanismi cellulari più fini, sia a livello dell'intero organismo e degli ecosistemi. Il biologo può confrontarsi con popolazioni di cellule in una piastra di coltura in un laboratorio o con popolazioni di elefanti nella savana africana.

La biologia è contemporaneamente una scienza antica ed estremamente attuale; è un settore di base e applicato e si trova al centro di molti aspetti pratici che riguardano la vita di tutti i giorni: quello che mangiamo, gli effetti dell'ambiente sulla nostra salute, la dinamica delle malattie a cui siamo soggetti, il funzionamento del nostro cervello, i farmaci che assumiamo in caso di necessità sono solo alcuni delle centinaia di esempi di quanto viene studiato oggi dai biologi.

Lo straordinario sviluppo delle scienze biologiche nei tempi moderni ha portato a progressi conoscitivi semplicemente impensabili anche solo pochi decenni fa, che includono la decodificazione delle informazioni contenute nel genoma dell'uomo e di molte altre specie, la comprensione di nuovi meccanismi di funzionamento delle molecole biologiche, delle cellule, degli organismi, e la definizione delle dinamiche di popolazioni negli ecosistemi.

La diversità delle discipline affrontate non deve spaventare chi si avvicina allo studio della biologia: la chiave per la buona riuscita è comprendere da subito che esiste un collegamento tra tutto quello che si studia. La connessione è rappresentata da quello che i biologi chiamano "lo sguardo evolutivo". La vita sulla terra è comparsa intorno a 4 miliardi di anni fa e da allora un filo conduttore si dipana nelle ere fino agli organismi viventi attuali. Ogni aspetto della biologia di un vivente non appare dal nulla, e i processi di base sono visibili in una cellula batterica, di lievito, di una pianta o un animale.

Chi intraprende oggi gli studi biologici dovrà confrontarsi con molti problemi di primaria importanza per il nostro futuro, che coprono ambiti estremamente diversificati, non solo scientifici, ma anche etici e decisionali. Il panorama per un biologo è quello di una intrecciata matassa, suo compito è quello di contribuire a dipanarla.



Nel vostro viaggio con noi scoprirete che ci sono molti modi per diventare ed essere biologi, ma qualsiasi sia il percorso quello che dovete continuare a coltivare è la curiosità, perché non smettere mai di farsi domande è il principale motore dei vostri studi e dei vostri lavori futuri.

Come è fatta la guida che avete tra le mani

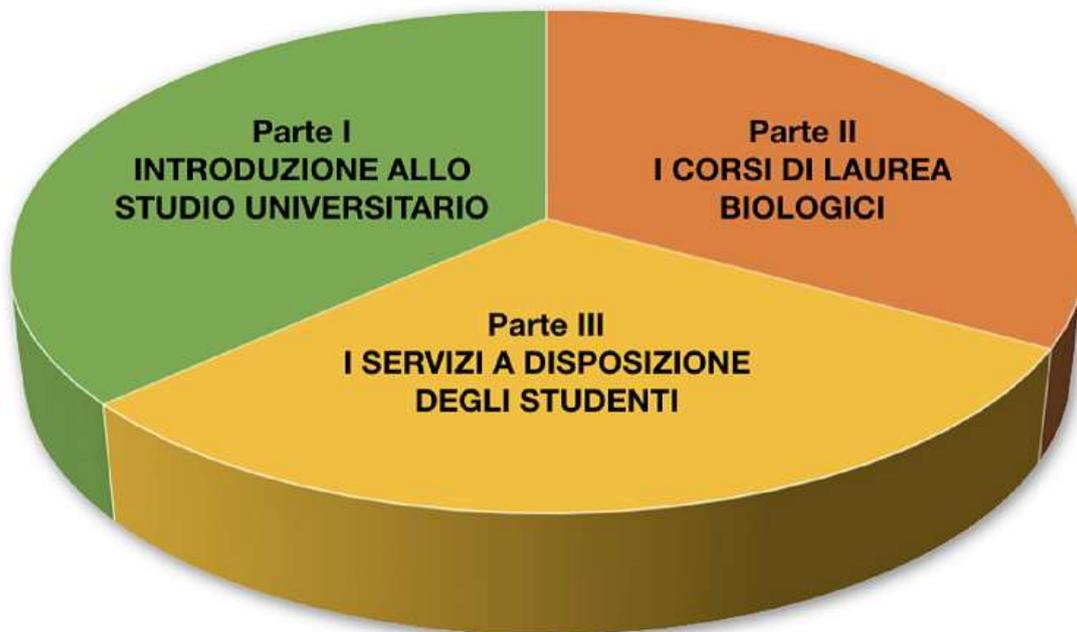
Questa guida è stata concepita per supportarvi nel vostro percorso formativo.

Come anticipato la guida si articola in 3 parti:

Nella prima vengono fornite informazioni introduttive allo studio universitario. In questa sezione si trovano anche i dettagli utili all'orientamento in ingresso e altre informazioni utili per gli studenti iscritti circa argomenti specifici come le segreterie didattiche, il piano di studi, il voto di Laurea, lo stage, le attività formative e argomenti simili.

Nella seconda parte vengono invece trattati in modo specifico le caratteristiche e la struttura della Laurea triennale e di quella magistrale, con dettagli su ogni insegnamento a disposizione per la vostra formazione e sulla costruzione dei piani di studio.

La terza parte, invece, è dedicata alla vita nel Campus e alle attività collaterali—di cui potrete usufruire negli anni che trascorrerete con noi.



PARTE I

INTRODUZIONE ALLO STUDIO UNIVERSITARIO

Lo studente universitario e l'Università



Essere uno studente universitario è piuttosto differente dall'essere uno studente delle scuole superiori. L'Università è un sistema in cui è richiesta a ogni studente una maggiore autonomia e capacità di autogestione. Non incontrerete docenti che vi indicano le pagine o i capitoli da studiare per superare un esame. Ogni insegnamento sarà caratterizzato da un programma sulla base del quale verrete valutati con degli esami scritti, delle prove orali o in entrambi i modi. Starà a voi prepararvi al meglio, utilizzando il materiale fornito, i testi eventualmente consigliati, ma anche ogni altra fonte autorevole (altri testi, siti web "certificati", ecc.). Un consiglio è quello di fidarvi poco degli appunti di studenti che vi hanno preceduto. Per quanto possano essere ben fatti, rappresentano sempre una "informazione di seconda mano", che corre il rischio di trasmettere errori, come nel gioco del "telefono senza fili". Non esiste un limite superiore a quanto vorrete approfondire le conoscenze di un insegnamento.

La seconda caratteristica distintiva è che allo studente universitario è anche richiesta una maggiore partecipazione all'organizzazione dei Corsi di Studio stessi.

Vedrete più avanti nella guida che ci sono diversi organi in cui gli studenti hanno dei rappresentanti, il cui ruolo è molto importante perché potete incidere notevolmente sulla vostra Università e su quella che sarà.

L'Università in Italia e in quasi tutto il mondo si contraddistingue per 3 missioni:

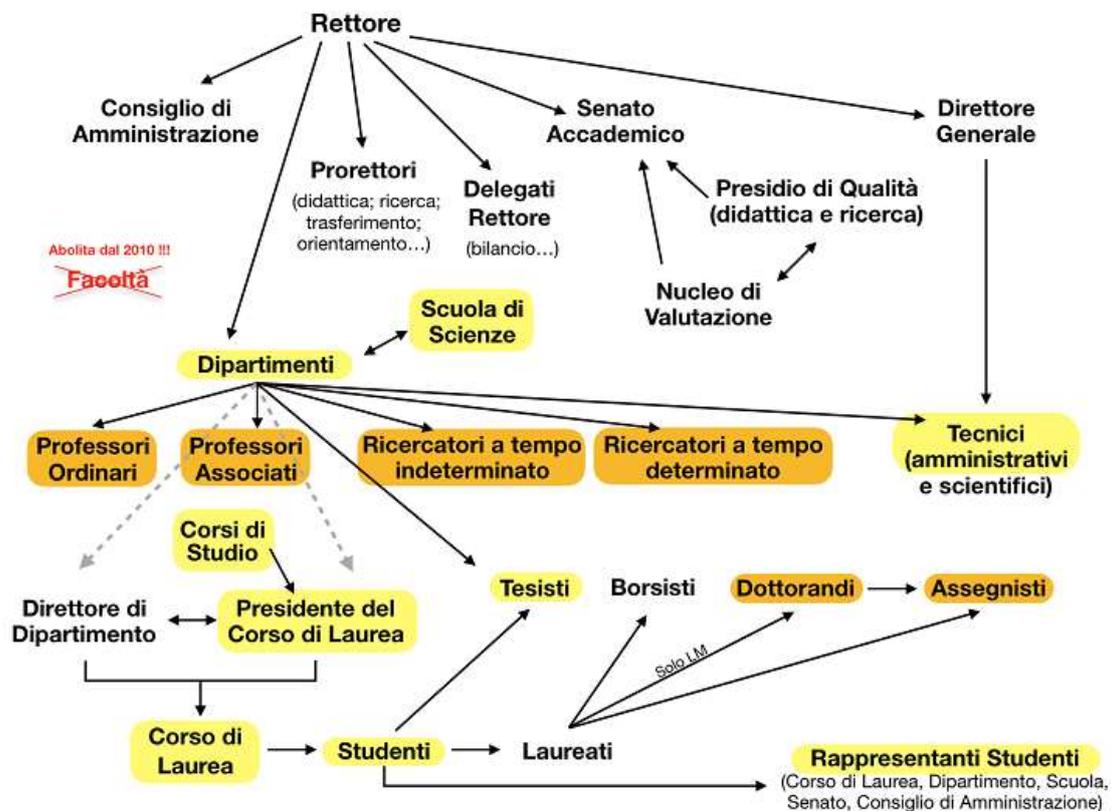
- 1) **Didattica**: la formazione di giovani verso competenze più o meno specifiche;
- 2) **Ricerca**: l'avanzamento nelle conoscenze di base e applicate;
- 3) **"Terza missione"**: il trasferimento dei risultati della ricerca alla società nei modi più vari, che spaziano dalla comunicazione, ai brevetti, al trasferimento tecnologico di processo.

L'Università degli Studi di Milano-Bicocca è attiva su questi tre fronti e sebbene gli studenti si trovino a fronteggiare soprattutto la prima missione, negli anni con noi avranno modo di incontrare anche le attività che rientrano nelle altre due missioni universitarie.

Gestire un sistema di questo tipo è complesso. Pensate solo che ai vari Corsi di Laurea del nostro Ateneo sono iscritti quasi 33.000 studenti.

Abbiamo pensato di mostrarvi un organigramma universitario (consultabile su <https://www.unimib.it/ateneo/organigramma>) perché cominciate a prendere dimestichezza con l'intero sistema.

Nello schema qui presentato sono evidenziati in giallo i nodi di maggiore interesse per voi, mentre in arancione sono indicati i ruoli della maggior parte dei vostri docenti.



Osservate una cosa in particolare: gli studenti che si affacciano al mondo universitario sono molto affascinati dalla parola “facoltà”, ma questo organo è stato abolito nel 2010. La sede dei vostri studi è il Dipartimento.

Sempre a proposito di nomi e definizioni

Alla fine di questa guida troverete un glossario che vi aiuterà tramite la definizione dei principali termini che incontrerete negli anni che passerete con noi. Prestate attenzione per esempio al fatto che la parola “corso” nelle interazioni con gli uffici si riferisce all’intero percorso di studio (es. il “Corso di Laurea in Scienze Biologiche”), mentre il colloquiale uso del termine “corso” da parte di studenti e molti docenti (“ho seguito il corso di Chimica Generale”) si riferisce a quello che viene chiamato correttamente “insegnamento” (bisognerebbe dire “ho frequentato l’insegnamento di Chimica Generale”).

Dipartimenti, Corsi di Laurea, Scuola di Scienze e organi di governo

Il centro nevralgico dell'Università attuale è il Dipartimento.

Questo organo è la sede delle attività didattiche, di ricerca e di terza missione. Il Dipartimento a cui afferiscono i Corsi di Studio biologici è quello di Biotecnologie e Bioscienze, ma l'Ateneo vanta complessivamente 14 Dipartimenti su cui potete avere informazioni su:

<https://www.unimib.it/ricerca/dipartimenti>



Il Dipartimento è gestito da un Direttore, che è anche un vostro docente. Per espletare le attività di gestione i membri del Dipartimento si riuniscono periodicamente in Consigli di Dipartimento che hanno, di norma, cadenza mensile. Il Direttore di Dipartimento gestisce i Corsi di Laurea tramite l'operato dei Presidenti dei Consigli di Coordinamento Didattico.

I Presidenti riuniscono periodicamente tutti i docenti afferenti ai Corsi di Laurea di pertinenza nell'organo gestionale, il Consiglio di Coordinamento Didattico.

Proprio quest'ultimo è l'organo che vi riguarda maggiormente. Il Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD) di Scienze Biologiche si occupa infatti della gestione di entrambe le lauree (LT in Scienze Biologiche e LM in Biologia).

Il CCD organizza l'offerta formativa, le coperture delle attività didattiche, l'indirizzo culturale dei Corsi di Laurea, ma anche l'approvazione dei piani di studio, delle tesi esterne di ognuno di voi e le pratiche relative a ciascun studente. Il CCD si può dotare di commissioni che possono espletare singoli processi decisionali, come la commissione didattica che esamina i piani di studio e i bandi per la copertura delle attività didattiche affidati a docenti esterni al Dipartimento. Le proposte di questi organi devono comunque essere sottoposte all'approvazione da parte del CCD.

Le votazioni e le proposte relative alla didattica del CCD vengono riportate nel Consiglio di Dipartimento che ha la parola ultima sulle attività del CCD. Questo doppio controllo garantisce una maggiore qualità dei processi.

I 6 Dipartimenti di ambito scientifico (Biotecnologie e Bioscienze; Fisica "Giuseppe Occhialini"; Informatica, Sistemistica e Comunicazione; Matematica e Applicazioni; Scienza dei Materiali e Scienze dell'Ambiente e della Terra) si sono avvalsi della possibilità di organizzarsi in una Scuola. La Scuola di Scienze è un organo di indirizzo, a funzione consultiva, in cui vengono discusse le problematiche didattiche comuni. La Scuola è gestita da un Presidente che indice riunioni periodiche che prevedono la partecipazione dei Presidenti dei Consigli di Coordinamento Didattico, dei Direttori e dei Senatori.

Attualmente questi sono i docenti di riferimento:

Direttore Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze: Prof.ssa Francesca Granucci – francesca.granucci@unimib.it

Presidente della Scuola di Scienze: Prof. Simona Binetti – simona.binetti@unimib.it

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze Biologiche (fino al 30.09.2022): Prof. Paola Fusi – paola.fusi@unimib.it

Dal 1.10.2022: Prof. Luca De Gioia - luca.degioia@unimib.it

Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico di Biotecnologie: Prof. Laura Cipolla – laura.cipolla@unimib.it

L'organo decisionale di più alto grado in Università è il Senato accademico, che vede presenti rappresentanti di tutti i Dipartimenti e degli studenti.

Trovate dettagli su <https://www.unimib.it/ateneo/organi/senato-accademico-0>

I Rappresentanti degli Studenti e la Commissione Paritetica di Dipartimento

Gli studenti hanno dei rappresentanti da loro votati in tutti gli organi chiave per la gestione della didattica. In particolare, i principali organi in cui si trovano rappresentanti degli studenti sono: Consiglio di Coordinamento Didattico, Consiglio di Dipartimento, Commissione Paritetica di Dipartimento, Consiglio della Scuola di Scienze, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione.

In questi organi i rappresentanti degli studenti hanno diritto di parola e di voto su tutte le decisioni che riguardano direttamente la carriera studentesca. Qualora si decidessero aspetti che non sono direttamente pertinenti agli studenti, le varie riunioni possono prevedere parti del consiglio riservate solo al personale di ruolo.

Il compito dei rappresentanti degli studenti è molto importante, perché si trovano nella zona di contatto tra docenti, studenti e gli organi accademici in cui ci si occupa delle questioni relative alla didattica.

Tutti gli studenti sono invitati a contattare i loro rappresentanti per segnalare problemi di carattere generale che saranno discussi nelle sedi opportune. Ricordatevi che l'Università, a differenza della maggior parte delle scuole superiori, è un organo in cui la partecipazione attiva degli studenti è fondamentale e permette un continuo miglioramento dell'offerta formativa e della vita universitaria in generale.

Trovate i riferimenti dei rappresentanti degli studenti sul sito del corso di laurea.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

A ciascun Dipartimento afferisce anche la CPDS, composta da un numero uguale di docenti e di studenti, quanto più possibile rappresentativi di tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. La sua funzione è quella di svolgere un controllo continuo dell'offerta formativa, della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti. Le valutazioni della CPDS permettono di formulare proposte di miglioramento per ciascun Corso

di Studio. Informazioni ulteriori sulle CPDS sono disponibili a questo indirizzo: <https://www.unimib.it/ateneo/organi/commissioni-paritetiche>.

Offerta formativa del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

Il percorso universitario è quasi sempre organizzato in due cicli. Il primo dura tre anni e viene chiamato semplicemente “Laurea” o “Laurea di Primo Livello”. In modo più colloquiale questo Corso viene anche chiamato “Laurea Triennale” sebbene non rappresenti il nome ufficiale. Il livello successivo (a cui si accede solo essendo in possesso del titolo precedente) viene chiamato “Laurea Magistrale” o “Laurea di Secondo Livello”. In una precedente fase della storia accademica il secondo ciclo è stato chiamato “Laurea Specialistica”, ma l’uso di questo termine oggi non è più corretto. Infine, una minoranza dei Corsi di Studio è chiamata “a ciclo unico” e ha una durata in genere di 5 o 6 anni (come per esempio la Laurea in Medicina e Chirurgia).

I Corsi di Studio biologici sono erogati dal Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze (BTBS, www.btbs.unimib.it) che afferisce alla Scuola di Scienze dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca (<http://www.scienze.unimib.it/>).

La Scuola eroga nel complesso 11 Lauree di Primo Livello e 14 Lauree Magistrali.

Presso il Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze (BTBS) sono attivi quattro Corsi di Studio, due lauree e due lauree magistrali, ai sensi del D.M. 22/10/2004, n. 270.

In particolare si tratta del:

Corso di Laurea in Scienze Biologiche (E1301Q)

Corso di Laurea in Biotecnologie (E0201Q)

Corso di Laurea Magistrale in Biologia (F0601Q)

Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Industriali (F0802Q)

Ulteriori informazioni sui Corsi di Studio biologici:

LT Scienze Biologiche: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2689>

LM Biologia: <https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2603>

L'offerta formativa del Dipartimento BTBS si integra in un piano complessivo che può essere così schematizzato:



I livelli 1 e 2 sono quelli delle due lauree, mentre le modalità di livello 3 sono accessibili solo dopo il conseguimento dei livelli precedenti e per questo vengono considerate “post-Laurea”.

Modalità didattiche

Nel Corso della vostra carriera universitaria incontrerete diverse modalità didattiche.

- 1) **Lezioni frontali.** Sono le classiche lezioni in aula tenute da un docente, spesso supportate da presentazioni, materiali video, e altro che possono essere messi a disposizione dello studente, e che hanno la generale funzione di trasmettere l'impianto teorico di una materia.
- 2) **Esercitazione.** In alcuni insegnamenti, specialmente quelli in cui vi sono problemi da risolvere tramite esercizi, vi possono essere delle ore dedicate allo svolgimento di esercizi di esempio per supportare le lezioni teoriche. Le esercitazioni possono essere tenute dal docente delle lezioni frontali o da altro personale qualificato.
- 3) **Laboratorio.** Diversi insegnamenti affiancano alle lezioni teoriche delle ore di attività di laboratorio (che sono parte integrante **e a frequenza obbligatoria**) dell'insegnamento stesso. Nella Laurea di Scienze Biologiche è anche presente un intero insegnamento formato da ore di laboratorio all'inizio del terzo anno. Si tratta del "Laboratorio Integrato Chimico-Biologico" (si vedano in seguito i dettagli di questa attività nella sezione dedicata alla Laurea in Scienze Biologiche).
- 4) **Tutoraggio.** Sotto questo termine vengono raccolte attività con funzioni varie. Per esempio esiste un tutoraggio di supporto per le matricole (i.e. gli studenti del primo anno della LT) svolto da studenti della LM per aiutare gli studenti nelle prime fasi della vita universitaria. Una tipologia molto utilizzata di tutoraggio è poi quella disciplinare, che riguarda alcuni insegnamenti per i quali sono emerse particolari difficoltà da parte degli studenti. Questi tutoraggi sono svolti da giovani esperti (soprattutto dottorandi e assegnisti di ricerca) e mai dallo stesso docente che ha effettuato le lezioni frontali. Non si tratta di attività a frequenza obbligatoria, ma è fortemente consigliata la partecipazione di tutti gli studenti.
- 5) **Propedeuticità / Connessioni culturali.** Per sostenere l'esame di alcuni insegnamenti è obbligatorio aver superato l'esame di insegnamenti precedenti. Questi obblighi vengono definiti "propedeuticità". Nelle schede dedicate a ogni insegnamento dei Corsi di Studio avrete a disposizione i dati sulle propedeuticità. Nelle stesse schede noterete anche i collegamenti che ogni insegnamento ha con altri del Corso di studio. Queste connessioni culturali non rappresentano obblighi, come le propedeuticità, ma vi servono per strutturare meglio il vostro percorso formativo ed eventualmente il vostro piano di studi.

