

# Matematica – Esame

Giuseppe Vittucci Marzetti\*

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale  
Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Corso di Laurea in Scienze dell'Organizzazione

11 Febbraio 2020

**Istruzioni:** L'esame dura 90 minuti. Scrivi in modo leggibile e conciso. Indica chiaramente all'inizio di ciascuna risposta la domanda/sezione a cui la risposta si riferisce. Ogni parte assegna da 0 (nessuna risposta o risposta completamente errata) ad un massimo di punti indicato a lato di ciascuna (risposta esatta e concisa) per un totale di max 30 punti. Puoi utilizzare solo i fogli protocollo consegnati durante lo svolgimento della prova. Al termine della prova devi riconsegnare *tutti e solo* i fogli ricevuti. Immediatamente dopo la consegna, su ciascun foglio protocollo scrivi in modo chiaro e leggibile a penna indelebile il tuo nome, cognome e numero di matricola. *I fogli recanti una qualsiasi correzione o cancellazione nei dati identificativi dello studente non verranno valutati a meno di non richiederne l'immediata sostituzione.*

1. *Esercizio.* Sia data la seguente funzione reale di variabile reale  $f : \mathcal{R} \mapsto \mathcal{R}$ :

$$f(x) = e^x + e^{-x}$$

dove  $e$  è il numero di Nepero (o Eulero).

(a) (1 punto) Determina l'*insieme di definizione* (o *campo di esistenza*) della funzione.

**Soluzione:**

La funzione è definita per ogni  $x \in \mathcal{R}$ .

(b) (2 punti) Identifica le eventuali simmetrie (funzione *pari* o *dispari*).

**Soluzione:**

La funzione è pari essendo:

$$f(-x) = e^{-x} + e^{-(-x)} = e^{-x} + e^x = f(x)$$

e quindi assume valori simmetrici rispetto all'asse delle ordinate.

---

\*Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Via Bicocca degli Arcimboldi 8, Milano, MI 20126, Italy, E-mail: giuseppe.vittucci@unimib.it

- (c) (2 punti) Determina le *intersezioni con gli assi* e il *segno della funzione*,  $f(x) \geq 0$ .

**Soluzione:**

Il punto di intersezione con l'asse delle ordinate è il punto di coordinate (0,2), poiché:

$$f(0) = e^0 + e^{-0} = 1 + 1 = 2$$

Essendo  $f$  la somma di due funzioni esponenziali,  $e^x$  e  $(1/e)^x$ , ed essendo queste sempre positive,  $f(x) > 0$  per ogni  $x \in \mathcal{R}$  e non ci sono punti di intersezione con l'asse delle ascisse. Alternativamente, può risolversi:

$$\begin{aligned} e^x + \frac{1}{e^x} &> 0 \\ \frac{e^{2x} + 1}{e^x} &> 0 \end{aligned}$$

Essendo il denominatore sempre positivo il segno è deciso dal numeratore:

$$\begin{aligned} e^{2x} + 1 &> 0 \\ e^{2x} &> -1 \end{aligned}$$

L'ultima disequazione è soddisfatta per ogni  $x \in \mathcal{R}$ .

- (d) (2 punti) Calcola i *limiti* di  $f(x)$  per  $x \rightarrow +\infty$  e  $x \rightarrow -\infty$ .

**Soluzione:**

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x + e^{-x}) &= \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x \right) + \left( \lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} \right) = +\infty + 0 = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (e^x + e^{-x}) &= \left( \lim_{x \rightarrow -\infty} e^x \right) + \left( \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} \right) = 0 + \infty = +\infty \end{aligned}$$

- (e) (3 punti) Calcola la *derivata prima*  $f'(x)$  e determina i valori per cui  $f(x)$  è *crescente/decrecente* studiando il segno di questa derivata.

**Soluzione:**

$$f'(x) = e^x - e^{-x}$$

Studiando il segno della derivata prima si ha:

$$\begin{aligned} e^x - e^{-x} &\geq 0 \\ e^x &\geq e^{-x} \\ x &\geq -x \\ 2x &\geq 0 \\ x &\geq 0 \end{aligned}$$

La funzione  $f$  è pertanto decrescente in senso stretto nell'intervallo  $(-\infty, 0)$  e crescente in senso stretto nell'intervallo  $(0, +\infty)$ .  $x = 0$  è un punto stazionario essendo  $f'(0) = 0$ .

- (f) (3 punti) Calcola la *derivata seconda*  $f''(x)$  e determina la *concavità/concavità* di  $f(x)$ .

**Soluzione:**

$$f''(x) = e^x + e^{-x} = f(x)$$

Poiché la sua derivata seconda è positiva per ogni  $x \in \mathcal{R}$ ,  $f$  è una funzione globalmente convessa.

