



Tirocinio Formativo e di Orientamento

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Università degli Studi di Milano – Bicocca,

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 Milano

Milano, 18 luglio 2025

Gent. m* President*/Responsabil*,

la vostra impresa educativa potrebbe collaborare con il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" (Università degli Studi di Milano-Bicocca) per realizzare continuità tra mondo accademico e mondo del lavoro.

Il lavoro educativo, come sappiamo, ha bisogno di cura, attenzione e rielaborazione perché è un lavoro articolato e complesso. Come tale, chiede "visioni" competenti per essere debitamente compreso e spiegato. Il lavoro educativo chiede di essere continuamente ripreso, riascoltato e analizzato; il lavoro educativo chiede inoltre di essere supervisionato e documentato, e così facendo questa prassi si dispone a diventare teoria educativa, pedagogia.

Come saprete, da diversi anni il Dipartimento ha scelto di avviare, a fianco della laurea in Scienze dell'Educazione, un corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, finalizzato a offrire un contributo all'evoluzione delle professionalità educative, lavorando sulla formazione delle figure educative di secondo livello.

Nell'ambito di questo corso di laurea, dopo un periodo di sperimentazione, siamo giunti alla messa in forma di un percorso di Tirocinio Formativo e di Orientamento che prevede un rapporto organico tra il lavoro di ricerca e riflessione teorica e il lavoro nei contesti educativi. Ciò comporta la disponibilità di enti come il vostro per finalizzare adeguatamente l'incontro tra mondo accademico e mondo del lavoro.

Gli studenti della laurea magistrale in Scienze Pedagogiche, in estrema sintesi, potrebbero trovare accoglienza nei vostri servizi per un periodo di tempo circoscritto (60 ore, tra la metà di gennaio e la fine di marzo 2026) da dedicare a una ricerca volta ad esplorare le funzioni tipiche di un lavoro educativo di secondo livello (progettazione, coordinamento, formazione, supervisione, consulenza pedagogica, rapporti con le famiglie, col territorio, etc.).

Dovrebbero cioè svolgere una ricerca che, da un lato, si documenti sul servizio o sull'organizzazione, dall'altro coinvolga i professionisti operanti nel servizio (ad esempio attraverso l'intervista o l'osservazione di momenti specifici di lavoro, etc.), con l'obiettivo di comprendere in profondità una delle molteplici funzioni proprie di un agire educativo di secondo livello.

La scelta della funzione professionale da approfondire e delle modalità attraverso cui farlo sarà frutto dell'incontro tra le vostre esigenze e gli interessi formativi degli studenti e delle studentesse.

A questi nostri tirocinanti offriamo un percorso coerente con la finalità del corso: formare le competenze di base del professionista educativi di secondo livello. Essi non dovranno apprendere i

fondamenti del lavoro educativo, pertanto non saranno affiancati come “futuri educatori” a educatori professionali, ma dovranno cominciare a mettersi nella posizione di chi riflette sul lavoro educativo per comprenderlo, in posizione di “ricerca” a fianco delle diverse figure che nel vostro ente reggono l'impresa educativa.

Per questo i nostri studenti, se lo vorrete, potrebbero chiedervi disponibilità per fare ricerca presso di voi. Potreste conseguentemente ottenere un lavoro che getti luce su alcuni oggetti di vostro interesse e potreste trattenerne gli esiti.

Una seconda forma di collaborazione potrebbe portare vostri professionisti a prendersi carico di avviare riflessioni pedagogiche intorno a tematiche, oggetti, pratiche tipiche del lavoro educativo di secondo livello, insieme a piccoli gruppi di studenti, realizzando un workshop (in programma a novembre 2025).

Pensiamo in questo senso di poter offrire alle vostre imprese un "luogo" significativo dove il pensiero pedagogico condiviso possa esser depositato e acquisire valore.

In cambio della vostra disponibilità abbiamo pensato di offrire uno spazio di testimonianza e di scrittura, che potrebbe essere coltivato o arricchito anche grazie alle ricerche degli studenti. I lavori di ogni work-shop dovranno, infatti, confluire in una scrittura creata in maniera collaborativa dal conduttore e dagli studenti.

In sintesi, è possibile condividere con noi questo impegno offrendo da parte vostra:

- a. La disponibilità a far diventare il vostro servizio campo di ricerca su una funzione pedagogica di secondo livello (coordinamento, progettazione, formazione, supervisione, consulenza pedagogica, rapporti con il territorio, con le famiglie, con la rete dei servizi, etc.) per gli studenti della laurea magistrale in Scienze Pedagogiche. Non vi è richiesto di fare da tutor agli studenti, dal momento che nello svolgimento delle attività di ricerca sono guidati da un tutor del corso di laurea. I risultati di questo lavoro di ricerca torneranno in ogni caso a voi.
- b. La disponibilità di uno o più professionisti appartenenti alla vostra impresa a incontrare gruppi di studenti, attivandoli in workshop sui temi del lavoro educativo di secondo livello.

Se siete interessati scriveteci a tirocini.scienze pedagogiche@unimib.it

La responsabile del Tirocinio Formativo e di Orientamento

Prof.ssa Maria Benedetta Gambacorti Passerini

La coordinatrice del Tirocinio Formativo e di Orientamento

Dott.ssa Paola Eginardo

Delegata al rapporto con gli enti coinvolti nel TFO

Dott.ssa Veronica Berni