Prestate attenzione a un importante particolare: la successione degli esami nei diversi anni non è casuale e quello proposto è l'ordine che sarebbe sempre auspicabile seguire nel loro superamento. Seguire questo ordine rende più facile strutturare l'apprendimento.

Il Credito Formativo Universitario (CFU)



Le attività universitarie sono organizzate in unità denominate “Crediti Formativi Universitari” (CFU). Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessive, comprensivo di lezioni frontali o attività laboratorio o di esercitazione e studio individuale da parte dello studente.

Per gli insegnamenti del primo e secondo anno della Laurea in Scienze Biologiche un CFU di lezioni frontali corrisponde a **8 ore**, mentre per gli insegnamenti del terzo anno della LT e di tutti gli insegnamenti della LM in Biologia, un CFU di lezioni frontali corrisponde a **7 ore**.

Un CFU di laboratorio sia alla Laurea che alla LM corrisponde a **10 ore** di attività in presenza di docenti. Un CFU di esercitazioni sia alla Laurea che alla LM corrisponde a **10 ore** di attività in presenza di docenti.

Un CFU di Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro corrisponde a 20 ore di attività

Le ore mancanti per arrivare a 25 sono (mediamente) quelle dedicate dallo studente alla comprensione e allo studio di quanto appreso nelle ore di attività con i docenti.

Per il conseguimento della Laurea in Scienze Biologiche sono previsti 180 CFU in tre anni, mentre per il conseguimento della Laurea Magistrale in Biologia 120 CFU in due anni.

Come iscriversi al I° anno della Laurea in Scienze Biologiche



Possono essere ammessi al corso di laurea triennale in Scienze Biologiche i candidati in possesso del diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente ai sensi del D.M. 22 ottobre 2004 n.270.

Per l'accesso al Corso di laurea è previsto un test di ammissione, la selezione è basata sull'esito del test stesso.

Per l'anno accademico 2022/2023, il corso di laurea in Scienze Biologiche è ad accesso programmato al fine di garantire la qualità dell'offerta didattica in relazione alle risorse disponibili.

Per l'iscrizione al primo anno sono disponibili 215 posti di cui 1 riservato a studenti Extra UE e 1 riservato ai cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al "Progetto Marco Polo".

La graduatoria per l'ammissione viene formulata in base all'esito del Test On Line CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), tipologia B (TOLC-B), che consiste in 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni, Matematica di base, Biologia, Fisica e Chimica. Al termine del TOLC-B è presente una sezione di 30 quesiti per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese. La sezione di inglese non è obbligatoria, non contribuisce alla formazione del punteggio finale né sarà ritenuta valida ai fini dell'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di laurea.

Il test può essere sostenuto in una qualsiasi Sede Universitaria consorziata a CISIA, secondo il calendario consultabile nelle pagine web di riferimento del portale CISIA www.cisiaonline.it.

Per l'anno accademico 2022/2023 sono previste due procedure di selezione per l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca.

Per entrambe le selezioni non è previsto il raggiungimento di una soglia minima di punteggio ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti. La graduatoria di merito per l'iscrizione al Corso di Laurea in Scienze Biologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel TOLC-B, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. Non verrà considerato il voto di maturità.

Le modalità di ammissione, l'apertura delle iscrizioni alla selezione, il periodo di immatricolazione e le graduatorie saranno pubblicati all'Albo ufficiale dell'Ateneo e saranno consultabili sul sito internet di Ateneo:

<https://www.unimib.it/triennale/scienze-biologiche>

Informazioni sui Corsi di recupero di matematica sono disponibili sul sito della Scuola di Scienze (www.scienze.unimib.it)

Come iscriversi al I° anno della Laurea magistrale in Biologia



Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia gli studenti in possesso di Laurea o Diploma Universitario di durata triennale, o di titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Da notare il fatto che sono ammessi alla prova anche studenti non ancora Laureati triennali purché la Laurea venga conseguita entro i termini indicati dai Bandi di ammissione.

La condizione per l'ammissione è la dimostrazione di possedere le competenze necessarie per seguire con profitto gli insegnamenti previsti. Per valutare tali competenze è previsto un **test di ammissione a PC** articolato in 50 domande che prevedono due sole opzioni a cui lo studente deve rispondere secondo la modalità **vero/falso**. Le domande del test sono suddivise in 5 raggruppamenti da 10 domande ciascuno, riguardanti i principi base di:

- 1) microbiologia e immunologia;
- 2) anatomia, fisiologia e farmacologia;
- 3) biochimica e biologia cellulare;
- 4) genetica e biologia molecolare;
- 5) zoologia, botanica ed ecologia.

Ulteriori informazioni sulla preparazione per questa prova sono presenti sul sito del corso di laurea alla voce ammissione: <https://elearning.unimib.it/mod/page/view.php?id=302732>

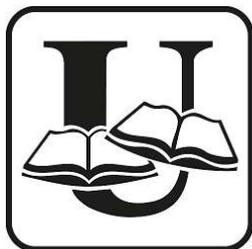
La prima data dell'esame di ammissione è fissata per il **24 giugno 2022**

Una seconda prova si terrà il **27 settembre 2022**

La terza e ultima prova si terrà il **1 febbraio 2023**

Maggiori informazioni su Ammissioni e Immatricolazioni sono disponibili su <https://www.unimib.it/magistrale/biologia>

Ordinamento universitario



Ogni Corso di Studi erogato da un Ateneo italiano rispecchia quello che viene definito come “Ordinamento Universitario”. L’ordinamento garantisce che i biologi formati in Italia abbiano delle competenze comparabili e determina le cosiddette “classi di Laurea”.

Un elenco completo delle classi di Laurea triennali e magistrali è disponibile http://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/DMCdL_triennale.pdf
http://attiministeriali.miur.it/media/155598/dmcdl_magistrale.pdf

Sul sito University (<https://www.university.it/>) trovate la distribuzione geografica delle Classi di Laurea sul territorio nazionale nei diversi atenei italiani

L’ordinamento universitario da voi seguito o più spesso la classe di Laurea potrebbero esservi richiesti in determinate sedi (tipicamente i “bandi di concorso pubblici”). Per la maggior parte degli studenti il titolo di studio è semplicemente “la Laurea”, ma in termini giuridici assume il nome di diploma di Laurea, Laurea triennale, Laurea specialistica, Laurea o Laurea magistrale, a seconda del decreto in vigore durante il vostro ciclo di studi.

L’ordinamento universitario attuale è il **D.M. 270/04** del 22/10/2004 ed è entrato in vigore dall’anno accademico 2008-09. I livelli di istruzione sono due:

- 1) la Laurea** (anche detta “**Laurea di primo livello** o “**Laurea Triennale**”) si consegue con 180 CFU (anche se è possibile aggiungere altri 12 CFU extranumerari) e un numero massimo di 20 esami (aumentabili con i CFU extranumerari). La Laurea in Scienze Biologiche appartiene alla classe ministeriale **L13**.
- 2) la Laurea Magistrale** (nel precedente ordinamento era detta “Specialistica”) si consegue con 120 CFU e un numero massimo di 12 esami (non sono possibili crediti o esami extranumerari). La Laurea Magistrale in Biologia appartiene alla classe ministeriale **LM06**.

L’ordinamento che precede l’attuale (e che vede ancora alcuni studenti iscritti fuori corso) è il D.M. 509/99 che ha istituito l’articolazione dell’istruzione universitaria su due livelli:

- (1) la Laurea triennale: è il titolo di primo livello rilasciato al termine del Corso di formazione della durata di tre anni. Fornisce una preparazione di tipo teorico-metodologico generale e competenze professionali di tipo tecnico-operativo. Per conseguire il diploma di Laurea lo studente deve aver acquisito 180 CFU, articolati secondo il piano delle attività formative proposte.
- (2) la Laurea specialistica: è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del Corso di formazione della durata di due anni dopo la Laurea triennale. Fornisce una formazione avanzata per esercitare attività professionali a elevata qualificazione. Per conseguire la Laurea specialistica lo studente deve aver acquisito 300 crediti comprensivi di quelli (180) già acquisiti attraverso una Laurea di primo livello.

Sulla base dei parametri definiti dal D.M. 270/04 ogni Corso di Laurea si dota di un proprio ordinamento che viene approvato a livello ministeriale e che definisce gli ambiti in cui possono essere erogati gli insegnamenti e in ultima analisi il titolo di studio.

Le modifiche di ordinamento richiedono una valutazione e una approvazione ministeriale.

Regolamenti didattici del Corso di Studi, regolamento didattico di Ateneo e altri regolamenti



I regolamenti didattici dei Corsi di Laurea in Scienze Biologiche e LM in Biologia recepiscono l'ordinamento universitario approvato dal ministero e definiscono, in buona sostanza, gli insegnamenti disponibili per ogni anno di coorte (inteso come l'anno di prima iscrizione da parte di uno studente). Ogni Corso di Laurea ha un regolamento didattico che viene emesso annualmente e che ha durata di tre (Laurea) o due (LM) anni o comunque fino a quando tutti gli iscritti di una determinata coorte si laureano (o abbandonano definitivamente il Corso di Studio).

Sul siti dei Corsi di studio: (<https://didattica.unimib.it/F0601Q> - <https://didattica.unimib.it/E1301Q>) sono disponibili i regolamenti didattici per gli ultimi anni accademici.

Il regolamento didattico di un Corso di Studio determina gli aspetti relativi agli insegnamenti specifici di un determinato percorso di Laurea e integra il regolamento didattico degli studenti, che invece determina gli aspetti generali indipendenti dallo specifico Corso di Studio.

Il **Regolamento degli Studenti** di Ateneo definisce in linea generale le relazioni tra gli studenti e l'Ateneo. Per molti aspetti specifici rimanda al regolamento del CdS. Se volete informarvi nel dettaglio su altri **regolamenti** che vi riguardano direttamente, trovate qui il link generale alla pagina di Ateneo.

<https://www.unimib.it/ateneo/statuto-regolamenti-e-codici/regolamenti-dateneo>

In questa pagina trovate i Regolamenti relativi a:

- Regolamento per il conferimento di borse di studio e di ricerca per il proseguimento della formazione dei giovani piu' promettenti
- Regolamento dell'Albo delle associazioni studentesche
- Regolamento per la concessione di spazi alle Associazioni Studentesche accreditate all'Albo
- Regolamento per l'attuazione della mobilità internazionale degli studenti
- Regolamento per l'attuazione della mobilità internazionale degli studenti - English version
- Regolamento per l'attribuzione agli studenti capaci e meritevoli di assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato
- Regolamento in materia di contribuzione studentesca A.A. 2019/2020
- Regolamento per la disciplina dell'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 10, D. Lgs. 68/2012 e dall'art. 38, comma 3, D.L. 78/2010, convertito in

Inoltre, alla seguente pagina web potete trovare lo Statuto di Ateneo: <https://www.unimib.it/ateneo/statuto-regolamenti-e-codici>

Piano degli studi e crediti formativi a scelta libera dello studente

Il **piano degli studi** è l'insieme di insegnamenti che ogni studente deve o sceglie di seguire durante un Corso di Studio, cioè è il curriculum personale di ogni studente. Come regola generale, specialmente per la Laurea, gli insegnamenti dei primi anni sono obbligatori senza possibilità di variazioni, mentre le scelte sono tipiche del terzo anno. Nella LM esistono possibilità di scelta a partire dal primo anno.

Il piano di studio deve essere compilato dallo studente (solo in determinate finestre temporali durante l'anno che vengono debitamente comunicate) e sottoposto all'approvazione della commissione didattica del Corso di Studio. Si ribadisce che agli studenti verrà notificata l'apertura dei periodi per la compilazione dei piani di studio e che sono previsti incontri con il Presidente del Corso di Laurea o membri della commissione didattica per illustrare la modalità di compilazione degli stessi.

I piani di studio possono essere non approvati (sempre con dettagliata motivazione) e nuove finestre per la "correzione" saranno rese disponibili. Nella finestra temporale corretta è sempre possibile modificare i piani di studio già approvati (ma vi ricordiamo di farlo solo nel caso questo si rendesse strettamente necessario).

Ogni percorso di Laurea prevede un certo numero di CFU "a scelta libera" che lo studente può liberamente decidere come acquisire (18 CFU per la Laurea in Scienze Biologiche; 12 CFU per la LM in Biologia).

Si può usare questa quota di crediti per sostenere esami di un altro percorso formativo dell'Ateneo di pari livello (cioè insegnamenti delle lauree triennali per gli studenti della Laurea in Scienze Biologiche e insegnamenti delle lauree magistrali per gli studenti della LM in Biologia). Non possono essere però scelti insegnamenti delle Lauree di Medicina a nessun livello.

Noterete che tutti gli insegnamenti di un Corso di Laurea vengono classificati in raggruppamenti culturali chiamati **Settori Scientifico Disciplinari (SSD)**. Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (MIUR) classifica tutti i docenti e i ricercatori di un Corso di Laurea in uno specifico SSD che ha in carico la didattica per quel settore e per i settori considerati affini.

Informazioni dettagliate e la guida alla compilazione dei piani degli studi è pubblicata nella apposita sezione sul sito del corso di laurea.

LABORATORI DIDATTICI E CORSI FORMAZIONE SICUREZZA IN LABORATORIO

Il corso di Laurea in Scienze Biologiche ed il corso di Laurea magistrale in Biologia prevedono attività di laboratorio legate ad alcuni insegnamenti sia costituenti un intero insegnamento (Lab integrato chimico – biologico).

Prima di iniziare a frequentare i laboratori didattici è **OBBLIGATORIO** seguire i Corsi sulla sicurezza in laboratorio (Formazione generale + Formazione specifica sui rischi di laboratorio) e conseguire l'attestato di frequenza al Corso, che è un documento essenziale che verrà richiesto al momento della domanda di Laurea.

Segreterie

Esistono differenti segreterie a cui accedere per problematiche specifiche relative al proprio percorso di studio.

Osservate bene alcune semplici regole prima di recarvi in un ufficio o prima di inviare una mail:

- 1) comprendere le competenze dei diversi uffici;
- 2) rispettare gli orari di ricevimento;
- 3) chiedersi sempre se le informazioni che cercate non siano già disponibili su questa guida o sui siti dei Corsi di Laurea, del Dipartimento o dell'Ateneo.



Ricordate per esempio che alla Segreteria Didattica del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze lavorano due persone che gestiscono quattro Corsi di Laurea, corrispondenti a oltre 1.600 studenti, più di un centinaio di docenti, esercitatori e tutor. Sommate al tutto i compiti per la Scuola di Scienze.

Alla Segreteria Studenti di Ateneo accedono invece oltre 33.000 studenti.

Segreteria Didattica

La Segreteria Didattica si occupa delle informazioni direttamente collegate con i vostri studi e sono relative principalmente a:

- orari delle lezioni, laboratori, esercitazioni, attività di tutoraggio;
- date e orari degli appelli d'esame;
- piani studio;
- stage;
- tesi;
- problemi con iscrizioni esami tramite SIFA on-line.

La Segreteria Didattica NON rilascia certificati e NON si occupa di questioni amministrative relative alla carriera universitaria quali tasse, iscrizioni, ecc.

La Segreteria Didattica si occupa solo di questi quattro Corsi di Studio:

Laurea in Scienze Biologiche

Laurea Magistrale in Biologia

Laurea in Biotecnologie

Laurea Magistrale in Biotecnologie Industriali

La Segreteria Didattica è situata al **II piano dell'Edificio U3**, P.zza della Scienza 2, Milano.

Tel. 02 6448 3346 - 3332

E-mail: didattica.btbs@unimib.it

Per tutte le informazioni relative a interruzione, sospensione, decadenza esami, passaggi, trasferimenti, rinunce dovete fare riferimento alla Segreteria Studenti Area di Scienze

Segreteria Studenti

La **Segreteria Studenti**, area di Scienze, si occupa delle problematiche relative alla carriera universitaria.

I servizi disponibili presso la Segreteria Studenti sono:

ammissioni e immatricolazioni

- iscrizioni agli anni successivi al primo;
- trasferimenti in ingresso e in uscita;
- controllo piani degli studi;
- controllo e registrazione degli esami e delle prove superate;
- conferimento di tutta la gamma della certificazione e dei titoli finali;
- determinazione della contribuzione degli studenti sulla base dell'effettiva situazione economica del nucleo familiare dello studente risultante dall'attestazione ISEEU, rilasciata dai CAF convenzionati con l'Ateneo sulla base della Dichiarazione Sostitutiva unica sottoscritta da uno dei componenti del nucleo familiare dello studente;
 - concessione dell'esenzione totale dalle tasse ai beneficiari di borse di studio e agli idonei;
 - conferimento delle borse di studio dell'Ateneo che esonerano anche dalla contribuzione universitaria;
 - concessione degli esoneri parziali e totali dalle tasse per merito, reddito, condizioni socio-economiche, invalidità;
 - gestione degli studenti del Dottorato di Ricerca, delle Scuole di Specializzazione, dei Master Universitari, dei Corsi di perfezionamento e Aggiornamento;
 - organizzazione degli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di Medico Chirurgo, Dottore Commercialista, Ragioniere e Perito Commerciale, Assistente Sociale e Psicologo.

La Segreteria Studenti è situata nell'**Edificio U17 in Piazza Difesa Delle Donne**, Milano.

È attivo un servizio mail: segr.studenti.scienze@unimib.it

Uno specifico sportello è dedicato a **Tasse e Borse di Studio**..

E-mail: segr.studenti.tasse@unimib.it

Sportello dell'Ufficio Stranieri (*Foreign Office*)

E-mail: welcome.desk@unimib.it

Il **Servizio Orientamento Studenti - S.O.S.** fornisce a tutti gli studenti (iscritti e non) informazioni di carattere generale in merito all'offerta formativa, alle iniziative di orientamento, alle procedure di immatricolazione e iscrizione, ai servizi e alle opportunità che l'Ateneo offre ai propri studenti.

- potete scrivere a orientamento@unimib.it

Inoltre potete usufruire di tutti i servizi di orientamento che si trovano alla pagina web **Orientamento, Stage e Job Placement** (<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement>)

Segreterie on line



Il servizio di segreterie on line fornisce servizi e informazioni amministrative e didattiche a studenti e docenti. È accessibile via web e dalle postazioni self-service dislocate presso gli edifici universitari di Milano e Monza.

Il servizio Segreterie On-line è lo strumento per iscriversi agli appelli d'esame, per visualizzare il proprio piano degli studi e per visualizzare il proprio libretto universitario (esclusivamente in formato elettronico), per gestire le richieste di mobilità internazionale, le tasse universitarie e le borse di studio.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo link:
Segreterie.Online: <http://s3w.si.unimib.it/esse3/Start.do>

E-mail di Ateneo



All'atto dell'immatricolazione, a ogni studente del campus viene fornita una e-mail ufficiale con questo formato:
nomeutente@campus.unimib.it

Da quando sarete nostri studenti dovrete controllarla e utilizzarla quotidianamente. La mail ***@campus.unimib.it*** è il solo indirizzo riconosciuto dall'Università per la ricezione e l'invio delle comunicazioni (sia con l'amministrazione, sia con i docenti) questo per garantire che eventuali dati riservati non vengano inviati a sconosciuti. Inoltre l'invio di posta tramite la mail ***@campus.unimib.it*** consente all'amministrazione di individuare in modo univoco lo studente, accelerando i tempi di risposta.

Fate attenzione! Le segreterie e i docenti non garantiscono di evadere richieste provenienti da caselle di posta diverse da quella istituzionale.

Lo studente **ha il dovere** di controllare la propria casella di posta elettronica per eventuali avvisi e comunicazioni riguardanti la carriera didattica e amministrativa, come evidenziato nel Regolamento degli studenti, art. 26).

La Segreteria Didattica in particolare utilizza la mail di Ateneo per inviare avvisi relativi a: inizio lezioni, pubblicazione di notizie rilevanti sui siti dei Corsi di Laurea, presentazione piani studi, scadenze per le sedute di Laurea e altri avvisi e informazioni ritenuti utili (es. variazioni di orari, seminari per Corsi specifici, ecc.).



Uno degli strumenti fondamentali nella vita universitaria è la piattaforma di e-learning, in ambiente Moodle, a cui si accede con le credenziali dell'e-mail di Ateneo.

Si accede alla piattaforma da questo indirizzo:

<http://elearning.unimib.it/>

Tramite la piattaforma si possono avere numerose informazioni riguardanti i Corsi di studio, i syllabi di ogni singolo insegnamento, i CV dei vostri docenti.

Su questa piattaforma sono disponibili inoltre i materiali didattici degli insegnamenti, le eventuali liste per l'iscrizione ai laboratori, esercitazioni, tutoraggi.

Per problemi relativi all'accesso si prega di cliccare su "Come richiedere assistenza" sulla home page (vi verrà richiesta l'autenticazione con la mail di Ateneo).

