

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
ASPETTI ORGANIZZATIVI DEI LABORATORI DIDATTICI**

(Deliberato nel Consiglio di Coordinamento Didattico del 5/2/2025)

“In coerenza con gli obiettivi indicati, il corso di laurea magistrale prevede, accanto alla maggioranza delle discipline, uno o più laboratori pedagogico-didattici volti a far sperimentare agli studenti, in prima persona, la trasposizione pratica di quanto appreso in aula”

(DM n. 249/ 2010; Art. 6 Tabella 1)

1. Premessa

Il presente documento ha lo scopo di rendere esplicativi gli aspetti progettuali e organizzativi riferiti ai laboratori didattici, in ottemperanza a quanto espresso nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e assunto dal Consiglio di Coordinamento Didattico.

Premesso che la stesura del piano complessivo delle attività di laboratorio è vincolata da esigenze molteplici di natura formativa e organizzativa (articolazione delle attività in moduli di 4-8 ore, numero di conduttori incaricati, disponibilità di aule, numero di settimane utili di lezione, scansione delle attività nei diversi anni di corso) si sottolinea lo sforzo compiuto al fine di distribuire in modo il più equilibrato possibile le attività dei laboratori didattici previste dall’ordinamento del Corso di Laurea e di tenere in conto le esigenze delle studentesse/studenti lavoratrici/tori prevendendo turni interamente di sabato.

2. Introduzione

I laboratori didattici sono caratterizzati da un approccio esperienziale, allo scopo di immergere le/i futuri insegnanti in esperienze formative coerenti coi modelli e con gli approcci proposti nei corsi stessi. Nel nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria i laboratori sono collegati e integrati ai singoli corsi, secondo criteri di continuità e coerenza (art. 3 del Regolamento Didattico Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – UNIMIB).

3. Norme generali

- I laboratori sono organizzati secondo un principio di gradualità, sia nella loro pianificazione sia in relazione agli insegnamenti disciplinari a cui sono collegati.
- I crediti assegnati alle attività di laboratorio previste all’interno degli insegnamenti sono complessivamente 20.
- Di norma, l’impegno per ogni laboratorio connesso all’insegnamento disciplinare prevede 12 ore di didattica in presenza e 13 ore di attività individuale, equivalenti ad 1 credito, acquisibile **solo** con la verbalizzazione finale dell’insegnamento a cui il laboratorio si riferisce. Il laboratorio è quindi parte integrante dell’esame finale e non è riconoscibile singolarmente.
- Il laboratorio di Tecnologie Didattiche ha una durata complessiva di 36 ore (3 CFU), con un impegno di 18 ore di didattica in presenza e 18 ore on line.
- Le attività di laboratorio sono programmate e coordinate dal docente titolare dell’insegnamento disciplinare a cui il laboratorio afferisce.
- La frequenza alle attività di laboratorio è obbligatoria. L’attestazione della presenza è documentata dalla firma apposta sul registro.
- La frequenza è valida solo se acquisita interamente all’interno del gruppo dove lo studente è iscritto (eventuali recuperi in un gruppo differente devono essere autorizzati secondo la procedura “Gestione delle assenze” pubblicata sulla pagina e-learning dei Laboratori).
- Non sono possibili iscrizioni oltre la soglia numerica stabilita per ciascun laboratorio.
- Validità dei laboratori: la frequenza acquisita non ha scadenza temporale.

4. Assenze

- Sono ammesse al massimo 2 ore di assenza per i laboratori di 12 ore.
- Sono ammesse al massimo 3 ore di assenza per il laboratorio di Tecnologie Didattiche.
- Richieste di recupero di eventuali assenze oltre le ore consentite devono essere inviate secondo la procedura “Gestione delle assenze” pubblicata sulla pagina e-learning dei Laboratori.

5. Anticipo di laboratori di annualità successive

- L'anticipabilità di uno o più laboratori è subordinata all'approvazione di un'apposita Commissione di Docenti.
- L'iscrizione ai laboratori per cui si è ottenuto l'anticipo viene attivata nella seconda parte della finestra di iscrizione, secondo le indicazioni pubblicate nel sito, ed è condizionata alla disponibilità di posti.

6. Recupero di laboratori di annualità precedenti

L'iscrizione ai laboratori da recuperare viene attivata nella seconda parte della finestra di iscrizione, secondo le indicazioni pubblicate nel sito ed è condizionata alla disponibilità di posti.

7. Convalida di esami a cui afferisce un laboratorio

Le studentesse/studenti iscritti al corso di laurea magistrale possono chiedere il riconoscimento di CFU già acquisiti.

Per le caratteristiche specifiche del corso di laurea magistrale non potranno essere riconosciuti crediti relativi alle attività di laboratorio per gli studenti che provengano da altri corsi di laurea.

Per coloro che invece provengono dallo stesso corso di laurea (proseguimento carriera) è possibile chiedere il riconoscimento della frequenza anche relativamente ai laboratori didattici: tale possibilità sarà valutata da un'apposita commissione (art.10 del Regolamento Didattico Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – UNIMIB). Per queste studentesse/studenti (provenienti dallo stesso corso di laurea magistrale che hanno laboratori di cui si è riconosciuta la frequenza) potranno, presentando adeguata documentazione concordata con il docente, sostenere solo l'esame che sarà verbalizzato secondo normale procedura.

Nel caso vi sia una delibera di convalida di insegnamenti con laboratorio, la studentessa/lo studente dovrà iscriversi e frequentare il laboratorio nel semestre previsto. Conclusi i laboratori, la studentessa/lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame (orale) dell'insegnamento per procedere con il docente alla verbalizzazione e registrazione dell'esame e del laboratorio.

8. Iscrizione a Corsi singoli con laboratorio

L'iscrizione ai laboratori associati a un Corso Singolo (previa immatricolazione) viene attivata nella seconda parte della finestra di iscrizione ai laboratori ed è condizionata alla disponibilità di posti.

9. Rispetto delle norme di sicurezza

Docenti e studentesse/studenti sono tenuti a osservare le norme in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro emanate dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo. In particolare va rispettata la capienza massima del locale utilizzato per il laboratorio (scientifico o didattico).

10. Accoglienza neonati/e

I neogenitori possono portare neonati/e ai laboratori, anche in assenza di accompagnatori esterni, previa comunicazione ai conduttori/trici.