In alternativa può notarsi che, essendo  $f$  la somma di due funzioni esponenziali ed essendo queste convesse su tutto il dominio,  $f$  è globalmente convessa.

- (g) (2 punti) Calcola il *minimo* e il *massimo* di  $f(x)$ .

**Soluzione:**

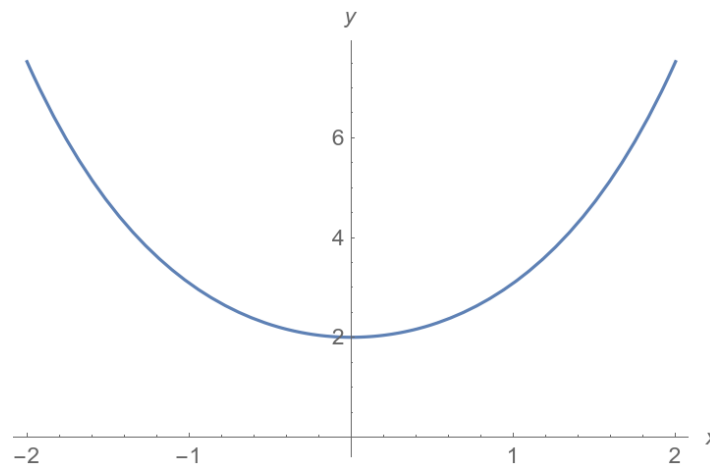
La funzione è illimitata superiormente e non ha quindi un massimo.

Essendo  $f$  globalmente convessa l'unico punto stazionario  $x = 0$  è un punto di minimo assoluto, per cui:

$$\min_x f(x) = f(0) = 2$$

- (h) (3 punti) Disegna il *grafico* della funzione  $f(x)$ .

**Soluzione:**



2. *Problema:* Dieci anni fa hai deciso di investire in Borsa acquistando un paniere di azioni. Il valore di questo paniere è aumentato del 5% l'anno per i primi nove anni, mentre l'ultimo anno si è ridotto del 10%.

- (a) (2 punti) Qual è stato il rendimento lordo  $r$  del tuo investimento (esclusi i dividendi)? In altre parole, di quanto è variato in percentuale il valore di mercato del paniere in questi dieci anni?

**Soluzione:**

$$r = (1 + 0,05)^9 \cdot (1 - 0,1) - 1 = 0,3962$$

Il valore del paniere è aumentato del 40% circa.

- (b) (2 punti) Se il valore di mercato del tuo paniere ora è 3490 euro e 50 centesimi, quale somma avevi investito dieci anni fa?

**Soluzione:**

Indicando con  $x$  la somma investita e ricordando che  $r = 0,3962$  è la variazione relativa nel periodo considerato si ha:

$$(1 + r)x = 3490,5$$

da cui:

$$x = \frac{3490,5}{1,3962} = 2500$$

- (c) (2 punti) Considerando il rendimento complessivo  $r$  calcolato al punto (a), determina quel rendimento annuale costante che darebbe in 10 anni lo stesso rendimento complessivo.<sup>1</sup>

**Soluzione:**

Indicando con  $g$  questo rendimento, si ha:

$$(1 + g)^{10} = 1 + r$$

da cui:

$$g = \sqrt[10]{1 + r} - 1 = \sqrt[10]{1,3962} - 1 \approx 0,0339$$

Il tasso annuo di crescita composto è pari a circa il 3,4%.

3. (3 punti) *Problema.* Immagina di avere 20 magliette e 10 pantaloni e di voler abbinare ogni maglietta ad un solo pantalone. Considerando che vi possono essere pantaloni non abbinati ad alcuna maglietta e che uno stesso pantalone può essere abbinato anche a più di una maglietta, qual è il numero dei possibili abbinamenti che puoi fare?

**Soluzione:**

Ogni “abbinamento” è una funzione che è possibile definire avente l’insieme delle magliette come dominio e quello dei pantaloni come codominio.

Essendo 20 gli elementi nel dominio e 10 quelli nel codominio, il numero delle possibili funzioni è dato dalle disposizioni con ripetizione di 10 oggetti di classe 20:

$$D'_{10,20} = 10^{20}$$

<sup>1</sup>È questo il tasso annuo di crescita composto, noto come CAGR (*Compounded Average Growth Rate*).

4. (3 punti) *Esercizio.* Risolvi la seguente disequazione con valore assoluto:

$$\left| \frac{x+3}{2} \right| \geq 4$$

**Soluzione:**

$$\frac{x+3}{2} \leq -4 \qquad \vee \qquad \frac{x+3}{2} \geq 4$$

da cui:

$$x \leq -11 \qquad \vee \qquad x \geq 5$$

Esercizio/Problema:	1	2	3	4	Totale
Punti:	18	6	3	3	30
Punteggio:					