Sulla piattaforma e-learning si trovano anche i siti dei corsi di studio, che riportano le informazioni relative a:

- Ammissioni alle lauree magistrali (regolamento, esiti);
- Offerta didattica e regolamenti didattici;
- Elenco insegnamenti e relativi Syllabus;
- Tesi Triennali e Magistrali (regolamenti, moduli e offerte);
- Guida dello studente;
- Informazioni su stesura prova finale;
- Calendario accademico;
- Stage;
- Calendario laboratori;
- Calendario sessioni di Laurea;
- Modulistica;

Per sostenere l'esame relativo a un insegnamento è obbligatorio – senza eccezioni – iscriversi all'appello tramite procedura elettronica (Segreteria Online), come previsto dal Regolamento degli Studenti di Ateneo.

Le date degli appelli di esame sono reperibili su:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Per alcuni esami nella Laurea triennale, vi sono dei blocchi (chiamati "**propedeuticità**): per sostenere un dato esame è necessario averne sostenuto un altro ritenuto appunto propedeutico. Nella parte specifica dei Corsi vedrete l'elenco delle propedeuticità, che, qualora presenti, saranno anche indicate nelle schede specifiche di ogni insegnamento.

A parte questi vincoli, l'ordine con cui gli esami vengono sostenuti può essere stabilito dallo studente. Tuttavia, soprattutto per la Laurea triennale, **si consiglia caldamente** di seguire i

Corsi e poi sostenere i relativi esami negli anni indicati, in quanto la sequenza con cui vengono proposti gli insegnamenti rispecchia un percorso di apprendimento ideato e ottimizzato dai docenti dei Corsi di Laurea.

Ci si iscrive agli appelli tramite segreterie on line.

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro



Il percorso educativo si completa, per entrambi i corsi di laurea, con l'acquisizione di 2 CFU denominati "Altre conoscenze utili per l'introduzione nel mondo del lavoro". Sotto questo cappello sono raccolte attività che hanno lo scopo di fornire competenze relative al mondo lavorativo che non vengono acquisite direttamente tramite il contenuto dei vari insegnamenti di un corso di laurea. La formazione può essere infatti distinta in "disciplinare" (tipica di ogni percorso di studi) e "trasversale" se riguarda competenze di ampio respiro che vengono acquisite non solo tramite la partecipazione a insegnamenti specifici. Il termine "trasversale" è declinabile con molte accezioni, ma indubbiamente fa riferimento alla capacità da parte dei giovani di saper usare il loro bagaglio culturale in modo ragionato e critico.

Si sottolinea un aspetto rilevante: queste attività vengono spesso vissute dagli studenti in modo controverso. In mezzo a tanti esami, laboratori, tesi, attività extra curriculari, molti studenti non riescono a percepire l'importanza di queste attività. Tuttavia, il mondo lavorativo è sempre più complesso, ed è chiaro che una parte rilevante della selezione a cui i laureati sono soggetti si basa proprio sulle "competenze trasversali" (dato che si considera scontato il possesso delle competenze disciplinari).

Riuscire a coprire queste conoscenze con i soli due CFU delle "Altre conoscenze utili per l'introduzione nel mondo del lavoro" è utopistico. Sia per la LT che per la LM queste attività corrispondono infatti a solo 2 CFU e **un CFU corrisponde a 20 ore di attività** seguita attivamente. Quindi nel complesso gli studenti devono seguire **40 ore di attività** nell'arco del loro corso di studi.

Sebbene le "Altre conoscenze utili per l'introduzione nel mondo del lavoro" siano collocate formalmente al terzo anno di corso per la LT e al secondo anno di corso per la LM, è possibile iniziare a collezionare queste attività dal primo anno. **Il consiglio è quello di distribuire negli anni queste attività e di non attendere l'ultimo anno di corso per acquisirle!**

Dovete considerare le seguenti attività:

- 1) Attività organizzate direttamente nel Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze. Pubblicate sui siti del Dipartimento e dei corsi di laurea, queste iniziative verranno comunicate agli studenti via e-mail. Sono iniziative singole o strutturate in cicli come "**Professione: ...**" (incontri con professionisti delle discipline biologiche); "**Scienza e Società**" (incontri volti a comprendere come si intrecciano i vostri studi con la società civile); "**Risvolti economici e legali delle scienze**", ecc.

- 2) Incontri organizzati da altre realtà dell'Ateneo e che mostrino il funzionamento di realtà lavorative; la nascita di iniziative innovative (start-up, spin-off, ecc.); l'incontro diretto con attori del mondo del lavoro (come avviene per esempio nei **Career Day** organizzate ogni anno); la costruzione di un piano di comunicazione; gli aspetti legati alla bioeconomia; gli aspetti etici e normativi in cui operano i biologi e così via.

In questo ambito è molto attivo l'iniziativa di Ateneo denominata iBicocca (<http://ibicocca.it/>) e l'Ufficio Job Placement di Unimib. (<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-job-placement/job-placement>)

- 3) Nel corso degli studi è necessario inserire almeno un percorso trasversale del progetto Bbetween (<https://www.unimib.it/bbetween>)
- 4) Iniziative che tocchino le tematiche lavorative e che siano organizzate da altri enti (altre università, Camera del Lavoro, Associazioni tecniche e scientifiche riconosciute, ecc.)

Riassumendo, questi sono gli enti principali (non unici!) che possono erogare attività in questo ambito:

- 1) Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze e suoi corsi di laurea.
- 2) Ufficio Job Placement di Unimib;
- 3) iBicocca di Unimib;
- 4) Bbetween di Unimib;
- 5) Scuola di Scienze di Unimib.
- 6) Fondazione Politecnico di Milano;
- 7) Università degli Studi di Milano;
- 8) Università Cattolica;
- 9) Assobiotec;
- 10) Federazione delle Associazioni Scientifiche e Tecniche.

Sul sito del corso di Studio trovate un'ampia sezione dedicata alle attività Altre conoscenze utili per il mondo del lavoro.

Procedura di attivazione stage

A partire dagli iscritti all'a.a. 2018-19 è previsto uno stage facoltativo durante la Laurea Triennale che può essere inserito nel piano di studi e che deve essere sottoposto all'approvazione da parte della Commissione Didattica del CCD.

Non sono previste attività di stage curriculare per gli immatricolati agli anni precedenti il 2018-19 alla LT in Scienze Biologiche. Tuttavia, per questi studenti alcune attività previste nell'offerta didattica si potrebbero configurare come tali.

Non sono invece previste attività di stage per gli studenti della LM in Biologia (si rammenta che l'internato di tesi NON è uno stage).

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito del corso di laurea oppure contattando il docente responsabile: Prof. Andrea Galimberti (andrea.galimberti@unimib.it)

Regolamento tesi di Laurea triennale

Per il conseguimento della Laurea triennale, lo studente deve aver conseguito i crediti relativi alle attività previste dal regolamento didattico che, sommati a quelli da acquisire nella prova finale, gli consentano di ottenere almeno 180 CFU. La prova finale dà luogo alla acquisizione di 7 CFU per Laurea triennale DM 509 (vecchio ordinamento) e di 3 CFU per la Laurea triennale DM 270 (nuovo ordinamento).

Studenti iscritti al DM 270

Il lavoro dello studente per il conseguimento del titolo prevede due fasi:

Parte (1): Elaborato

Il relatore propone o preferibilmente sceglie con lo studente un articolo originale (non review) e fornisce supporto alla lettura con chiarimenti diretti, o suggerendo ulteriori letture (per es. circa i presupposti o le metodologie impiegate).

Lo studente compila una relazione scritta (circa 6-8 pagine in totale) rispettando i seguenti capotitoli e lo spazio a loro dedicato:

- 1) Presentazione del problema (circa 10 righe);
- 2) Enunciazione della/e ipotesi e scopo del lavoro (circa 5 righe);
- 3) Descrizione di “modello sperimentale” (specie animale, tipo cellulare, modello di malattia, etc.), “disegno sperimentale” (costituzione gruppi sperimentali e confronti previsti etc.) (circa 15 righe);
- 4) Elenco delle metodologie utilizzate ed informazione attesa da ciascuna (circa 30 righe);
- 5) Elenco dei risultati in termini qualitativi (niente numeri) con breve interpretazione di ciascuno (circa 15 righe per risultato);
- 6) Discussione dei risultati (circa 60 righe) secondo i seguenti punti:
 - chiarire come i risultati elencati nel paragrafo precedente contribuiscano a confermare (o negare) l'ipotesi di lavoro enunciata;
 - discutere l'adeguatezza di modello e disegno sperimentale e delle metodologie utilizzate.

Il relatore è responsabile della corrispondenza dell'elaborato al formato di cui sopra. Lo studente è unico responsabile del contenuto dell'elaborato, su cui viene valutato.

Parte (2): Discussione

Gli esami di Laurea si svolgeranno nel modo seguente:

- i candidati presenteranno le tesi davanti a sottocommissioni generalmente composte di almeno 4 membri con almeno un PO o PA. Tali sottocommissioni assegneranno le votazioni secondo i criteri sotto definiti. **Il pubblico non sarà ammesso a queste sedute parziali.**
- tassativamente la durata di ogni presentazione non dovrà eccedere 10 minuti. Il numero massimo di slide consigliato è di 10.
- la proclamazione avrà luogo in una seduta alla presenza della Commissione ufficiale. Solo questa seduta sarà aperta al pubblico.

Ai Laureandi sarà attribuita una votazione per la tesi compresa tra 0 e 8 punti, così ripartiti:

Punteggio attribuito alla valutazione della carriera:

- 1 punto per i candidati che hanno ottenuto almeno tre 30 e lode nella carriera;
- 1 punto per i candidati che si Laureano in Corso (indipendentemente dalla sessione di Laurea);
- 1 punto i candidati che hanno una media pesata degli esami sostenuti di almeno 27/30.

Punteggio attribuito alla valutazione della tesi:

- da 0 a 3 punti attribuiti dal relatore sulla base delle attività svolte per la stesura dell'elaborato e la preparazione della presentazione;
- da 0 a 2 punti attribuiti dalla commissione di Laurea sulla base dell'esposizione dell'elaborato e della risposta alle domande.

Regolamento tesi di Laurea magistrale

Le tesi della Laurea magistrale di Biologia durano approssimativamente 12 mesi.

La tesi è sperimentale e prevede quindi la realizzazione di un progetto di ricerca, che non necessariamente deve portare a risultati conclusivi. L'importante è che siano ben chiari gli obiettivi della ricerca, le procedure adottate, i risultati e la loro discussione critica inclusiva delle eventuali problematiche incontrate.

TESI INTERNE

La tesi si considera interna se viene svolta con un docente componente del Consiglio di Coordinamento didattico o del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

Prima di iniziare la tesi, lo studente deve consegnare al responsabile tesi il modulo di **DOMANDA DI TESI**

Va compilata anche la **SCHEDA ANAGRAFICA e SICUREZZA** (disponibili su didattica.unimib.it/F0601Q - Informazioni generali sotto la voce "Tesi") e consegnata/inviata per mail, dopo aver preso visione dell'**INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI INERENTI AI PROCESSI di Gestione del personale frequentatore del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze – UNIMIB** alla direzione del Dipartimento come indicato sul modulo

Nella scheda anagrafica è richiesto di prendere visione del manuale sulle procedure di sicurezza, che deve essere fornito dal responsabile del laboratorio.

Prima di svolgere il periodo di tesi è inoltre **OBBLIGATORIO** seguire i Corsi sulla sicurezza in laboratorio (Formazione generale + Formazione specifica sui rischi di laboratorio) e conseguire l'attestato di frequenza al Corso, che è un documento essenziale che verrà richiesto al momento della domanda di Laurea. Nel caso di studenti che abbiano svolto la Laurea triennale nel nostro Ateneo e abbiano già frequentato detti Corsi è possibile esibire l'apposita documentazione che lo certifica e non sarà necessario seguire nuovamente il Corso purché non siano passati più di 5 anni dalla sua frequentazione e conseguente certificazione.

Si prega leggere attentamente il regolamento e la modulistica pubblicata sul sito del corso di laurea

<https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2603>

Informazioni generali sotto la voce "Tesi"

TESI ESTERNE

È possibile svolgere la tesi anche in una struttura esterna al Dipartimento, purché sia un ente riconosciuto per lo svolgimento di attività di ricerca. Nelle tesi esterne è obbligatorio avere un relatore interno al CCD che può essere scelto dallo studente oppure viene assegnato di ufficio dal CCD. Lo studente è tenuto a informare con regolarità il relatore interno sullo stato di avanzamento della tesi e per ogni problema riguardante lo svolgimento della tesi.

Il CCD ha un responsabile tesi esterna che dà indicazioni operative, raccoglie le domande, coadiuva i relatori interni nella risoluzione dei problemi. Il responsabile è il prof. Andrea Galimberti (andrea.galimberti@unimib.it) Tel. 02 6448 3412

Si prega leggere attentamente il regolamento e la modulistica pubblicata sul sito del corso di laurea

<https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2603>

Informazioni generali sotto la voce "Tesi"

Alla fine del periodo di tesi l'esame finale (**sia per le tesi interne che per quelle esterne**) consiste di una prova in seduta plenaria di fronte a una commissione di docenti nominata dal Presidente del Corso di Laurea. La commissione ascolterà una presentazione che tassativamente non dovrà eccedere i 15 minuti.

Il punteggio verrà assegnato dalla commissione che valuterà:

- 1) la proposta del relatore interno;
- 2) la valutazione di un controrelatore (un membro del CCD che avrà letto in modo critico il testo della tesi presentato dal candidato);
- 3) la valutazione della commissione che terrà conto dell'esposizione e della modalità di risposta alle domande.

Il punteggio varia tra 0 e 8 punti. Il massimo di 8 punti viene ritenuto attribuibile solo per casi eccezionali, per studenti particolarmente meritevoli.

Alla seduta è ammesso il pubblico sulla base delle indicazioni che verranno comunicate.

Calcolo della media ponderata

Il voto di ingresso alle prove di Laurea per i Corsi LT e di LM/LS disciplinati dai DD.MM 509/99 e 270/2004 è calcolato in maniera ponderata sui CFU acquisiti. Questo significa che maggiore è il numero di CFU di ogni insegnamento, maggiore sarà la sua influenza sul voto.

ATTENZIONE: Vengono considerate **solo e tutte** le attività che sono state oggetto di valutazione con un voto espresso in trentesimi e che comportano l'acquisizione di CFU in numero maggiore o uguale a 1.

La lode non viene conteggiata nella media, il suo valore numerico è sempre 30.

La media ponderata viene espressa con tre decimali ed è calcolata con le seguenti formule:

media ponderata su 30:

$$\frac{\text{Somatoria (VOTO}_n \times \text{CFU}_n\text{)}}{\text{CFU complessivi con voto nel perCorso di Laurea}}$$

dove: VOTO_n = voto ottenuto nel singolo esame
CFU_n = CFU del singolo esame

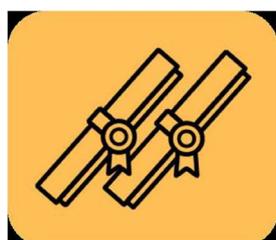
media ponderata su 110:

$$\frac{\text{Media ponderata su 30} \times 110}{30}$$

NOTATE BENE!

Il calcolo della media ponderata viene effettuato dalle segreterie studenti. Qui vengono riportate le formule solo per permettere agli studenti di avere un'idea sulla loro media.

Doppia Laurea magistrale



Gli studenti del CdS Magistrale in Biologia immatricolati possono accedere a un percorso che conferirà un titolo di Laurea con valenza sia in Italia che in Francia.

L'Ateneo di riferimento in Francia è quello di Parigi. L'accesso al percorso Doppia Laurea è subordinato a un processo di selezione in risposta al Bando di selezione.

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito di Ateneo alla pagina Home > Internazionalizzazione > Doppie Lauree e sulla piattaforma e-learning del CdS alla pagina Informazioni Generali > Internazionalizzazione.

Il CCD organizzerà anche degli incontri di orientamento di cui verrete informati attraverso la vostra mail del campus.

Il percorso prevede periodi di formazione sia nel nostro Ateneo, sia a Parigi, dove si svolgerà anche la tesi. Le lezioni tenute a Parigi saranno in lingua inglese, così come alcuni insegnamenti nel nostro Ateneo.

Sito: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/doppie-lauree>

Assicurazioni

Tutti gli studenti e i lavoratori dell'Università di Milano-Bicocca sono assicurati presso l'INAIL. Gli studenti che svolgono una tesi esterna autorizzata dal CCD del proprio Corso di Laurea possono rivolgersi in Segreteria didattica per chiedere una certificazione, se richiesta dall'Ente ospitante, dell'avvenuta approvazione a svolgere la tesi esternamente all'Università.

Maggiori informazioni sono disponibili su: <https://www.unimib.it/servizi/opportunita-e-facility/assicurazioni/polizze-assicurative-studenti>

App UniMib Course



L'ateneo vi offre l'app ufficiale UniMiB Course.

Scaricando l'app UniMiB Course avrete sempre a portata di click l'orario delle lezioni, il calendario degli appelli d'esame e l'occupazione giornaliera delle aule di tutte le sedi dell'università, oltre ad altre funzionalità.

Link:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/index.php?view=infoapp&lang=it>

PARTE II

I CORSI DI LAUREA BIOLOGICI

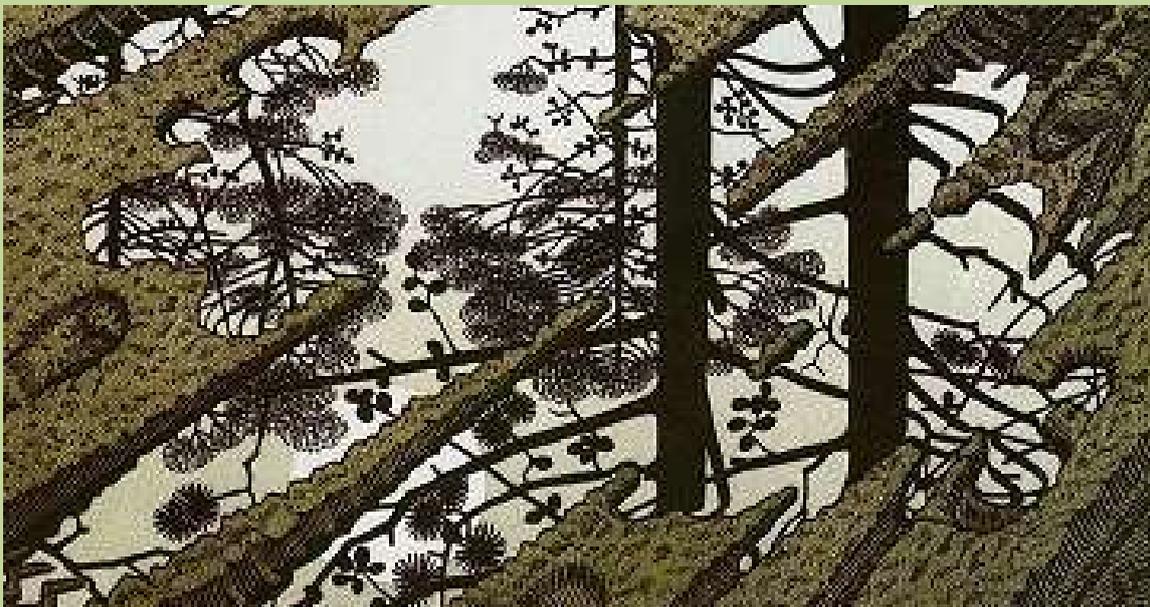
Corso di Laurea in Scienze Biologiche

A.A. 2022/2023

Classe di appartenenza : L13

**Nome inglese del corso: Biological
Sciences**

D.M. 22/10/2004. N. 270



REGOLAMENTO DIDATTICO AA 2022/2023

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze Biologiche (L-13), ha una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 20 esami che prevedono l'acquisizione di 175 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali la partecipazione a seminari e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 6 al primo anno, 8 al secondo anno, 6 al terzo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (215 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test di ammissione consistente in domande a risposta multipla che riguardano Matematica, Biologia, Chimica e Fisica. Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Scienze Biologiche. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale in Biologia (classe LM-6) e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il laureato in Scienze Biologiche ha la possibilità di iscriversi alla sezione B dell'albo dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo Junior), previo superamento dell'Esame di Stato. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline Biologiche. I laureati saranno caratterizzati da una conoscenza scientifica di base ed una conoscenza specifica dei processi biologici che permetteranno loro di inserirsi in enti pubblici e privati operando in equipe con gradi definiti di autonomia con mansioni di analisi, controllo di qualità, produzione.

Le figure professionali previste rientrano nella Classe ISTAT 3.2.2 (Tecnici nelle Scienze della Vita).

Le competenze professionali dei laureati in Scienze Biologiche (primo ciclo) sono richieste nei seguenti ambiti occupazionali:

- nelle attività di analisi e controllo nella produzione bio-sanitaria, farmaceutica, biotecnologica, zootecnica, agro-alimentare ed ittica, florovivaistica etc.
- nell'erogazione di servizi sanitari o di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica.
- nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente.
- dove si debbano classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti, e gestire il rapporto fra sviluppo e qualità dell'ambiente.

Dall'ultima indagine AlmaLaurea (XXIII indagine) emerge che i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari al 12,2% (a fronte di una media nazionale di laureati nella stessa classe del 8,3%). Il valore relativamente basso del tasso occupazionale è anche giustificato dal fatto che in modo continuativo negli anni, più del 90% dei laureati si iscrive a un corso di laurea magistrale (92,2% nel 2020). Tra gli immatricolati 2017/18, il 73,5% si è laureato in corso, un valore decisamente superiore al 64,4% di laureati in corso nello stesso tipo di studi nell'area geografica di riferimento.

Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

La Biologia attuale investiga il mondo vivente avvalendosi di un approccio analitico e multidisciplinare. A tale scopo essa fa ampio ricorso alle scienze esatte ed ha elevato contenuto tecnologico. Il corso di studi è quindi inizialmente dedicato all'apprendimento di discipline di base, quali matematica, statistica, fisica e chimica. La conoscenza di tali discipline è indispensabile per un'adeguata comprensione dei contenuti biologici in senso stretto. La seconda parte del corso di studi ha invece contenuti propri della Biologia.

Il repertorio degli insegnamenti del Corso di Laurea offre agli studenti l'opportunità di caratterizzare diversamente la loro formazione culturale. In particolare, gli studenti potranno selezionare insegnamenti idonei a conferire loro una formazione di tipo prevalentemente Bioecologico oppure Fisiomolecolare. Nel primo caso i Laureati triennali saranno maggiormente orientati allo studio e alla valutazione dell'ambiente; nel secondo alle applicazioni biomolecolari e sanitarie. Una formazione di tipo Bioecologico differisce da quella Fisiomolecolare sia per contenuti che per approccio metodologico.

Risultati di apprendimento attesi

Area di apprendimento: Formazione di base

Conoscenza e comprensione:

Le discipline di base sono propedeutiche per la comprensione e l'approfondimento delle discipline strettamente biologiche. In particolare, in tale ambito rientrano conoscenze matematiche, fisiche, di chimica generale e di chimica organica, che costituiscono l'indispensabile bagaglio conoscitivo per un adeguato approfondimento dei fenomeni biologici nelle loro varie articolazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il possesso di tali conoscenze è un prerequisito indispensabile in vista di una adeguata comprensione delle proprietà dei sistemi e dei processi biologici. Il loro utilizzo sarà richiesto in misura maggiore o minore virtualmente in tutti i diversi contesti applicativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Matematica, statistica ed informatica

Chimica generale

Botanica

Zoologia

Fisica

Citologia e Anatomia comparata

Chimica organica

Lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo)

Area di apprendimento: Formazione fisiomolecolare

Conoscenza e comprensione

Le discipline che rientrano in questo ambito includono le conoscenze fondamentali della moderna biologia, quali genetica, fisiologia, biochimica e biologia cellulare e molecolare. Dopo l'acquisizione delle discipline di base, nel percorso degli studi verranno impartite solide conoscenze di ciascuna di queste discipline, così da introdurre lo studente nei distinti e complementari approcci metodologici che sono propri di ciascuna di esse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Tali conoscenze consentiranno agli studenti di affrontare con capacità critica e progettuale, sia sul piano sperimentale sia nell'approfondimento bibliografico, le problematiche che sono tipiche di ciascuna delle discipline menzionate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Biologia cellulare
Biologia molecolare
Chimica biologica
Farmacologia
Fisiologia dei sistemi
Fisiologia generale
Funzioni e dinamica delle proteine intracellulari
Genetica
Immunologia e patologia
Introduzione alle tecniche di laboratorio
Laboratorio integrato chimico-biologico
Microbiologia

Area di apprendimento: Formazione bioecologica

Conoscenza e comprensione

La formazione in ambito bioecologico si prefigge di fornire allo studente gli strumenti indispensabili per comprendere le dinamiche degli ecosistemi e gli effetti della loro perturbazione da parte dell'impatto antropico, con particolare riguardo agli effetti sulla biodiversità. Oltre a metodologie proprie della disciplina, gli approcci bioecologici si avvalgono oggi delle metodologie molecolari più avanzate (genetica, biologia molecolare, biochimica).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Tali conoscenze consentiranno agli studenti di affrontare con capacità critica e progettuale, sia sul piano sperimentale sia nell'approfondimento bibliografico, le problematiche che sono tipiche di ciascuna delle discipline menzionate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Biologia cellulare
Biologia molecolare
Chimica biologica
Ecologia
Ecologia applicata
Fisiologia generale
Fisiologia vegetale
Genetica
Laboratorio integrato chimico-biologico
Microbiologia
Sistematica vegetale

Autonomia di giudizio

Ci si attende che l'acquisizione delle conoscenze al livello previsto conferisca al laureato capacità di interpretazione critica dei dati e autonomia di giudizio circa la scelta delle metodologie di indagine e la loro conformità con il metodo scientifico e gli aspetti etici.

Capacità comunicative

Il corso di laurea richiede l'apprendimento del linguaggio scientifico specifico delle discipline biologiche. Le capacità espositive vengono comunque verificate nelle singole prove di esame e nella prova finale. Sono previste attività destinate alla verifica e all'eventuale adeguamento della conoscenza di una lingua straniera; le conoscenze linguistiche sono applicate nella

consultazione di pubblicazioni internazionali, richiesta particolarmente durante le attività di stage e preparazione alla prova finale.

Capacità di apprendimento

Le attività previste dal corso di laurea, elencate negli obiettivi formativi, richiedono allo studente la capacità di raccogliere l'informazione, comprenderla e trasmetterla. L'acquisizione di tali capacità mette lo studente in grado di affrontare in autonomia livelli successivi di apprendimento.

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Funzioni

I laureati in Scienze Biologiche (primo ciclo) possono inserirsi in enti pubblici e privati operando in equipe con gradi definiti di autonomia con mansioni di analisi, controllo di qualità, produzione.

Competenze

Le competenze professionali dei laureati in Scienze Biologiche (primo ciclo) sono richieste nei seguenti ambiti occupazionali:

- nelle attività di analisi e controllo nella produzione bio-sanitaria, farmaceutica, biotecnologica, zootecnica, agro-alimentare ed ittica, florovivaistica etc.
- nell'erogazione di servizi sanitari o di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica.
- nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente.
- dove si debbano classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti, e gestire il rapporto fra sviluppo e qualità dell'ambiente.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi professionali dei laureati in Scienze Biologiche (primo ciclo) sono:

- nelle Università ed Enti di ricerca pubblici e privati in ambito farmaceutico, biotecnologico, zootecnico, agro-alimentare ed ittico, florovivaistica etc.
- negli Enti pubblici e privati operanti nell'erogazione diretta di servizi sanitari
- negli studi professionali multidisciplinari impegnati nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente.
- in Enti, pubblici e privati dove si debbano classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti, e gestire il rapporto fra sviluppo e qualità dell'ambiente.

La figura professionale di Biologo è riconosciuta e tutelata da uno specifico Albo Professionale. Per il laureato di I livello è prevista l'iscrizione all'Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo-junior), previo superamento di un Esame di Stato.

Il corso prepara alle professioni di:

Classe		Categoria		Unità professionale	
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.1	Tecnici agronomi e forestali	3.2.2.1.1	Tecnici agronomi
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.1	Tecnici agronomi e forestali	3.2.2.1.2	Tecnici forestali
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.2	Zootecnici	3.2.2.2.0	Zootecnici
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.3	Tecnici biochimici e professioni assimilate	3.2.2.3.1	Tecnici di laboratorio biochimico
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.3	Tecnici biochimici e professioni assimilate	3.2.2.3.2	Tecnici dei prodotti alimentari
3.2.2	Tecnici nelle scienze della vita	3.2.2.3	Tecnici biochimici e professioni assimilate	3.2.2.3.3	Tecnici di laboratorio veterinario

Norme relative all'ingresso

Per l'anno accademico 2022/2023, il corso di laurea in Scienze Biologiche è ad accesso programmato al fine di garantire la qualità dell'offerta didattica in relazione alle risorse disponibili.

Per l'iscrizione al primo anno sono disponibili 215 posti di cui 1 riservato a studenti Extra UE e 1 riservato ai cittadini della Repubblica Popolare Cinese aderenti al "Progetto Marco Polo". La graduatoria per l'ammissione viene formulata in base all'esito del Test On Line CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso), tipologia B (TOLC-B), che consiste in 50 quesiti suddivisi in 4 sezioni, Matematica di base, Biologia, Fisica e Chimica. Al termine del TOLC-B è presente una sezione di 30 quesiti per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese. La sezione di inglese non è obbligatoria, non contribuisce alla formazione del punteggio finale né sarà ritenuta valida ai fini dell'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di laurea.

Il test può essere sostenuto in una qualsiasi Sede Universitaria consorzata a CISIA, secondo il calendario consultabile nelle pagine web di riferimento del portale CISIA www.cisiaonline.it.

Per l'anno accademico 2022/2023 sono previste due sessioni di selezione per l'iscrizione al Corso di Studi in Scienze biologiche presso l'Università degli Studi di Milano - Bicocca:

- sessione di maggio (80 posti) riservata agli studenti iscritti all'ultimo anno di una Scuola secondaria di secondo grado.
- sessione di settembre (135 posti + i posti eventualmente non coperti nella sessione precedente).

Lo scorrimento della graduatoria sarà previsto per tutte le sessioni.

Per tutte le selezioni non è previsto il raggiungimento di una soglia minima di punteggio ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti. La graduatoria di merito per l'iscrizione al Corso di Studi in Scienze biologiche sarà redatta sulla base del punteggio totale ottenuto nel TOLC-B, escluso il punteggio ottenuto nella sezione di lingua inglese. Non verrà considerato il voto di maturità.

Le modalità di ammissione, l'apertura delle iscrizioni alla selezione, il periodo di immatricolazione e le graduatorie saranno pubblicati all'Albo ufficiale dell'Ateneo e saranno consultabili sul sito internet di Ateneo, www.unimib.it. Tutte le informazioni sono contenute nei bandi che disciplinano l'accesso.

Per gli studenti che, pur rientrando nella graduatoria degli ammessi, mostrassero carenze di conoscenze matematiche, saranno organizzate attività di supporto costituite da corsi intensivi di recupero.

Organizzazione del corso

Attività formative di base

Le attività formative di base impartiscono conoscenze relative a discipline non biologiche di carattere matematico, chimico e fisico, indispensabili per una adeguata comprensione e approfondimento delle discipline biologiche. Nelle attività di base sono peraltro inclusi insegnamenti strettamente biologici che formano un ampio bagaglio culturale di partenza, indispensabile per comprendere la logica propria dei fenomeni biologici nei diversi ambiti disciplinari, e per un proficuo approfondimento di discipline specialistiche più avanzate.

Attività formative caratterizzanti

Le discipline caratterizzanti forniscono approfondimenti più specialistici delle conoscenze biologiche di base, e consentono di orientare la formazione dello studente in direzioni diverse, in particolare in senso ecologico/morfologico oppure fisiologico e molecolare.

Attività affini o integrative

Le attività affini o integrative forniscono ulteriori conoscenze che completano e integrano la formazione complessiva dello studente, indipendentemente dalla connotazione culturale del loro percorso formativo nell'ambito del corso di laurea.

Tutti i corsi vengono tenuti in lingua italiana; la lingua inglese può venire utilizzata in seminari o altre attività didattiche complementari.

Sulla base dell'Offerta formativa sono previsti i seguenti insegnamenti:

Primo anno – primo semestre

Chimica generale – 8 CFU – SSD CHIM/03

Citologia e Anatomia comparata – 12 CFU – BIO/06 (primo e secondo semestre)

Matematica, Statistica ed Informatica – 13 CFU – MAT/05 (primo e secondo semestre)

Zoologia – 8 CFU – SSD BIO/05

Primo anno – secondo semestre

Chimica organica – 8 CFU – SSD CHIM/06

Fisica – 8 CFU – SSD FIS/01

Lingua straniera: 3 CFU a scelta tra Lingua francese, inglese, tedesca, spagnola

Secondo anno – primo semestre

Botanica – 6 CFU – SSD BIO/01

Chimica biologica – 8 CFU – SSD BIO/10

Ecologia – 6 CFU – SSD BIO/07

Genetica – 12 CFU – SSD BIO/18 (primo e secondo semestre)

Secondo anno – secondo semestre

Biologia molecolare – 8 CFU – SSD BIO/11

Fisiologia generale – 6 CFU – SSD BIO/09

Introduzione alle tecniche di laboratorio- 6 CFU -SSD BIO/10

Microbiologia – 7 CFU – SSD BIO/19

Gli studenti che non hanno superato l'esame di Matematica, Statistica ed Informatica non potranno sostenere gli esami del terzo anno di corso.

Terzo anno –primo semestre

Biologia cellulare - 6 CFU - SSD BIO/13

Immunologia e patologia – 8 CFU – SSD MED/04

Laboratorio Integrato Chimico-Biologico - 12 CFU - SSD BIO/09 - BIO/10 - BIO/11 - BIO/19 - CHIM/03 - CHIM/06

Al terzo anno di corso:

Lo studente nell'ambito delle attività di base – discipline biologiche dovrà scegliere 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Ecologia applicata – 6 CFU – BIO/07

Fisiologia vegetale – 6 CFU BIO/04

Funzioni e dinamica delle proteine intracellulari – 6 CFU – BIO/10

Sistematica vegetale – 6 CFU – BIO/01

Lo studente nell'ambito delle attività caratterizzanti – discipline fisiologiche e biomediche dovrà scegliere 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Farmacologia – 6 CFU – SSD BIO/14

Fisiologia dei sistemi – 6 CFU – SSD BIO/09

Completano il percorso formativo le seguenti attività previste al III anno:

Corsi a libera scelta: 18 CFU.

Gli studenti possono inserire tra i corsi a scelta

6 CFU di Stage di ecologia marina tropicale oppure

6 CFU di Stage di tecniche analitiche avanzate.

Attività per la prova finale: 3 CFU

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: 2 CFU

-7.4 Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà scegliere i CFU relativi alle attività formative a scelta (art. 10, comma 5, lettera a) tra tutte le attività formative offerte nei differenti Corsi di Laurea triennale dell'Ateneo.

-7.5 Lingua straniera

Il Corso di Laurea richiede preferibilmente la conoscenza della Lingua inglese di livello B1. In alternativa è richiesta la conoscenza di una Lingua straniera della Comunità europea quale francese, tedesco, spagnolo sempre di livello B1. La conoscenza della lingua straniera viene verificata mediante una prova, che lo studente deve superare entro il I anno di corso. In conformità con la delibera del Senato Accademico del 3 luglio 2006, i crediti previsti per la lingua straniera devono essere acquisiti prima di sostenere gli esami del secondo e del terzo anno di corso. La presentazione di un certificato di conoscenza della lingua di livello uguale o superiore a B1, rilasciato da enti esterni riconosciuti dall'Ateneo, esonera lo studente dalla prova. Sito web di riferimento: <https://www.unimib.it/didattica/lingue-unimib>

-7.6 Forme didattiche

Il credito formativo (CFU) corrisponde a un totale di 25 ore di impegno; il numero di tali ore riservate all'attività didattica è specifico per tipologia di attività. Le attività didattiche consistono in 1) corsi di lezioni frontali (1 CFU = 7/8 ore), eventualmente corredate di attività di laboratorio (1 CFU = 10 ore); 2) corsi di laboratorio (1 CFU = 10 ore); 3) altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (1 CFU = 20 ore) 4) attività di tesi

-7.7 Modalità di verifica del profitto

Per i corsi di lezioni frontali e di laboratorio il profitto viene valutato mediante esami con punteggio in trentesimi. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti in conformità con quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2689>)

Frequenza

La frequenza ai corsi di lezioni frontali è facoltativa, ma vivamente consigliata. La frequenza ai corsi di laboratorio è obbligatoria; è ammessa l'assenza motivata ad un massimo del 25% della durata di ciascun modulo del corso.

Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario.

Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente a sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

Propedeuticità

Sono previste le seguenti relazioni di propedeuticità obbligatoria fra gli insegnamenti del corso di laurea, motivate dall'ordine di acquisizione della conoscenza richiesto per la comprensione dei contenuti dei corsi. La presenza di propedeuticità implica che lo studente non possa sostenere un dato esame prima di aver superato quelli ad esso propedeutici. Il soddisfacimento delle propedeuticità previste viene verificato all'atto dell'iscrizione a ciascuna prova di esame.

PER SOSTENERE L'ESAME DI:	È NECESSARIO AVER SOSTENUTO L'ESAME DI:
BIOLOGIA MOLECOLARE	CITOLOGIA E ANATOMIA
CHIMICA BIOLOGICA	CHIMICA ORGANICA
CHIMICA ORGANICA	CHIMICA GENERALE
ECOLOGIA APPLICATA	ECOLOGIA
FISIOLOGIA DEI SISTEMI	FISIOLOGIA GENERALE
FISIOLOGIA GENERALE	FISICA e CITOLOGIA E ANATOMIA
IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA	GENETICA e BIOLOGIA MOLECOLARE
MICROBIOLOGIA	CHIMICA BIOLOGICA

ATTENZIONE, si precisa che:

- 1) il superamento della prova di lingua è tassativamente necessario per l'iscrizione agli esami del secondo e del terzo anno;
- 2) il superamento di Matematica Statistica ed Informatica è tassativamente necessario per l'iscrizione agli esami del terzo anno.

Attività di orientamento e tutorato

Il corso di laurea organizza attività di tutorato a sostegno degli studenti che ne facciano richiesta per i corsi delle materie di base.

Scansione delle attività formative e appelli di esame

Lo svolgimento delle attività formative è articolato in due semestri e si svolgono nei seguenti periodi:

- primo semestre: dal 3 ottobre al 31 gennaio
- secondo semestre: dal 1 marzo al 30 giugno

L'orario delle lezioni è pubblicato su

<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Il calendario degli appelli nel quale vengono indicate le date, gli orari ed il luogo in cui si svolgono gli esami sono pubblicati sul sito web:

<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Per quanto riguarda il numero minimo di appelli si fa riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio di Coordinamento Didattico si riserva la possibilità di valutare un aumento del numero minimo di appelli.

Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea partecipa a vari programmi di mobilità internazionale ed in particolare:

Erasmus+ ai fini di studio: superamento esami del proprio piano di studi presso atenei UE partners dell'Ateneo.

Erasmus+ Traineeship: attività di ricerca all'estero anche in funzione della stesura della tesi presso atenei esteri, centri di ricerca e istituti di alta formazione UE

Exchange ExtraUE: Stage/Placement/Tirocinio o ricerca finalizzata alla preparazione di tesi presso istituzioni di Istruzione superiore, centri di ricerca e ONG presso paesi extra-europei.

Il Corso di Laurea, nell'ambito dei vari programmi, ha in atto una serie di convenzioni (accordi bilaterali) con diverse università straniere di prestigio ai fini dello scambio di studenti e docenti. Gli studenti del Corso di Laurea possono: frequentare insegnamenti; svolgere attività di stage; svolgere internati per le tesi di laurea presso le Università straniere convenzionate. Le modalità e i tempi corrispondenti ai vari programmi sono riportati nei bandi e nelle pagine pubblicate sul sito web di ateneo.

Il Corso di Laurea prevede un Responsabile Erasmus del Corso di Laurea che si occupa sia di sviluppare gli aspetti di internazionalizzazione del Corso di Laurea sia di assistere gli studenti nei programmi di mobilità internazionale.

Dettagli delle opportunità per la mobilità degli studenti dell'ateneo sono disponibili al seguente link: <https://www.unimib.it/programmi-mobilit%C3%A0-ateneo>

Prova finale

La prova finale prevede la presentazione di un elaborato scritto e la sua discussione (in lingua italiana o inglese) davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico. L'elaborato viene prodotto sotto la guida di un docente/ricercatore afferente al Consiglio di Coordinamento Didattico. E' redatto in lingua italiana o inglese a discrezione dello studente. Deve essere di natura principalmente compilativa (a partire da un lavoro recente pubblicato su una rivista scientifica in cui è stato sottoposto a una revisione tra pari) o con un contenuto limitato di dati sperimentali.

Il superamento della prova finale comporta l'acquisizione di 3 cfu.

Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Trasferimenti al I anno di corso: gli studenti regolarmente iscritti in altre Università e gli studenti iscritti presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca possono trasferirsi al primo anno di

corso a condizione che abbiano sostenuto la prova di ammissione e che si siano collocati in una posizione utile in graduatoria.

Trasferimenti al II e al III anno di corso:

gli studenti regolarmente iscritti in questa o in altre Università ad altri corsi di laurea possono trasferirsi al II anno ed al III anno di corso, senza sostenimento della prova, a condizione di aver sostenuto, per l'accesso al corso da cui intendono trasferirsi, una prova di ammissione, ed avere acquisito, nella loro carriera universitaria, esami riconoscibili dal corso di laurea per almeno 20 CFU per l'iscrizione al II anno e per almeno 40 CFU per l'iscrizione al III anno. L'ammissione al II o al III anno è comunque subordinata ad un parere vincolante del Consiglio di Consiglio di Coordinamento Didattico sulla base del tipo di attività didattica pregressa riconosciuta.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale. Tale riconoscimento è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze Biologiche su proposta della Commissione Piani di Studio da esso nominata.

Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I docenti che svolgono attività formative afferiscono per lo più al Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze presso il quale vengono svolte attività di ricerca multidisciplinari caratterizzate dalle diverse aree quali:

CELLULE DENDRITICHE NELL'IMMUNITA' INNATA E ADATTATIVA
MICROBIOLOGIA E TECNICHE FERMENTATIVE
CHIMICA BIOORGANICA E MEDICA
NEUROFISIOLOGIA E NEUROSCIENZA
BIOCHIMICA DELLE PROTEINE E BIOFISICA: FUNZIONI, INTERAZIONI E
CONFORMAZIONE
NANOBIOTECNOLOGIE
ECOBIOLOGIA, ZOOLOGIA, BOTANICA
GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLA DIFFERENZIAZIONE CELLULARE

Vengono svolti presso il Dipartimento numerosi progetti di ricerca a livello sia internazionale sia nazionale. Per i dettagli si rimanda al sito web www.btbs.unimib.it

Dettagli dei singoli insegnamenti

Gli insegnamenti sono organizzati per anno accademico e all'interno dell'anno per ordine alfabetico

Anno di corso 1

I programmi dettagliati, le propedeuticità ed il materiale didattico dei singoli insegnamenti sono riportati sulla piattaforma e-learning del corso di studio

Nel seguito i principali dettagli degli insegnamenti

INSEGNAMENTO		CHIMICA GENERALE
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	CHIM/03
ANNO DI CORSO		I
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		8
PROPEDEUTICITÀ		NO
PREREQUISITI		Matematica e fisica elementari

INSEGNAMENTO		CHIMICA ORGANICA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	CHIM/06
ANNO DI CORSO		I
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		2
PROPEDEUTICITÀ		Chimica Generale
PREREQUISITI		Propedeuticità obbligatoria per sostenere l'esame: Chimica Generale. Conoscenze utili: il concetto di equilibrio chimico, la cinetica e la termodinamica di una reazione chimica, le definizioni di K_{eq} , pK_a e pK_b ; orbitali ibridi

INSEGNAMENTO		CITOLOGIA E ANATOMIA COMPARATA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/06
ANNO DI CORSO		I
SEMESTRE		Modulo e lab di Citologia e Istologia erogati nel primo semestre. Modulo e lab di Anatomia Comparata erogati nel secondo semestre
CFU TOTALI		12
CFU LEZIONI FRONTALI		10
CFU LABORATORIO		2
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		NO
PREREQUISITI		Conoscenze base di biologia

INSEGNAMENTO		FISICA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	FIS/01
ANNO DI CORSO		I
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		8
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		NO
PREREQUISITI		Sono richieste le conoscenze basilari dell'analisi matematica

INSEGNAMENTO		MATEMATICA INFORMATICA	STATISTICA	ED
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	MAT/05		
ANNO DI CORSO		I		
SEMESTRE		Primo e Secondo (ANNUALE)		
CFU TOTALI		13		
CFU LEZIONI FRONTALI		12		
CFU LABORATORIO		1		
CFU ESERCITAZIONI		0		
PROPEDEUTICITÀ		NO		
PREREQUISITI		Matematica: concetti di algebra e geometria di base, concetto di numero, funzione elementare e periodica, metodi di calcolo per algebra di potenze, concetto di equazione e		

	disequazione, equazioni fondamentali della linea retta, cerchio, parabola.
	Statistica: conoscenze basilari di matematica. Informatica: Conoscenze base di biologia.

INSEGNAMENTO		ZOOLOGIA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/05
ANNO DI CORSO		I
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		7
CFU LABORATORIO		1
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		NO
PREREQUISITI		Nozioni di base di biologia, citologia e istologia.

Anno di corso 2

I programmi dettagliati, le propedeuticità ed il materiale didattico dei singoli insegnamenti sono riportati sulla piattaforma e-learning del corso di studio

Nel seguito i principali dettagli degli insegnamenti

INSEGNAMENTO		BIOLOGIA MOLECOLARE
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/11
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		8
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		Citologia e Anatomia comparata
PREREQUISITI		Si consiglia il superamento degli esami di chimica generale, chimica organica e chimica biologica

INSEGNAMENTO		BOTANICA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/01
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		4
CFU LABORATORIO		2
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		-

INSEGNAMENTO		CHIMICA BIOLOGICA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/10
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		8

CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	Chimica Organica
PREREQUISITI	Chimica generale ed elementi base di biologia cellulare

INSEGNAMENTO		ECOLOGIA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	CHIM/06
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		5
CFU LABORATORIO		1
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		avere conoscenze di zoologia (si consiglia di aver dato l'esame di zoologia prima di seguire il corso di ecologia)

INSEGNAMENTO		FISIOLOGIA GENERALE
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/09
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		Citologia e Anatomia; Fisica
PREREQUISITI		-

INSEGNAMENTO		GENETICA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/18
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Annuale : primo modulo primo semestre - secondo modulo secondo semestre
CFU TOTALI		12
CFU LEZIONI FRONTALI		12
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		Conoscenze di base di biologia della cellula e di chimica biologica; utili anche basi di zoologia e botanica.
MODALITÀ DIDATTICA		Lezioni frontali

INSEGNAMENTO		INTRODUZIONE ALLE TECNICHE DI LABORATORIO
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/10
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Secondo semestre
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		E' necessaria la conoscenza delle basi della fisica, della chimica generale ed organica e della biochimica. I principi chimico-fisici e le nozioni di biochimica essenziali per la comprensione delle diverse metodologie verranno riassunti all'inizio della lezione.

INSEGNAMENTO		MICROBIOLOGIA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/19
ANNO DI CORSO		II
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		7
CFU LEZIONI FRONTALI		7
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		Chimica Biologica
PREREQUISITI		-

Anno di corso 3

I programmi dettagliati, le propedeuticità ed il materiale didattico dei singoli insegnamenti sono riportati sulla piattaforma e-learning del corso di studio

Nel seguito i principali dettagli degli insegnamenti

INSEGNAMENTO		BIOLOGIA CELLULARE
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/13
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		E' necessaria avere una buona conoscenza delle strutture cellulari e del loro funzionamento. Conoscenze di base della biochimica delle proteine e acidi nucleici

INSEGNAMENTO		ECOLOGIA APPLICATA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/07
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		Ecologia
PREREQUISITI		Conoscenze di ecologia o conoscenze ambientali

INSEGNAMENTO		FARMACOLOGIA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/14
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		Conoscenze di base in chimica biologica, fisiologia, anatomia.

INSEGNAMENTO		FISIOLOGIA DEI SISTEMI
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/09
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		Conoscenze di biochimica, fisica e di fisiologia generale

INSEGNAMENTO		FISIOLOGIA VEGETALE
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/04
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		Nessuna propedeuticità obbligatoria. Conoscenze utili: botanica, chimica biologica

INSEGNAMENTO		FUNZIONI E DINAMICHE DELLE PROTEINE INTRACELLULARI
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	BIO/10
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Secondo
CFU TOTALI		6
CFU LEZIONI FRONTALI		6
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		Chimica Biologica. Conoscenze base di struttura cellulare
MODALITÀ DIDATTICA		Lezioni frontali

INSEGNAMENTO		IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	MED/04
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		8
CFU LEZIONI FRONTALI		8
CFU LABORATORIO		0
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		Biologia Molecolare; Genetica
PREREQUISITI		-

INSEGNAMENTO		LABORATORIO INTEGRATO CHIMICO-BIOLOGICO
SETTORE DISCIPLINARE	SCIENTIFICO	CHIM/03, CHIM/06, BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/19
ANNO DI CORSO		III
SEMESTRE		Primo
CFU TOTALI		12
CFU LEZIONI FRONTALI		0
CFU LABORATORIO		12
CFU ESERCITAZIONI		0
PROPEDEUTICITÀ		No
PREREQUISITI		<u>Modulo di Chimica Generale</u> Conoscenze di stechiometria (moli e rapporti molari) e chimica generale ed inorganica di base (reattività di acidi e basi, ossidanti e riducenti) <u>Modulo di Chimica Organica</u> Principi di base della chimica organica:

	<p>polarità e solubilità, reattività dei gruppi funzionali.</p> <p><u>Modulo di Chimica Biologica</u> Nozioni di base di biochimica</p> <p><u>Modulo di Biologia Molecolare</u> Nozioni di base di Biologia Molecolare.</p> <p><u>Modulo di Microbiologia</u> Principi di base della chimica generale ed organica e di biochimica e di biologia molecolare.</p> <p><u>Modulo di Fisiologia</u> Nozioni di base di citologia e di fisiologia</p>
--	---

INSEGNAMENTO	SISTEMATICA VEGETALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/01
ANNO DI CORSO	III
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Botanica

Corso di Laurea magistrale in Biologia

A.A. 2022-2023

Classe di appartenenza: LM 6

Nome inglese del corso: Biology

D.M. 22/10/2004. N. 270



Presentazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Biologia (LM-6), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo.

Sono previsti 12 esami che prevedono l'acquisizione di 72 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali tirocini, partecipazione a seminari e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono tutti attivi al primo anno. Il corso di studio è ad accesso libero. L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari e una prova di valutazione delle conoscenze dello studente. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese (vedi Regolamento didattico - art. 7 "Organizzazione del corso")

L'Ateneo di Milano-Bicocca e l'Université de Paris hanno avviato un programma di studi congiunto finalizzato al conseguimento della doppia Laurea per un numero limitato di studenti selezionati: Laurea Magistrale in Biologia e Master de Genetique. Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Biologia. Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione.

Il laureato Magistrale in Biologia ha la possibilità di iscriversi alla sezione A dell'albo dell'Ordine Nazionale dei Biologi, previo superamento dell'esame di stato. Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline biologiche e ha l'obiettivo di formare figure professionali di elevato livello, caratterizzate da capacità di innovazione. Le figure professionali previste rientrano nelle Classi ISTAT 2.3.1-Specialisti nelle Scienze della Vita e 2.6.2 - Ricercatori e Tecnici laureati.

Queste figure sono destinate in modo particolare all'attività di formazione superiore e ricerca nel campo delle scienze della vita, ma possiedono conoscenze adeguate a ricoprire ruoli tecnico gestionali nell'industria (alimentare, biotecnologica e farmacologica) e nei servizi per la tutela della salute e dell'ambiente. Nel 2020 (XXIII indagine AlmaLaurea) i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 80,8% (a fronte di una media nazionale di 57,8%). Il 74,5% degli immatricolati si è laureato in corso a fronte del 65,5% di laureati in corso nello stesso tipo di studi nell'area geografica.

Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Biologia ha l'obiettivo di formare figure professionali di elevato livello, caratterizzate da capacità di innovazione. Queste figure sono destinate in modo particolare all'attività di formazione superiore e ricerca nel campo delle scienze della vita, ma possiedono conoscenze adeguate a ricoprire ruoli tecnico-gestionali nell'industria (farmacologica, biotecnologica e alimentare) e nei servizi per la tutela della salute e dell'ambiente. Gli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale in Biologia consentono allo studente di conferire al proprio percorso di studio una diversa caratterizzazione, con le seguenti specificità tematiche:

- 1) con accento sulla struttura delle molecole biologiche, sulla sua codifica genetica e sulle metodologie di manipolazione genica;
- 2) destinato ad approfondire gli aspetti morfo-funzionali, dal livello molecolare a quello di organismo, con riferimento ai meccanismi di malattia e di azione dei farmaci;
- 3) rivolto all'applicazione delle discipline biologiche allo studio e al monitoraggio dell'ambiente.

In ogni caso, - familiarità con la pratica generale di laboratorio e conoscenza di almeno una specifica metodica di indagine a livello di ricerca. Obiettivi del corso di laurea sono l'acquisizione da parte dello studente di:

- conoscenza approfondita delle discipline biologiche e delle loro più recenti evoluzioni, con l'obiettivo di generare capacità di innovazione.
- conoscenza teorica e pratica relativa alle metodologie attuali di indagine e ricerca in campo biologico;
- familiarità con i metodi di analisi statistica e presentazione dei dati e con le applicazioni dell'informatica in campo biologico.
- familiarità con l'utilizzo di banche dati informatizzate e con tutti i mezzi attuali di reperimento dell'informazione; capacità di lettura critica della letteratura scientifica internazionale;
- progettualità nello sviluppo di protocolli di studio e nella soluzione dei problemi tecnici relativi all'attività di ricerca;

Risultati di apprendimento attesi

Area di apprendimento: Formazione di Biomolecolare

Conoscenza e comprensione

Il repertorio degli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale offre agli studenti l'opportunità di caratterizzare il loro piano di studi con diverse specificità tematiche. In particolare, per quanto riguarda l'area biomolecolare, il percorso formativo approfondisce specifici aspetti quali la struttura delle molecole biologiche, la sua codifica da parte dei geni e i meccanismi di modulazione dell'espressione genica, con particolare riferimento ai processi di differenziamento cellulare e sviluppo degli organismi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà addestrato nel periodo della tesi di laurea, obbligatoria per tutti, all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite e allo sviluppo della capacità di ideare soluzioni innovative a problemi teorici e pratici. Tutto ciò costituisce lo scopo fondamentale dell'attività di tesi sperimentale. Durante tale attività lo studente si familiarizza con specifiche metodologie sperimentali e con gli aspetti pratici legati al reperimento e organizzazione dell'informazione scientifica. Le problematiche sperimentali affrontate nell'area biomolecolare includono in particolare lo studio dei rapporti tra struttura e funzione normale e patologica delle proteine, la predizione di struttura e funzione delle molecole biologiche mediante metodi bioinformatici, le dinamiche evolutive, i meccanismi molecolari della patogenicità dei microrganismi, l'oncologia molecolare, le problematiche genetiche legate al controllo della trascrizione, allo sviluppo embrionale e alla modificazione mirata del genoma, l'utilizzo delle cellule staminali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA CLINICA
BIOCHIMICA DELLE PROTEINE
BIOCHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI
BIOLOGIA COMPUTAZIONALE
BIOLOGIA DELL'ADATTAMENTO DELLE PIANTE
BIOLOGIA DELLE INTERAZIONI ANIMALI
BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI EUCARIOTI
BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA
BIOSTATISTICA

CITOGENETICA
EVOLUZIONE DEI GENOMI ANIMALI
FARMACOLOGIA DEI CHEMIOTERAPICI
GENETIC MECHANISMS OF HUMAN DISEASE
GENETICA DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO
GENETICA MOLECOLARE UMANA
MALATTIE GENETICHE: DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA
MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: ALGEBRA
MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: GEOMETRIA
MICROBIOLOGIA MOLECOLARE
OMEOSTASI CELLULARE NEI TESSUTI SOMATICI E CELLULE STAMINALI
ONCOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE
PATOLOGIE DEL METABOLISMO

Area di apprendimento: Formazione Fisiopatologica

Conoscenza e comprensione

Il repertorio degli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale offre agli studenti l'opportunità di caratterizzare il loro piano di studi con diverse specificità tematiche. In particolare, per quanto riguarda l'area fisiopatologica, il percorso formativo è destinato ad approfondire gli aspetti funzionali della biologia, dal livello molecolare a quello di organismo, con riferimento diretto ai meccanismi di malattia nell'uomo e alle modalità di azione dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà addestrato nel periodo della tesi di laurea, obbligatoria per tutti, all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite e allo sviluppo della capacità di ideare soluzioni innovative a problemi teorici e pratici. Tutto ciò costituisce lo scopo fondamentale dell'attività di tesi sperimentale. Durante tale attività lo studente si familiarizza con specifiche metodologie sperimentali e con gli aspetti pratici legati al reperimento e organizzazione dell'informazione scientifica. Le problematiche sperimentali affrontate nell'area fisiopatologica includono in particolare i fondamenti molecolari dei principali processi fisiologici (meccanismi di funzionamento di trasportatori e canali ionici e della motilità cellulare), la fisiopatologia cardiovascolare, i meccanismi univoci di funzionamento del cervello, la risposta immunitaria normale e alterata, i meccanismi di azione dei chemioterapici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

BIOCHIMICA CLINICA
BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE
BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO
BIOSTATISTICA
CITOGENETICA
FARMACOLOGIA DEI CHEMIOTERAPICI
FISIOPATOLOGIA CELLULARE
GENETIC MECHANISMS OF HUMAN DISEASE
GENETICA DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO
GENETICA MOLECOLARE UMANA
IMMUNOLOGIA APPLICATA
LABORATORIO ONE HEALTH: DALL'AMBIENTE ALLA SALUTE
MALATTIE GENETICHE: DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA

MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: ALGEBRA
MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: GEOMETRIA
MECCANISMI FUNZIONALI DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE
NEUROSCIENZE
ONCOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE
PATOLOGIE DEL METABOLISMO

Area di apprendimento: Formazione Bioecologica

Conoscenza e comprensione

Il repertorio degli insegnamenti del Corso di Laurea magistrale offre agli studenti l'opportunità di caratterizzare il loro piano di studi con diverse specificità tematiche. In particolare, per quanto riguarda l'area bioecologica, il percorso formativo è rivolto all'integrazione fra le metodologie biomolecolari e quelle proprie dell'ecologia, orientate allo studio della biodiversità e alla valutazione dell'ambiente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà addestrato nel periodo della tesi di laurea, obbligatoria per tutti, all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite e allo sviluppo della capacità di ideare soluzioni innovative a problemi teorici e pratici. Tutto ciò costituisce lo scopo fondamentale dell'attività di tesi sperimentale. Durante tale attività lo studente si familiarizza con specifiche metodologie sperimentali e con gli aspetti pratici legati al reperimento e organizzazione dell'informazione scientifica. Le problematiche sperimentali affrontate nell'area bioecologica includono in particolare lo studio delle popolazioni naturali e della salvaguardia dei loro habitat, della diversità biologica vegetale, della biogeografia, della dinamica delle popolazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANALISI E GESTIONE BIOCENOSI
BIOCHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI
BIODIVERSITA' E BIOPROSPECTING
BIOGEOGRAFIA
BIOLOGIA DELL'ADATTAMENTO DELLE PIANTE
BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO
BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA
BIOSTATISTICA
LABORATORIO DI BIODIVERSITA' FUNZIONALE
MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: ALGEBRA
MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: GEOMETRIA
MECCANISMI FUNZIONALI DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE
MICROBIOLOGIA MOLECOLARE
STRESS ECOLOGY

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio richiesta a questo livello comprende la familiarità con l'analisi statistica dei dati sperimentali, l'interpretazione critica dei suoi risultati e la capacità di valutare la misura in cui un concetto sia generalizzabile a contesti diversi da quello in cui è stato sviluppato.

Abilità comunicative

L'attività relativa alla prova finale richiede allo studente di affrontare in modo sistematico la letteratura internazionale, di comunicare e discutere con i colleghi i risultati del proprio lavoro di ricerca e, infine, di organizzarli in un documento con la struttura tipica degli articoli scientifici.

Capacità di apprendimento

La capacità di apprendimento richiesta è quella idonea ad avviare ad occupazioni in cui lo studio continua ad essere parte integrante e fondamentale del lavoro.

PROFILI PROFESSIONALI E SBocchi OCCUPAZIONALI

Biologo

Funzioni

Le competenze professionali acquisibili con il Corso di Laurea Magistrale in Biologia (laurea di II livello) sono destinate primariamente all'attività di ricerca biologica di base (prevalentemente in ambito accademico), alle attività di ricerca applicativa e di sviluppo (prevalentemente presso aziende).

Competenze

Le competenze sono adeguate all'assunzione di ruoli gestionali e di coordinamento nell'ambito di:

- attività di ricerca nei molteplici campi della moderna biologia;
- attività di analisi e controllo finalizzate alle attività produttive in ambito bio-sanitario, farmaceutico, biotecnologico, zootecnico, agro-alimentare ed ittico, etc.;
- enti pubblici e privati operanti nell'erogazione diretta di servizi sanitari, o di controllo e gestione dell'ambiente e della salute pubblica;
- negli studi professionali multidisciplinari impegnati nei campi della valutazione di impatto ambientale, della elaborazione di progetti per la conservazione e per il ripristino dell'ambiente
- in tutti quei campi, pubblici e privati, dove si debbano classificare, gestire e utilizzare organismi viventi e loro costituenti, e gestire il rapporto fra sviluppo e qualità dell'ambiente.

Sbocchi

- Università ed Istituti di ricerca pubblici e privati;
- Aziende farmaceutiche;
- Aziende cosmetiche;
- Laboratori di analisi e servizi;
- Enti pubblici e privati dedicati alla valutazione di impatto ambientale;
- Enti ospedalieri.

Il corso prepara alle professioni di:

Classe		Categoria		Unità professionale	
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.1	Biologi e professioni assimilate
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.2	Biochimici
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.3	Biofisici
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.5	Botanici
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.6	Zoologi
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.1	Biologi, botanici, zoologi e professioni assimilate	2.3.1.1.7	Ecologi
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.2	Farmacologi, batteriologi e professioni assimilate	2.3.1.2.1	Farmacologi
2.3.1	Specialisti nelle scienze della vita	2.3.1.2	Farmacologi, batteriologi e professioni assimilate	2.3.1.2.2	Microbiologi
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della vita e della salute	2.6.2.2.1	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche
2.6.2	Ricercatori e tecnici laureati nell'università	2.6.2.2	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della vita e della salute	2.6.2.2.3	Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche

Norme relative all'ingresso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Biologia occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma universitario di durata triennale, ovvero di titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. In particolare, possono essere ammessi alla Laurea Magistrale in Biologia i laureati delle Lauree Triennali delle Scuole di Scienze, di Biotecnologie, Scienze Naturali, Farmacia, Medicina e Chirurgia e Ingegneria di qualunque Ateneo che dimostrino di possedere le competenze necessarie per seguire con profitto gli insegnamenti del Corso di Laurea. A questo scopo, è prevista una prova di valutazione delle conoscenze dello studente che precede l'inizio delle attività didattiche; le diverse date e le modalità di svolgimento della prova saranno diffuse con appositi avvisi. La prova verterà sulle conoscenze fondamentali in campo morfologico, genetico, biochimico-molecolare, funzionale ed ecologico necessarie alla comprensione delle discipline del percorso formativo prescelto. Si rinvia al sito web del corso di laurea (didattica.unimib/F0601Q) per ulteriori dettagli sui contenuti e sui relativi testi di riferimento.

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al percorso formativo magistrale è prevista una prova di valutazione delle conoscenze dello studente. La prova verterà sulla valutazione delle conoscenze fondamentali in ambito morfologico, genetico, biochimico-molecolare, funzionale e bio-ecologico. Tali competenze sono ritenute necessarie a una efficace comprensione delle discipline del percorso formativo prescelto. Le diverse date e le modalità di svolgimento della prova saranno diffuse con appositi avvisi. Ulteriori dettagli su contenuti e testi di riferimento sono disponibili sul sito web del corso di laurea (didattica.unimib/F0601Q)

Il Corso di Laurea è articolato in attività formative dedicate all'approfondimento di tematiche e professionalità specifiche per un totale di 120 crediti, distribuiti in due anni.

I crediti formativi rappresentano il lavoro di apprendimento dello studente, comprensivo delle attività formative attuate dal Corso di Laurea e dell'impegno riservato allo studio personale o di altre attività formative di tipo individuale. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro complessivo, distribuite tra ore di lezione frontale, esercitazioni e attività di laboratorio, studio individuale, attività di stage e tirocinio.

Tutti gli insegnamenti vengono tenuti in lingua italiana.

Gli insegnamenti contrassegnati da (*) sono impartiti in lingua inglese. Gli insegnamenti di Stress ecology, Biologia computazionale, Immunologia applicata saranno impartiti in lingua inglese se ne farà richiesta almeno il 10 % degli studenti frequentanti, o in presenza di studenti frequentanti che partecipano ai programmi di mobilità internazionale Erasmus o Doppia Laurea che ne faranno richiesta. La lingua inglese può inoltre venire utilizzata in seminari o altre attività didattiche complementari.

Sulla base dell'Offerta formativa sono previsti i seguenti insegnamenti:

Primo anno

Insegnamenti obbligatori per tutti:

Biologia computazionale – 6 CFU – SSD BIO/10
Biostatistica - 6 CFU - SSD MED/01
Evoluzione dei genomi animali – 6 CFU – SSD BIO/05
Fisiopatologia cellulare – 6 CFU – SSD BIO/09 (*)

Insegnamenti obbligatori a scelta

Lo studente nell'ambito delle attività caratterizzanti – discipline biodiversità e ambiente - dovrà scegliere 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Biodiversità e bioprospecting - 6 CFU – SSD BIO/01
Biogeografia – 6 CFU – SSD BIO/05
Biologia della riproduzione e dello sviluppo – 6 CFU – SSD BIO/06
Biologia vegetale applicata – 6 CFU – SS BIO/01

Lo studente nell'ambito delle attività caratterizzanti – discipline biomolecolare – dovrà scegliere 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Genetica dello sviluppo e del differenziamento - 6 CFU - SSD BIO/18
Genetica molecolare umana - 6 CFU - SSD BIO/18

e 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Biochimica della nutrizione - 6 CFU - SSD BIO/10
Biochimica delle sostanze naturali – 6 CFU – SSD BIO/10
Biologia molecolare degli eucarioti – 6 CFU – SSD BIO/19 (*)
Microbiologia molecolare – 6 CFU – SSD BIO/19

Lo studente nell'ambito delle attività caratterizzanti – discipline biomediche - dovrà scegliere 6 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Biochimica clinica - 6 CFU - SSD BIO/12
Farmacologia dei chemioterapici – 6 CFU – SSD BIO/14 -
Immunologia applicata – 6 CFU – MED/04
Meccanismi funzionali di adattamento all'ambiente – 6 CFU – SSD BIO/09

Lo studente nell'ambito delle attività affini e integrative dovrà scegliere 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:

Analisi e gestione biocenosi – 6 CFU – SSD BIO/07 (*)
Biochimica delle proteine – 6 CFU – SSD BIO/10
Biologia dell'adattamento delle piante – 6 CFU – SSD BIO/01
Biologia delle interazioni animali – 6 CFU – SSD BIO/05
Citogenetica - 6 CFU - SSD BIO/18
Genetic mechanisms of human disease - - 6 CFU - SSD BIO/18 (*)
Laboratorio di Biodiversità funzionale – 6 CFU - SSD BIO/01-BIO/05- BIO/07
Laboratorio one health: dall'ambiente alla salute - 6 CFU – SSD BIO/01 – BIO/10 – CHIM/10
Malattie genetiche: dalla diagnosi alla terapia – 6 CFU – SSD BIO/09 – BIO/10 – BIO/11 – BIO/14 – BIO/18
Matematica per l'insegnamento - Algebra - 6 CFU - SSD MAT/06
Matematica per l'insegnamento - Geometria - 6 CFU - SSD MAT/06
Neuroscienze – 6 CFU – SSD BIO/09 (*)
Omeostasi cellulare nei tessuti somatici e cellule staminali – 6 CFU – SSD BIO/13
Oncologia molecolare e cellulare – 6 CFU – SSD BIO/18
Patologie del metabolismo – 6 CFU – SSD BIO/10 (*)
Stress ecology – 6 CFU – SSD BIO/07

Nel secondo anno di corso sono previste le seguenti attività formative:

Attività per la prova finale – 46 CFU
Altre conoscenze utili per inserimento nel mondo del lavoro – 2 CFU
Attività a scelta autonoma dello studente – 12 CFU

- 7.3 Attività formative a scelta dello studente

Lo studente potrà scegliere i CFU relativi alle attività formative a scelta (art. 10, comma 5, lettera a) tra tutte le attività formative offerte nei differenti Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo.

- 7.4 Forme didattiche

Il credito formativo (cfu) corrisponde a un totale di 25 ore di impegno; il numero di tali ore riservate all'attività didattica sono specifiche per tipologia di attività. Le attività didattiche consistono in

- 1) corsi di lezioni frontali (1 cfu = 7 ore), eventualmente corredate di attività di laboratorio (1 cfu = 10 ore);
- 2) corsi di laboratorio (1 cfu = 10 ore);
- 3) attività di tesi (1 cfu = 25 ore);
- 4) altre conoscenze utili per il mondo del lavoro (1 cfu = 20 ore) .

Tutti gli insegnamenti vengono tenuti in lingua italiana ad esclusione di Analisi e gestione delle biocenosi e di Genetic mechanisms of human disease che sono impartiti in lingua inglese.

Gli insegnamenti di Stress ecology, Farmacologia dei chemioterapici, Patologie del metabolismo, Neuroscienze, Biologia computazionale, Biologia molecolare degli eucarioti, Fisiopatologia cellulare, Biologia delle interazioni animali saranno impartiti in lingua inglese se ne farà richiesta almeno il 10 % degli studenti frequentanti, o in presenza di studenti frequentanti che partecipano ai programmi di mobilità internazionale Erasmus o Doppia Laurea che ne faranno richiesta.

La lingua inglese può inoltre venire utilizzata in seminari o altre attività didattiche complementari.

- 7.5 Modalità di verifica del profitto

Per i corsi di lezioni frontali e di laboratorio il profitto viene valutato mediante esami con punteggio in trentesimi. Gli esami di profitto possono essere orali e/o scritti in conformità con quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Per il numero minimo di appelli si fa riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio di Coordinamento Didattico si riserva la possibilità di valutare un aumento del numero minimo di appelli.

Lo studente dovrà inoltre presentare i risultati del lavoro sperimentale redigendo la sua tesi di laurea che sarà valutata nell'esame finale.

Dettagli sulla modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2603>)

- 7.6 Frequenza

La frequenza ai corsi di lezioni frontali è facoltativa, ma vivamente consigliata. La partecipazione alle attività di tesi è certificata dai rispettivi docenti responsabili.

- 7.7 Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il piano di studio è approvato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Le modalità e le scadenze di presentazione del piano sono definite dall'Ateneo.

Il diritto dello studente a sostenere prove di verifica relative a un'attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato.

Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

- 7.8 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità.

- 7.9 Attività di orientamento e tutorato

Il corso di laurea organizza attività di orientamento e di tutorato a sostegno degli studenti.

- 7.10 Scansione delle attività formative e appelli d'esame

Lo svolgimento delle attività formative è articolato in due semestri che si svolgono, di norma, nei seguenti periodi:

- primo semestre: dal 3 ottobre 2022 al 31 gennaio 2023

- secondo semestre: dal 13 febbraio 2023 al 30 giugno 2023

L'orario delle lezioni è pubblicato su <http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Il calendario degli appelli nel quale vengono indicate le date, gli orari ed il luogo in cui si svolgono gli esami sono pubblicati sul sito web:

<http://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Per quanto riguarda il numero minimo di appelli si fa riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo.

Accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Il Corso di Laurea partecipa a vari programmi di mobilità internazionale ed in particolare: Erasmus+ ai fini di studio: superamento esami del proprio piano di studi presso atenei UE partners dell'Ateneo.

Erasmus+ Traineeship: attività di ricerca all'estero anche in funzione della stesura della tesi presso atenei esteri, centri di ricerca e istituti di alta formazione UE

Exchange ExtraUE: Stage/Placement/Tirocinio o ricerca finalizzata alla preparazione di tesi presso istituzioni di Istruzione superiore, centri di ricerca e ONG presso paesi extra-europei.

Il Corso di Laurea, nell'ambito dei vari programmi, ha in atto una serie di convenzioni (accordi bilaterali) con diverse università straniere di prestigio in vista dello scambio di studenti e docenti. Gli studenti del Corso di Laurea possono frequentare insegnamenti presso le università straniere convenzionate. Le modalità e i tempi corrispondenti ai vari programmi sono riportati nei bandi e nelle pagine pubblicate sul sito web di Ateneo:

<https://www.unimib.it/programmi-mobilità-ateneo>

Il Corso di Laurea ha designato un Responsabile Erasmus che si occupa sia di sviluppare gli aspetti di internazionalizzazione del Corso di Laurea sia di assistere gli studenti nei programmi di mobilità internazionale.

Per il conseguimento del doppio titolo, è stato stipulato un accordo di convenzione con Università de Paris (Paris 7)

Dettagli delle opportunità per la mobilità degli studenti dell'ateneo sono disponibili al seguente link:

<https://www.unimib.it/programmi-mobilità-ateneo>

Prova finale

La prova finale prevede la presentazione di un elaborato scritto (tesi di laurea in lingua italiana o inglese) e la sua discussione (in lingua italiana o inglese a discrezione dello studente) davanti ad una commissione nominata dal Consiglio di Coordinamento Didattico. La tesi è sempre di natura sperimentale e prevede la presentazione di dati scientifici originali prodotti dalla partecipazione ad un progetto di ricerca sotto la guida di un relatore.

Il superamento della prova finale comporta l'acquisizione di 46 CFU.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di dati scientifici originali prodotti dallo studente all'interno di un progetto di ricerca sotto la guida di un relatore di fronte a una commissione formata da docenti del CCD (possono essere inoltre ospitati anche relatori e correlatori esterni al CCD che abbiano avuto un ruolo riconosciuto formalmente nello svolgimento dell'attività di ricerca).

Lo studente espone, in genere aiutandosi con diapositive, i suoi risultati.

Un docente della commissione, che ha precedentemente letto criticamente l'elaborato scritto, ha il compito di aprire la discussione, che poi è libera per tutti i membri della commissione.

Alla fine la commissione si riunisce a porte chiuse e il relatore propone un punteggio (fino a un massimo di 8 punti) e dopo discussione con la commissione il punteggio viene confermato o variato. Tale punteggio si somma alla media ponderata maturata con i voti degli insegnamenti e costituisce il voto finale in 110esimi.

È facoltà di ogni membro della commissione proporre la lode se il punteggio raggiunge o supera i 110/110.

Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Il riconoscimento dei CFU acquisiti in attività formative svolte presso altri Corsi di Laurea Magistrale di questo o di altro Ateneo (senza limite per i CFU coinvolti) è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze Biologiche su proposta della Commissione Piani di Studio da esso nominata.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 10 CFU, fermo restando che il numero massimo di crediti formativi universitari riconoscibili complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale è pari a 12. Tale riconoscimento è soggetto all'approvazione del CCD di Scienze Biologiche su proposta della Commissione Piani di Studio da esso nominata.

Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I docenti che svolgono attività formative afferiscono per lo più al Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze presso il quale vengono svolte attività di ricerca multidisciplinari caratterizzate dalle diverse aree quali:

CELLULE DENDRITICHE NELL'IMMUNITÀ INNATA E ADATTATIVA

MICROBIOLOGIA E TECNICHE FERMENTATIVE

CHIMICA BIOORGANICA E MEDICA

NEUROFISIOLOGIA E NEUROSCIENZA

BIOCHIMICA DELLE PROTEINE E BIOFISICA: FUNZIONI, INTERAZIONI E CONFORMAZIONE

NANOBIOTECNOLOGIE

ECOBIOLOGIA, ZOOLOGIA, BOTANICA

GENETICA E BIOLOGIA MOLECOLARE DELLA DIFFERENZIAZIONE CELLULARE

Vengono svolti presso il Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze numerosi progetti di ricerca a livello sia internazionale sia nazionale. Per i dettagli si rimanda al sito web www.btbs.unimib.it

PERCORSI SUGGERITI E PROGRAMMI DEGLI INSEGNAMENTI

Nell'anno accademico 2022-2023 apriremo una serie di nuovi corsi. Si tratta di corsi a scelta, che non cambiano la struttura generale del nostro corso di studi magistrale, ma ampliano le possibilità di scelta da parte degli studenti.

I nuovi insegnamenti sono:

Biochimica delle sostanze naturali (Bio10)

Meccanismi funzionali di adattamento all'ambiente (Bio09)

Biologia vegetale applicata (Bio01)

Laboratorio "Malattie genetiche: dalla diagnosi alla terapia" (Bio18, Bio11, Bio10, Bio09, Bio14)

Laboratorio 'One health': dall'ambiente alla salute (Bio 01, Chim10, Bio10)

Laboratorio di 'biodiversità funzionale' (Bio01, Bio05, Bio07)

Il corso di 'Embriologia' cambierà nome e diventerà 'Biologia della riproduzione e dello sviluppo' (Bio06)

Il corso di 'Fisiologia molecolare delle piante' verrà sostituito dal corso di 'Biologia dell'adattamento delle piante' (Bio01)

Nell'anno 2023-2024 questi percorsi diventeranno tre curricula diversi e gli studenti dovranno sceglierne obbligatoriamente uno. I percorsi sono accomunati dal tema della salute e benessere dell'uomo, ma ciascuno tratta un aspetto diverso:

-il primo si concentra maggiormente sulla prevenzione delle malattie e la promozione del benessere della persona,

-il secondo è rivolto allo studio dei meccanismi molecolari delle malattie con un approccio integrato

-il terzo ha una visione più ecologica e si propone di affrontare il tema della biodiversità e dell'ambiente in relazione alla qualità della vita umana.

Per l'anno 2022-23 quindi, il numero di corsi nell'ambito delle scelte vincolate sarà aumentato, in modo da consentire agli studenti di "costruire" in modo autonomo i percorsi, scegliendo i 5 insegnamenti a scelta che diventeranno parte del curriculum nell'anno successivo.

Nel AA 22-23 il piano di studi consisterà in:

- **4 insegnamenti obbligatori:** Biologia computazionale, Biostatistica, Evoluzione dei genomi animali, Fisiopatologia cellulare
- **1 insegnamento a scelta** nell'ambito delle attività **caratterizzanti discipline biomolecolari** tra genetica molecolare umana e genetica dello sviluppo e del differenziamento
- **1 insegnamento a scelta** per ciascuno dei seguenti ambiti:
 - **Caratterizzanti discipline biomolecolari:** microbiologia molecolare, biochimica della nutrizione, biochimica delle sostanze naturali, biologia molecolare degli eucarioti

- **Caratterizzanti discipline biomediche:** biochimica clinica, immunologia applicata, farmacologia dei chemioterapici, meccanismi funzionali di adattamento all'ambiente
- **Caratterizzanti discipline biodiversità e ambiente:** biologia della riproduzione e dello sviluppo, biogeografia, biodiversità e bioprospecting, biologia vegetale applicata
- **2 insegnamenti a scelta nell'ambito delle attività affini e integrative tra:** analisi e gestione biocenosi, biochimica delle proteine, biologia dell'adattamento delle piante, biologia delle interazioni animali, citogenetica, genetic mechanisms of human diseases, laboratorio di biodiversità funzionale, laboratorio one health: dall'ambiente alla salute, malattie genetiche: dalla diagnosi alla terapia, matematica per l'insegnamento: algebra, matematica per l'insegnamento: geometria, neuroscienze, omeostasi cellulare nei tessuti somatici e cellule staminali, oncologia molecolare e cellulare, patologie del metabolismo, stress ecology
- **2 insegnamenti a scelta libera**

PERCORSI CONSIGLIATI:

1. PERCORSO "ONE HEALTH"

Il percorso verte sulla salute e benessere umano, nel suo aspetto di prevenzione e diagnosi delle malattie e di promozione di stili di vita sani a partire dalla dieta sino agli aspetti metabolici. Gli insegnamenti a scelta riguardano la nutrizione, le tecniche diagnostiche e la biodiversità come risorsa di nuove molecole bioattive. In questo percorso vi è la visione che il benessere della persona dipende da una serie di relazioni ecosistemiche (uomo- nutrizione-attività fisica-inquinamento) che si instaurano tra l'uomo e l'ambiente in cui vive e si propone di fornire agli studenti strumenti adeguati a comprendere come lo stile di vita possa influenzare la sua omeostasi e prevenire l'insorgenza di malattie. La visione 'one health' rappresenta indubbiamente una sfida rilevante per la società attuale ed offre numerose opportunità di occupazione che vanno dalla diagnostica alla prevenzione sino alla produzione di nuove molecole bioattive che possono diventare alimenti, integratori, farmaci o cosmetici.

Insegnamenti obbligatori:

- Biologia computazionale, Biostatistica, Evoluzione dei genomi animali, Fisiopatologia cellulare.

Lo studente può costruire questo percorso con i seguenti insegnamenti a scelta:

Caratterizzanti discipline biodiversità e ambiente: Biodiversità e bioprospecting oppure Biologia vegetale applicata

Caratterizzanti discipline biomolecolari:

- 1 insegnamento a scelta tra genetica molecolare umana e genetica dello sviluppo e del differenziamento
- Biochimica della Nutrizione

Caratterizzanti discipline biomediche: Biochimica clinica

Attività affini e integrative Laboratorio One Health: dall'ambiente alla salute, Microbiologia molecolare

12 cfu a scelta libera: l'insegnamento non scelto tra Biodiversità e bioprospecting e Biologia vegetale applicata più un insegnamento a scelta.

2. PERCORSO “MECCANISMI DI PATOGENESI DELLE MALATTIE UMANE”

In questo percorso la salute umana viene affrontata studiando la patogenesi delle malattie. Gli insegnamenti a scelta riguardano i meccanismi molecolari alla base di diverse malattie umane, come i tumori, le malattie neurodegenerative, ematologiche e le patologie cardiache; vengono trattati anche aspetti di terapia farmacologica. Attraverso corsi che fanno leva su un approccio didattico “problem-solving”, il curriculum mira a formare studenti che, sulla base delle conoscenze acquisite, siano in grado di comprendere le diverse problematiche scientifiche nelle loro implicazioni multidisciplinari e traslazionali, di formalizzarle in modo logico e di proporre soluzioni in modo autonomo e propositivo attraverso l'applicazione del metodo scientifico. Alcuni corsi saranno tenuti in lingua inglese per permettere agli studenti di affinare le abilità linguistiche, per promuovere l'accesso autonomo alla letteratura scientifica e alla sua comunicazione sia professionale sia divulgativa. Questo permetterà ai laureati di competere più efficacemente su base internazionale per la ricerca di opportuni sbocchi post-laurea (programmi di dottorato, borse di studio, aziende) in istituti di ricerca nazionali e internazionali, pubblici e privati.

Insegnamenti obbligatori:

- Biologia computazionale, Biostatistica, Evoluzione dei genomi animali, Fisiopatologia cellulare,

Lo studente può costruire questo percorso con i seguenti insegnamenti a scelta:

Caratterizzanti discipline biodiversità e ambiente Biologia della riproduzione e dello sviluppo

Caratterizzanti discipline biomolecolari:

- 1 insegnamento a scelta tra genetica molecolare umana e genetica dello sviluppo e del differenziamento
- Biologia molecolare degli eucarioti

Caratterizzanti discipline biomediche: Immunologia applicata oppure farmacologia dei chemioterapici

attività affini e integrative Malattie genetiche: dalla diagnosi alla terapia; citogenetica

12 cfu a scelta libera: l'insegnamento non scelto tra Immunologia applicata e farmacologia dei chemioterapici più un insegnamento a scelta.

3. PERCORSO “ECOLOGICAL TRANSITION”

Il percorso riguarda la salute umana, nel suo aspetto di relazione con l'ambiente e con la biodiversità. Il percorso fornirà agli studenti conoscenze e competenze per operare nel

contesto della transizione ecologica; dalla progettazione ambientale sino all'analisi degli impatti della biodiversità e dell'ambiente sulla salute dell'uomo. Gli insegnamenti riguardano tematiche legate alla biodiversità funzionale, alle interazioni tra organismi e ai servizi ecosistemici che sono alla base dei cicli degli elementi ma anche della produzione alimentare, della conservazione della natura e della rigenerazione delle risorse. Il percorso preparerà quindi gli studenti ai green job del futuro che non riguardano solo la cura, gestione e ripristino della biodiversità ma che inseriscono questi elementi nelle linee di progettazione e intervento volte a rendere le città più resilienti in risposta ai cambiamenti climatici, più sostenibili e più adeguate per la qualità della vita umana.

Insegnamenti obbligatori:

- Biologia computazionale, Biostatistica, Evoluzione dei genomi animali, Fisiopatologia cellulare

Lo studente può costruire questo percorso con i seguenti insegnamenti a scelta:

Caratterizzanti discipline biodiversità e ambiente Biodiversità e bioprospecting oppure Biogeografia

Caratterizzanti discipline biomolecolari:

- 1 insegnamento a scelta tra genetica molecolare umana e genetica dello sviluppo e del differenziamento
- Biochimica delle sostanze naturali

Caratterizzanti discipline biomediche: Meccanismi funzionali di adattamento all'ambiente

attività affini e integrative: Laboratorio di Biodiversità funzionale, Stress Ecology

12 cfu a scelta libera: l'insegnamento non scelto tra Biodiversità e bioprospecting e Biogeografia, più un insegnamento a scelta.

Anno di corso 1

I programmi dettagliati, ed il materiale didattico dei singoli insegnamenti sono riportati sulla piattaforma e-learning del corso di studio

INSEGNAMENTO	ANALISI E GESTIONE BIOCENOSI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/07
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Nessuno

INSEGNAMENTO	BIOCHIMICA CLINICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/12
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	<i>Conoscenze di base di biologia e di biochimica</i>

INSEGNAMENTO	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6

CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	<i>Per una ottimale comprensione dell'insegnamento è necessaria la conoscenza delle principali vie metaboliche (glicolisi, ciclo di Krebs, via dei pentosi fosfati, sintesi e degradazione degli acidi grassi, chetogenesi, ciclo dell'urea) trattate nel corso di Biochimica Generale della Laurea Triennale in Scienze Biologiche. All'inizio delle rispettive lezioni verrà comunque presentato un riassunto delle conoscenze di biochimica di base. L'assenza di un unico testo di riferimento e la modalità interattiva delle lezioni rende particolarmente utile la frequenza, fortemente consigliata.</i>

INSEGNAMENTO	BIOCHIMICA DELLE PROTEINE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Conoscenze di base di Biochimica e Biologia cellulare.

INSEGNAMENTO	BIOCHIMICA DELLE SOSTANZE NATURALI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6

CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	<i>Lo studente che accede a questo insegnamento deve essere in possesso di una buona preparazione riguardante le principali classi di sostanze organiche naturali trattate nei corsi di base di chimica organica e biochimica.</i>

INSEGNAMENTO	BIODIVERSITA' E BIOPROSPECTING
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/01
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	Botanica generale e sistematica
PREREQUISITI	<i>Botanica generale. Conoscenze di base della botanica sistematica. Il docente può fornire documentazione di supporto (slide, testi, colloqui)</i>

INSEGNAMENTO	BIOGEOGRAFIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/05
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Requisiti. Sono necessari i concetti di base di Zoologia, Botanica, Ecologia ed Evoluzione Biologica Propedeuticità. Nessuna

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA COMPUTAZIONALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	4
CFU LABORATORIO	2
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Basi di biologia molecolare, biochimica delle proteine, ed evoluzione molecolare

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA DELL'ADATTAMENTO DELLE PIANTE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/01
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Nessuno</i>

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/06
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Citologia, Istologia e Anatomia

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA DELLE INTERAZIONI ANIMALI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/05
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Microbiologia, Zoologia, Conoscenze di base di biologia cellulare e molecolare.</i>

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA MOLECOLARE DEGLI EUCARIOTI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/11
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Genetica, Biologia Molecolare Biochimica

INSEGNAMENTO	BIOLOGIA VEGETALE APPLICATA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/01
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Botanica generale</i>

INSEGNAMENTO	BIOSTATISTICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED/01
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	5
CFU LABORATORIO	1
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Conoscenze base di matematica

INSEGNAMENTO	CITOGENETICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/18
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Genetica, Biologia Molecolare

INSEGNAMENTO	EVOLUZIONE DEI GENOMI ANIMALI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/05
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Genetica, Biologia Molecolare, cenni di Evoluzione Biologica

INSEGNAMENTO	FARMACOLOGIA DEI CHEMIOTERAPICI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/14
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Conoscenze di base di biologia cellulare e molecolare e microbiologia.

INSEGNAMENTO	FISIOPATOLOGIA CELLULARE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/09
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	La comprensione dell'insegnamento è facilitata dalla familiarità con i contenuti dei corsi di Fisiologia Generale e Umana della Laurea Triennale in Scienze Biologiche. A seconda della familiarità degli studenti con detti contenuti, il docente deciderà in che misura riassumerli nella misura necessaria alla comprensione della fisiopatologia; questo ovviamente influenzerà il numero degli argomenti che potranno essere trattati nel tempo a disposizione. L'assenza di un unico testo di riferimento e la modalità interattiva delle lezioni rende particolarmente utile la frequenza

INSEGNAMENTO	GENETIC MECHANISMS OF HUMAN DISEASE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/18
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo

CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Solide basi di genetica e biologia molecolare

INSEGNAMENTO	GENETICA DELLO SVILUPPO E DEL DIFFERENZIAMENTO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/18
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	Solide basi di genetica generale, biologia cellulare e molecolare.

INSEGNAMENTO	GENETICA MOLECOLARE UMANA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/18
ANNO DI CORSO	I
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	una solida base di Genetica e Biologia Molecolare

INSEGNAMENTO	IMMUNOLOGIA APPLICATA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED/04
ANNO DI CORSO	I
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6

CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Si richiede la conoscenza dell'Immunologia di base.

INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI BIODIVERSITA' FUNZIONALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	Modulo di Identificazione Integrata di Biodiversità Funzionale - BIO/05 Modulo di Servizi Ecosistemici (regolazione) BIO/07 Modulo di Servizi Ecosistemici (supporto) BIO/01
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	0
CFU LABORATORIO	6
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Conoscenze di biologia di base (zoologia, ecologia, botanica) e di statistica.</i>

L

INSEGNAMENTO	LABORATORIO ONE HEALTH: DALL'AMBIENTE ALLA SALUTE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	Modulo di Complessità biologica – BIO/01 Modulo di Molecole bioattive naturali – CHIM/10 Modulo Bioattività in modelli biologici – BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	0
CFU LABORATORIO	6
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Conoscenze di biologia di base (botanica, ecologica) e di biochimica generale</i>

INSEGNAMENTO	MALATTIE GENETICHE: DALLA DIAGNOSI ALLA TERAPIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	Modulo di Identificazione di mutazioni patogenetiche – BIO/18 Modulo di Mutagenesi del gene malattia – BIO/11 Modulo di Analisi strutturale della proteina mutata – BIO/10 Modulo di Analisi funzionale e modelli – BIO/09 Modulo di Terapie della malattia genetica – BIO/14
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	0
CFU LABORATORIO	6
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Conoscenze di base di genetica, biologia molecolare, biochimica, fisiologia e farmacologia</i>

INSEGNAMENTO	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: ALGEBRA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MAT/06
ANNO DI CORSO	I
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	La matematica di base oggetto dell'insegnamento della scuola primaria e secondaria.

INSEGNAMENTO	MATEMATICA PER L'INSEGNAMENTO: GEOMETRIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MAT/06
ANNO DI CORSO	I
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6

CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	La matematica di base oggetto dell'insegnamento della scuola primaria e secondaria. Nessuna propedeuticità

INSEGNAMENTO	MECCANISMI FUNZIONALI DI ADATTAMENTO ALL'AMBIENTE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/09
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo semestre
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	NO
PREREQUISITI	<i>Concetti generali dei corsi di Fisiologia Generale e dei Sistemi e di Zoologia.</i>

INSEGNAMENTO	MICROBIOLOGIA MOLECOLARE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/19
ANNO DI CORSO	I
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Il corso prevede la conoscenza della Microbiologia Generale e della Biologia Molecolare

INSEGNAMENTO	NEUROSCIENZE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/09
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Fisiologia; Fisiologia dei Sistemi

INSEGNAMENTO	OMEOSTASI CELLULARE NEI TESSUTI SOMATICI E CELLULE STAMINALI
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/13
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	E' necessaria una buona conoscenza della biologia cellulare, fisiologia umana e istologia.

INSEGNAMENTO	ONCOLOGIA MOLECOLARE E CELLULARE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/18
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Secondo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	-

INSEGNAMENTO	PATOLOGIE DEL METABOLISMO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/10
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	Per una ottimale comprensione dell'insegnamento è necessaria la conoscenza delle principali vie metaboliche (glicolisi, ciclo di Krebs, via dei pentosi fosfati, sintesi e degradazione degli acidi grassi, chetogenesi, ciclo dell'urea) trattate nel corso di Biochimica Generale della Laurea Triennale in Scienze Biologiche. All'inizio delle rispettive lezioni verrà comunque presentato un riassunto delle conoscenze di biochimica di base. L'assenza di un unico testo di riferimento e la modalità interattiva delle lezioni rende particolarmente utile la frequenza, fortemente consigliata.

INSEGNAMENTO	STRESS ECOLOGY
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	BIO/07
ANNO DI CORSO	1
SEMESTRE	Primo
CFU TOTALI	6
CFU LEZIONI FRONTALI	6
CFU LABORATORIO	0
CFU ESERCITAZIONI	0
PROPEDEUTICITÀ	No
PREREQUISITI	E' fondamentale avere adeguate conoscenze dell'ecologia e della chimica

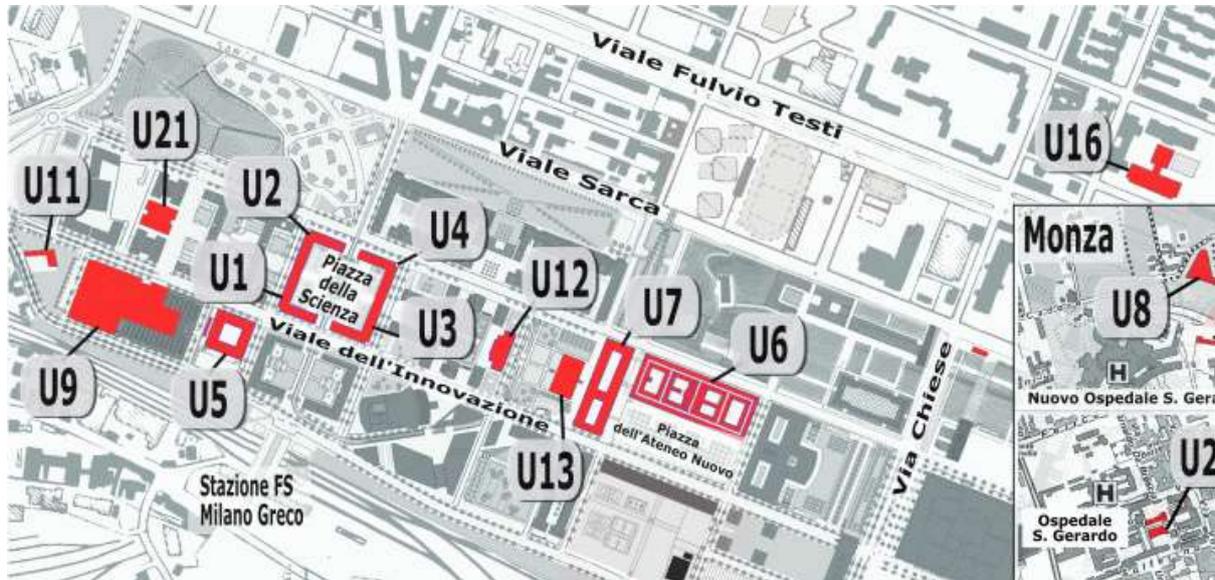
PARTE III

I SERVIZI A DISPOSIZIONE DEGLI STUDENTI



A disposizione degli studenti dell'Ateneo vi sono numerosi servizi il cui accesso è garantito dalle credenziali di iscrizione ai corsi di laurea. Non dimenticate il vostro badge, vi servirà per accedere a molti di questi servizi

Mapa della zona universitaria



Gli edifici di interesse degli studenti delle LT in Scienze Biologiche e LM in Biologia sono:

BIOS (EX U3), Piazza della Scienza, 2

- Sede del Dipartimento
- Sede della Segreteria didattica
- Laboratori di ricerca
- Aule per lezioni ed esami
- Laboratori didattici
- Bar

TELLUS (EX U4), Piazza della Scienza, 4

- Laboratori di ricerca
- Aule per lezioni ed esami
- Laboratori didattici

KOINE' (EX U9), Viale dell'Innovazione, 10

- Aule per lezioni ed esami

AGORA' (EX U6), Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1

- Rettorato

IPAZIA (EX U17), Piazzetta ribassata Difesa per le donne

- Segreterie studenti

Con il treno

Piazza della Scienza è direttamente collegata con la stazione FS di Milano Greco-Pirelli.

Dalla Stazione Centrale di Milano è possibile raggiungere l'ateneo con la linea autobus 87. In alternativa è possibile utilizzare la Metropolitana

Con la Metropolitana

La Linea 5 (Lilla) ha due fermate presso l'università. Bicocca (in direzione di Piazza della Scienza) e Ponale (nei pressi dell'edificio U16).

Con la Linea 1 (Rossa), fermata Precotto e poi Tram linea 7 in direzione Messina.

Con la Linea 3 (Gialla), fermata Zara e poi Tram linea 7 in direzione Precotto.

Con il Tram

La linea 7 ferma in Piazza della Scienza e anche in prossimità di Piazza dell'Ateneo Nuovo.

La linea 31, fermata San Glicerio, si trova nei pressi del Campus.

Con l'Autobus

La linea 87 collega la Stazione Centrale di Milano e percorre diversi viali interni al Campus.

La linea 51 ferma a Ponale-Testi.

Le linee 81 e 86 fermata Breda Rucellai, tramite il sottopasso pedonale portano in Piazzale Egeo (quello della Stazione Milano-Greco).

Linea 728 fermata Greco-Pirelli (capolinea)

Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo:

<https://www.unimib.it/come-raggiungerci>

Ci sono diverse sedi della biblioteca che possono interessare gli studenti di biologia.

Presso la biblioteca potrete:

- 1) Trovare un luogo dove studiare
- 2) Ottenere in prestito libri e ebook
- 3) Ottenere in prestito tablet e ereader
- 4) Fotocopiare libri e altro materiale (in un limite non superiore al 15% del libro)
- 5) Stampare del materiale bibliografico.

La biblioteca vanta più di 50 banche dati, oltre 2000 riviste consultabili e 2700 periodici elettronici. Nel complesso è formata da oltre sei chilometri di scaffali aperti alla consultazione diretta di libri e riviste, rendendola una delle biblioteche universitarie tra le più efficienti e aggiornate d'Europa e uno dei luoghi migliori per studiare a Milano.

Tutte le informazioni sono disponibili al sito della struttura: www.biblio.unimib.it

Sede Centrale

La sede Centrale della Biblioteca è situata al secondo piano dell'edificio U6, in Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1.

È aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 9 alle 21.45 e il sabato con orario dalle 9 alle 13.45

Attenzione! Alla sera (lunedì- giovedì dopo le 19,30 e il venerdì dopo le 18,30) e il sabato la biblioteca è accessibile solo per lo studio su materiale proprio e non è attivo il servizio di prestito a parte quello del materiale a scaffale aperto. Si possono restituire prestiti, ma non usufruire di quelle attività per cui è necessaria la presenza del personale bibliotecario.

Presso questa sede sono disponibili 456 posti studio, e anche degli spazi dedicati allo studio individuale (Carrel), riservati a dottorandi, assegnisti, ricercatori, docenti e agli studenti che si siano fatti registrare come "laureandi" presso l'Ufficio Prestiti della biblioteca.

Sede di Scienze

La sede di Scienze della Biblioteca è situata al secondo piano dell'edificio U1, in Piazza della Scienza, 3.

È aperta al pubblico dal lunedì al venerdì con orario continuato dalle 9 alle 18.30.

Presso questa sede sono disponibili 177 posti studio.

Polo di Biblioteca Digitale

Il Polo di Biblioteca Digitale si trova in via Martinelli, 23 a Cinisello Balsamo; edificio U46 - Villa di Breme Forno, II piano.

Si tratta di un prototipo di "biblioteca senza carta" offrendo servizi e contenuti interamente digitali che l'Università di Milano-Bicocca mette a disposizione dei propri utenti

Ulteriori informazioni sulle sedi della biblioteca si trovano a questo indirizzo:

<https://www.biblio.unimib.it/it/chi-siamo/sedi-e-orari>

Banche dati di Ateneo

La biblioteca possiede un ampio spettro di banche dati on-line che sono accessibili tramite il catalogo Curiosone:

<https://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=0&sid=0d63ef06-8c8b-4d81-a6f6-ad26cd3a92e0%40sessionmgr101>



Queste risorse sono liberamente accessibili dalla rete del campus, fissa o wireless, mentre per essere utilizzate fuori dalla copertura è necessario autenticarsi. Al primo accesso si verrà indirizzati al portale CAS di Ateneo dove ci si potrà autenticare con le modalità già in vigore per tutti gli altri servizi di Ateneo:

User Id e password coincidono con le credenziali della posta elettronica:

nome.cognome@unimib.it oppure n.cognome@campus.unimib.it
(in entrambi i casi seguiti da password).

Software con licenza campus



L'università ha stipulato contratti Campus con importanti produttori per la fornitura di software di interesse didattico e scientifico ai dipendenti e agli studenti iscritti ai nostri corsi, con la possibilità di installarli anche sui PC personali.

L'utilizzo dei software è consentito solamente per scopi accademici di didattica e di ricerca, non è pertanto ammesso l'utilizzo delle licenze per usi professionali, a scopo di lucro e verso terze persone.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo

<https://www.unimib.it/servizi/service-desk/software-campus>

Più in generale troverete tutte le informazioni riguardanti i servizi informatici a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/servizi-informatici-utenti-unimib>

Google Apps for Education

La vostra mail di ateneo (@campus.unimib.it) è di fatto una mail Google ed è possibile quindi usufruire, senza ulteriore registrazione, di tutti i servizi offerti dalla Suite Google Education:



La casella di posta ha spazio illimitato ed è dotata di un filtro antispam. La mail nomeutente@campus.unimib.it è consultabile via web, POP e IMAP.

Il servizio Google Drive consente di condivisione file e documenti (spazio



illimitato)

È attiva una webchat che permette di contattare anche in modalità audio/video tutti gli altri utenti @campus e gli utenti @gmail

Si possono condividere e creare documenti in modalità collaborativa (anche con utenti esterni al circuito @campus)

Il calendario permette di avere sotto controllo gli impegni personali e gli eventi universitari
La funzionalità “sites” permette anche ai meno esperti di creare e gestire un proprio sito internet

Si precisa che il servizio è offerto da Google, l'Università non fornisce quindi assistenza tecnica. Google mette a disposizione guide e supporto per gli utenti tramite l'help in linea, consultabile a questo indirizzo. <http://www.google.com/support/>

Gli utenti @campus sono responsabili per quanto pubblicato nei loro documenti condivisi o negli eventuali siti personali.

Badge di ateneo+



Il badge di ateneo serve per il riconoscimento personale a un esame, ma permette anche la registrazione della presenza a un esame, alle lezioni universitarie, a un corso di specializzazione o a un seminario.

Lo utilizzerete anche essere per l'accesso fisico a laboratori, mense, pensionati universitari, biblioteche, aule, parcheggi, strutture sportive, aree riservate, convegni ed eventi.

È anche una carta bancaria e le borse di studio di ateneo vengono erogate sul badge stesso. Anche le borse Erasmus vengono erogate sul badge.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/service-desk/account-e-servizi-accesso/badge-ateneo>

Rete dei servizi per l'orientamento

L'ateneo mette a disposizione degli studenti una ricca rete di servizi di orientamento. Le attività spaziano dal supporto alle scelte di un percorso universitario, alla modalità di superamento di momenti di difficoltà nello studio, al counseling psicologico. L'elenco dei servizi è disponibile a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-placement-0>

Servizio Orientamento Studenti (S.O.S.)

Il Servizio Orientamento Studenti (S.O.S.) fornisce a tutti gli studenti (iscritti e non) informazioni di carattere generale in merito all'offerta formativa, alle iniziative di orientamento, alle procedure di immatricolazione e iscrizione, ai servizi e alle opportunità che l'Ateneo offre ai propri studenti. L'ufficio si trova nell'Edificio U17, Piazzetta Difesa per le Donne (adiacente a via Padre Beccaro)
Riceve: Lunedì, Martedì, Giovedì e Venerdì dalle 9.00 alle 12.00
Mercoledì dalle 13.45 alle 15.45
Risponde allo 02/6448.6448 dal lunedì al giovedì, dalle 10.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00
Indirizzo e-mail: orientamento@unimib.it

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-placement/servizio-orientamento-studenti-sos>

Servizi per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

L'ateneo mette a disposizione diversi servizi per gli studenti con disabilità o affetti da DSA. I servizi spaziano dal supporto informativo a sostegno individuale dalle prove di ingresso agli esami. L'ufficio si trova nell'Edificio U6, piano terra.
Riceve: dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00
Sportello Supporto Individualizzato: martedì dalle 9.00 alle 12.00
Sportello Area Servizi: martedì dalle 9.00 alle 12.00
telefono: 02 6448.6986
indirizzo e-mail: info.disabili.dsa@unimib.it

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo

<https://www.unimib.it/servizi/disabilit%C3%A0-e-dsa>

iBicocca



iBicocca è un progetto dedicato al lato imprenditivo, innovativo e imprenditoriale degli studenti del nostro ateneo. Il progetto si articola in numerose iniziative che possono dare luogo all'acquisizione di OpenBadge (vedi pagina xxx).

A parte l'interesse culturale per queste attività, alcune di esse permettono l'acquisizione di CFU denominati "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (vedi pagina xxx).

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<http://ibicocca.it/>

Bbetween

STUDENTI AL CENTRO

Bbetween è un progetto dell'ateneo finalizzato all'accrescimento e alla valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti. Bbetween è strutturato in percorsi (corsi o cicli di eventi) che utilizzano uno o più linguaggi: cinema, lingue straniere, multimedialità, musica, scrittura e teatro. Le iniziative possono dare luogo all'acquisizione di OpenBadge (vedi pagina xxx). Anche queste attività hanno un indubbio interesse culturale e alcune di esse permettono l'acquisizione di CFU denominati "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (vedi pagina xxx).

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/bbetween>

Open badges

Gli Open Badge sono certificazioni digitali che attestano conoscenze e abilità acquisite. Sono erogati a studenti, personale ma anche a esterni all'ateneo.



Sono garantiti dal nostro ateneo e lo studente che li acquisisce li può utilizzare nella costruzione del suo curriculum digitale oppure diffonderli tramite social network.

Di fatto un Open Badge è formato da un'immagine e da dei metadati a questa connessa. I metadati permettono agli interessati di accedere a tutti i contenuti descrittivi presenti nel badge.

Maggiori informazioni sull'utilità degli Open Badge si trovano a questo indirizzo

<https://blog.bestr.it/it/2016/03/31/open-badge-cos%C3%A8-e-cosa-serve>

Nel nostro caso i contenuti sono ospitati dal sito .Bestr CINECA. <https://bestr.it/project/show/39>

Per esempio il completamento del percorso a ciascuno dei due Corsi di Laurea biologici permette l'acquisizione di un Open Badge. Non vi spaventate, altri Open Badge sono decisamente meno impegnativi!

Tutte le informazioni, comprese le modalità di ritiro di un Open Badge, sono disponibili a questo indirizzo.

https://www.unimib.it/open_badge

Job Placement



L'ufficio Job Placement unisce laureandi, laureati e mondo del lavoro per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Ogni anno vengono organizzate molte iniziative e i progetti per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi/laureati come: Career Day, presentazioni aziendali, percorsi di orientamento di gruppo su tematiche inerenti la ricerca attiva del lavoro, consulenza individuale per la definizione del progetto

professionale e la revisione del CV.

Ufficio Job Placement

Edificio U6, Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – Stanze 4026 e 4028

email: placement@unimib.it

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo

<https://www.unimib.it/servizi/orientamento-stage-e-placement/job-placement>

Diploma supplement



Il Diploma Supplement (DS) è un documento integrativo del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO. Il documento è redatto in lingua italiana e inglese.

Possono richiederlo i laureati secondo gli ordinamenti previsti dal D.M. 270/04.

Informazioni sulla modalità di richiesta e di rilascio del diploma supplement sono reperibili su:

<https://www.unimib.it/servizi/segreterie-studenti/certificati-e-autocertificazioni>

Librerie convenzionate



Le librerie Cortina, Franco Angeli e Emmedue adiacenti all'Ateneo offrono agli studenti di Milano Bicocca uno sconto sui libri di testo pari a circa il 15% (a seconda delle convenzioni con le case editrici). In queste librerie si possono spendere anche gli eventuali crediti di merito acquisiti.

Borse per reddito e crediti di merito

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/diritto-allo-studio-tasse-150-ore/borse-studio>

Collaborazioni Studentesche

Gli studenti possono partecipare ad alcune attività volte a migliorare la funzionalità dell'ateneo. Si tratta di collaborazioni che hanno una durata massima di 150 ore. Il compenso per queste attività è di 9 € all'ora, il cui pagamento sarà erogato direttamente sul Badge di Ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/diritto-allo-studio-tasse-150-ore/150-ore>

Servizio Ristorazione

Il servizio ristorazione consente di fruire dei pasti presso le mense universitarie e presso i punti di ristoro convenzionati.

Il servizio consiste di un pranzo giornaliero per gli studenti in sede e di due pasti per gli studenti fuori sede.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/diritto-allo-studio-tasse-150-ore/ristorazione>

Residenze universitarie

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/servizi/diritto-allo-studio-tasse-150-ore/residenze-universitarie>

Inglese e altri corsi di lingua



Gli studenti possono seguire corsi on-line di lingua inglese (ma anche di altre lingue) utilizzando il progetto Rosetta Stone accessibile dalla piattaforma Moodle.

Sono previsti esami on-line che certificano il possesso di livelli di lingua che variano tra A1 (principiante) e C1 (esperto).

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2513>

Vivere il Campus

Il Campus dell'ateneo è un luogo con molte attività che coinvolgono gli studenti e i dipendenti su proposte culturali, sportive, associazioni.

Maggiori informazioni sono disponibili a questo indirizzo.

<https://www.unimib.it/ateneo/opportunit%C3%A0-e-facility>

A.A.	Anno accademico: inizia di norma il 1 ottobre e termina il 30 settembre dell'anno successivo.
AlmaLaurea	Consorzio interuniversitario che raccoglie i dati dei laureati delle Università italiane che aderiscono al consorzio. Offre una serie di servizi, tra cui webinar, opportunità di lavoro e analisi del profilo e della condizione occupazionale dei laureati di ogni CdS.
Ambito disciplinare	Insieme di settori scientifico disciplinari, ovvero di raggruppamenti di discipline che condividono gli stessi obiettivi culturali e professionali.
Anno di Corso	Anno del Corso di Studi a cui sei iscritto (es. 1°, 2° ecc.).
Appelli d'esame	Date degli esami. Sono pubblicate alla nell' Agenda web di Ateneo
Ateneo	Università nel suo insieme di organi amministrativi e didattici.
Attività formative	Attività svolte nel CdS con un obiettivo formativo in termini di conoscenze e competenze. Il MIUR definisce 6 tipologie di attività formative: <ul style="list-style-type: none"> ● di tipo A (o attività di base): insegnamenti i cui contenuti sono fondanti per uno specifico CdS; ● di tipo B (o attività caratterizzanti): insegnamenti i cui contenuti sono molto specifici (caratterizzanti) per uno specifico CdS; ● di tipo C (o attività affini o integrative): insegnamenti i cui contenuti approfondiscono e ampliano le conoscenze correlate allo specifico CdS; ● di tipo D (o attività a scelta libera dello studente): insegnamenti erogati dall'Ateneo che ogni studente può scegliere per integrare e personalizzare il proprio percorso formativo; ● di tipo E (o attività per la prova finale e per la conoscenza di almeno una lingua straniera): attività volte alla preparazione della prova finale e alla conoscenza lingua straniera, ● di tipo F (o attività pratiche): attività volte all'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Badge	Tessera personale di riconoscimento che viene consegnata ad ogni studente all'atto dell'immatricolazione.
Bando di ammissione	Documento ufficiale pubblicato sul sito di Ateneo che contiene tutte le informazioni per l'iscrizione alle prove di ammissione (test d'ingresso) ai CdS e successiva immatricolazione.
CCD	Consiglio di Coordinamento Didattico. Organo presieduto dal Presidente del Consiglio di Coordinamento Didattico costituito da tutti i docenti che svolgono attività didattica per i Corsi di Studio afferenti al Consiglio e dai rappresentanti degli studenti iscritti.
CdS	Vedi Corso di Studi
CdS di I Livello	Corso di Studi di durata triennale che eroga 180 CFU e che consente di conseguire il titolo di Laurea.
CdS di II Livello	Corso di Studi Magistrale, di durata biennale che eroga 120 CFU e che consente di conseguire il titolo di Laurea Magistrale
CFU (o cfu)	Vedi Credito Formativo Universitario
Classe di Laurea	Raggruppamento di Corsi di Studi aventi gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi di laurea sono definite a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

I Corsi di Studi appartenenti alla stessa classe hanno identico valore legale, benchè il percorso formativo, a seguito dell'autonomia universitaria consentita dal MIUR, possa differenziarsi. Identico valore legale significa che tutte le lauree della appartenenti alla stessa classe consentono l'accesso agli stessi albi professionali o concorsi pubblici. Le classi di laurea sono identificate tramite un codice numerico: L-13 - Laurea in Scienze biologiche; LM-6 - Laurea Magistrale in Biologia

Coorte	Raggruppamento (o contingente) degli studenti immatricolati per la prima volta al CdS in un dato A.A.
Corso di Laurea	Percorso di studi, di norma di durata triennale, che costituisce il I livello degli studi universitari. Ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, anche nel caso in cui sia orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali, preordinata all'inserimento del laureato nel mondo del lavoro e all'esercizio delle correlate attività professionali regolamentate, nell'osservanza delle disposizioni di legge.
Corso di Laurea Magistrale	Percorso di studi, di norma di durata biennale, che costituisce il II livello degli studi universitari. Ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello critico e avanzato, che consenta l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici.
Corso di Studi (CdS)	Ciclo di studi alla cui conclusione si ottiene un titolo di studio (ad es. la Laurea o la Laurea Magistrale).
Corso di Studi a numero programmato	Corso di Studi per il cui accesso è necessario sostenere un test di ammissione; il numero massimo di posti disponibili è fissato dal Consiglio di Coordinamento Didattico.
CPDS	Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Commissione costituita a livello di Dipartimento, di aggregati di CdS omogenei, o eventualmente a livello di struttura di raccordo, composta in egual misura da docenti e studenti. È incaricata di monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, di individuare indicatori per la valutazione dei risultati e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio. È tenuta a redigere una Relazione annuale articolata per CdS
Credenziali di Ateneo	indirizzo e-mail n.cognomeX@campus.unimib.it e Password personali che consentono di accedere ai diversi servizi di Ateneo
Credito Formativo Universitario	Credito Formativo Universitario, unità di misura dell'attività didattica pari a 25 ore di lavoro globale tra lezioni, esercitazioni e studio individuale.
Dipartimento	Organo accademico con funzioni di promozione e organizzazione delle attività di ricerca e didattiche, fra cui la programmazione e la copertura degli insegnamenti (compresa la proposta di attivazione).
Diploma Supplement	Documento integrativo, in lingua italiana e inglese, del titolo di studio ufficiale conseguito al termine di un corso di studi in una università o in un istituto di istruzione superiore. Il DS fornisce una descrizione della natura, del livello, del contesto, del contenuto e dello status degli studi effettuati e completati dallo studente secondo un modello standard in 8 punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
Disciplina	Materia di apprendimento che rientra in un settore scientifico disciplinare (SSD).
Dottorato di ricerca	Corso di Studi di III livello, di alta formazione alla ricerca e successivo alla Laurea Magistrale, di durata triennale e culminante con una tesi di dottorato. È anche chiamato Ph.D. (Philosophiae Doctor).
Esame (di profitto)	Verifica della preparazione dello studente in relazione agli obiettivi formativi di un insegnamento. L'esame dà luogo ad una votazione espressa in trentesimi (si va da un minimo di 18/30 ad un massimo di 30/30 e lode). Il superamento dell'esame consente di acquisire i CFU relativi all'insegnamento. L'esame può essere svolto secondo diverse modalità, che sono delineate per ogni insegnamento nel syllabus corrispondente.
Esame di Laurea o Prova finale	Al termine del Corso di Studi, dopo aver sostenuto tutti gli esami secondo il proprio Regolamento Didattico lo studente dovrà sostenere una prova finale. Il voto conclusivo della prova è espresso in centodecimi (si va da un minimo di 66/110 ad un massimo di 110/100 e lode).
Esercitazioni	Attività dedicate allo svolgimento di esercizi di esempio a supporto dell'apprendimento degli aspetti teorici dell'insegnamento. Le esercitazioni sono attività curriculari (sono cioè a tutti gli effetti parte integrante dell'insegnamento). Le esercitazioni possono essere tenute dal docente stesso delle lezioni frontali o da altro personale qualificato.

Facoltà	Struttura organizzativa universitaria abolita con la legge Gelmini (D.M. 240/2010). Oggi non esistono più le facoltà che sono state dismesse e quindi il termine non è più da utilizzare. Sede di molti compiti prima svolti dalle facoltà universitarie è oggi il Dipartimento.
Immatricolazione	Prima iscrizione a un dato CdS universitario. L'anno accademico di immatricolazione indica la Coorte di appartenenza e il Regolamento Didattico ad essa associato.
Insegnamento	Attività formativa in una definita materia che può essere erogata con differenti modalità didattiche; a seconda dell'insegnamento la frequenza può essere obbligatoria o meno.
Laboratori didattici	Attività di laboratorio a frequenza obbligatoria che affiancano alcuni insegnamenti, o che costituiscono insegnamenti in modo esclusivo.
Lezioni frontali	Lezioni in aula tenute da un docente, spesso supportate da presentazioni powerpoint, materiali video, o altro normalmente messi a disposizione sulla piattaforma e-learning, alla pagina dell'insegnamento
Libretto Digitale	È un servizio digitale di Segreteria OnLine di Ateneo a cui puoi accedere dal sito https://s3w.si.unimib.it/Home.do in cui trovi tutti i dati della tua carriera universitaria: esami sostenuti con relativo voto, esami da sostenere, piano degli studi.
Manifesto degli Studi	Documento annuale che raccoglie per un dato CdS tutte le attività formative attivate e i corrispondenti CFU per ogni Coorte nell'A.A. considerato. E' consultabile sulla piattaforma e-learning del CdS nella sezione Informazioni Generali > Documenti > Manifesto degli Studi.
Master	Corso di formazione professionalizzante post Laurea, di durata variabile, al termine del quale si ottiene un attestato.
Matricola	Studente iscritto per la prima volta all'Università. Identifica in genere gli studenti del 1° anno di Corso.
MIUR	Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (fino al 2019)
MUR	Ministero dell'Università e della Ricerca (dal 2020)
Mutuato	Si dice di esami e insegnamenti reciprocamente adottati tra Corsi di Studi diversi.
Numero di matricola	Codice numerico assegnato allo studente al momento dell'immatricolazione e che viene riportato sul libretto e su ogni altro documento o certificato relativo alla sua carriera universitaria.
Open Badge	Certificato digitale di Laurea, di conoscenze disciplinari, competenze trasversali e competenze tecniche acquisite durante il proprio percorso formativo.
Piano degli studi	È l'insieme di insegnamenti obbligatori e a scelta che lo studente adotta, come percorso formativo personale coerentemente con il proprio Regolamento Didattico.
Piano didattico	È lo schema degli insegnamenti offerti da ciascun Corso di Studi di primo livello o di II livello e ripartiti di solito per anni e percorsi.
Prerequisiti	Conoscenze e competenze che è necessario possedere per seguire l'insegnamento con profitto e che saranno considerate già acquisite.
Propedeuticità	Si dice di un insegnamento avente contenuto di base preparatorio (propedeutico) rispetto a un altro.
Propedeuticità generali.	Insegnamenti dei quali è obbligatorio aver già sostenuto l'esame per poter accedere agli esami di tutti gli insegnamenti di un intero anno di corso successivo.
Propedeuticità specifiche.	Oltre alle propedeuticità generali, per poter sostenere alcuni esami è necessario rispettare l'obbligo di aver sostenuto esami specifici di insegnamenti ritenuti propedeutici.
Rappresentanti degli Studenti	Studenti con ruolo di rappresentanza all'interno degli organi accademici collegiali dell'Ateneo (es. Senato accademico, Scuola, Dipartimento, CCD, CPDS). I rappresentanti vengono eletti, ogni due anni accademici, tramite votazioni dei candidati di studenti regolarmente iscritti ai CdS.
Regolamento didattico	Il regolamento didattico disciplina, nel rispetto della libertà d'insegnamento nonché dei diritti e dei doveri dei docenti e degli studenti, gli aspetti organizzativi specifici per un dato CdS, in conformità con il relativo Ordinamento Didattico, con il Regolamento Didattico di Ateneo, con lo Statuto e con le altre disposizioni regolamentari vigenti. Il Regolamento Didattico è riferito ad una Coorte di studenti.

Relatore	Docente di riferimento per lo studente, durante la preparazione della tesi di laurea
Scuola di Scienze	La Scuola di Scienze dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca è stata istituita il 1 ^a ottobre 2012 ed è una struttura di raccordo tra i Dipartimenti di area scientifica, con funzioni di coordinamento e razionalizzazione dell'attività didattica dei corsi di studio e di gestione dei servizi comuni riguardanti la didattica.
Segreterie OnLine	Piattaforma digitale dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca che fornisce servizi a studenti, docenti e aziende. Gli studenti gestiscono la carriera universitaria, il pagamento delle tasse, il periodo di mobilità internazionale, le certificazioni ISEEU. Si accede con le credenziali di Ateneo.
Sessioni	I periodi dell'anno accademico in cui si svolgono gli esami o le sedute di laurea.
Settore scientifico disciplinare (SSD)	Gruppo di discipline universitarie tra loro scientificamente affini. Ad ogni settore disciplinare appartengono tutte le materie riconducibili alla medesima declaratoria, cioè quella sezione del decreto che descrive sinteticamente i contenuti di ogni singolo settore.
Stage	Attività formativa finalizzata ad agevolare le future scelte professionali dello studente, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso che si svolge sotto la guida di un supervisore o tutor.
Tesi (di laurea)	Elaborato scritto che conclude il percorso di studi di I livello o di II livello. La tesi può essere di tipo compilativo o sperimentale a seconda del Regolamento Didattico specifico del CdS. È svolto sotto la guida di un docente che ha il ruolo di relatore.
Tirocinio	Attività pratica svolta sotto la guida di un supervisore o tutor. A volte il termine viene utilizzato per indicare il periodo trascorso in un laboratorio di ricerca per lo svolgimento della tesi di laurea.
Tutor	Figura che viene coinvolta in attività di sostegno alle attività formative in presenza o di orientamento
Tutorato di orientamento	Attività di supporto agli studenti del I anno del CdS in Scienze biologiche effettuate da studenti del CdS Magistrale in Biologia, che abbiano frequentato il CdS in Scienze Biologiche di Bicocca.
Tutorato disciplinare	tutor didattici quei collaboratori al servizio di Tutorato che svolgono attività di supporto allo studio promosse ogni anno dai singoli corsi di studio. Per quanto riguarda l'impostazione operativa, il servizio di Tutorato può essere diversificato per ciascun corsi di studio; per quanto riguarda, invece, la fruibilità da parte degli studenti, si tratta comunque sempre di un servizio ad accesso gratuito. Un esempio: se per il corso di studio in Ingegneria meccanica emerge che gli studenti del primo anno necessitano di approfondire le loro conoscenze pregresse in Matematica, il corso di studio stesso può attivare un tutorato per questa materia, proponendo ore di esercitazione su alcuni argomenti affrontati dal docente durante le lezioni, ma che alcuni studenti possono non avere mai – o solo parzialmente – durante il percorso di studi precedente. I nominativi dei tutor didattici sono pubblicati nei siti dei corsi di studio. L'Ateneo di Ferrara ha attivato vari tipi di tutorato che, a seconda delle finalità, si distinguono in: tutorato didattico, tutorato orientativo e tutorato Erasmus. Per maggiori informazioni visita la pagina web relativa all'attività di tutorato didattico.
Tutorato disciplinare	Attività di supporto allo studio di insegnamenti per i quali gli studenti hanno segnalato particolari difficoltà. I tutorati disciplinari sono svolti da giovani esperti (soprattutto dottorandi e assegnisti di ricerca) e mai dallo stesso docente che ha effettuato le lezioni frontali.