

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)

ASPETTI ORGANIZZATIVI DEI LABORATORI DI LINGUA INGLESE

(Deliberato nel Consiglio di Coordinamento Didattico del 11/10/2018)

*"Il profilo dei laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-85 bis dovrà comprendere la conoscenza di elementi avanzati di lingua inglese. Si precisa che: i laboratori di lingua inglese (L-LIN/12) dovranno essere suddivisi nei cinque anni di corso. Al termine del percorso gli studenti dovranno aver acquisito una formazione di livello B2"*

(DM n. 249/ 2010; Tabella 1 - Art. 6)

**1. Premessa**

Il presente documento ha lo scopo di rendere espliciti gli aspetti progettuali ed organizzativi riferiti ai laboratori di Lingua Inglese, in ottemperanza a quanto espresso nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria ed assunto dal Consiglio di Coordinamento Didattico

Premesso che la stesura del piano complessivo delle attività di laboratorio, è vincolata da esigenze molteplici di natura formativa ed organizzativa (articolazione delle attività in moduli di 4-8 ore, numero di conduttori incaricati, disponibilità di aule, numero di settimane utili di lezione, scansione delle attività nei diversi anni di corso) si sottolinea lo sforzo compiuto al fine di distribuire in modo il più equilibrato possibile, tutte le attività di laboratorio, previste dall'ordinamento del Corso di Laurea.

**2. Norme Generali**

Per poter conseguire la laurea, gli studenti sono tenuti ad acquisire i crediti corrispondenti ai cinque laboratori di lingua inglese (a cui sono attribuiti 2 CFU ciascuno) e a superare la prova di idoneità della lingua inglese di livello B2 a cui vengono assegnati 2 CFU. (Art. 7 del Regolamento Didattico Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – UNIMIB). I Laboratori di Inglese hanno una durata di 40 ore ciascuno.

La frequenza è valida solo se acquisita interamente all'interno del gruppo dove lo studente è iscritto (non sono ammessi recuperi incrociati da un gruppo ad un altro)

- Non sono possibili iscrizioni oltre la soglia numerica stabilita per ciascun laboratorio
- Validità dei laboratori: la frequenza acquisita non ha scadenza temporale

### **3. Laboratori Triennio**

L'attività didattica dei laboratori del Triennio, suddivisi per livello (A1; A2; B1), ha come obiettivo l'apprendimento della Lingua Inglese scritta ed orale, ai fini del superamento dell'Esame di livello B2.

All'inizio del primo anno, gli studenti sostengono un test di accertamento allo scopo di verificarne il livello di conoscenza della lingua (A1; A2; B1). Ciò permetterà di organizzare gruppi di laboratorio omogenei per livello.

I CFU corrispondenti ai livelli di conoscenza della Lingua Inglese inferiori a quello raggiunto col Test di accertamento, verranno caricati direttamente in carriera.

Gli studenti sono tenuti a rispettare la propedeuticità a partire dal livello di laboratorio in cui saranno inseriti (Art. 7.5 Regolamento Didattico Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – UNIMIB dall'A.A. 2017-2018).

È possibile iscriversi ad un laboratorio di livello superiore dopo il completamento della frequenza ad un laboratorio e la relativa verbalizzazione. Solo dopo la verbalizzazione di tutti e 3 i laboratori di inglese del Triennio è possibile sostenere la prova di idoneità della lingua inglese B2.

Con particolare riguardo ai laboratori del Triennio, l'entrata in vigore del presente Regolamento decorre dall'inizio dell'A.A. 2017-18, riguardando pertanto gli studenti che si sono immatricolati al primo anno del Corso di Laurea a partire dall'A.A. 2017-2018.

#### ***Testo consigliato per i Laboratori del Triennio:***

#### **Laboratorio di lingua inglese I (Livello A1-A2) [G8501R008]**

##### **Testi obbligatori:**

GOLD EXPERIENCE 2E A2 STUDENT'S BOOK & EBOOK WITH ONLINE PRACTICE, DIGITAL RESOURCES & APP  
ISBN: 9781292392776

#### **Laboratorio di lingua inglese II (Livello A2-B1) [G8501R015]**

##### **Testi obbligatori:**

GOLD EXPERIENCE 2E B1 STUDENT'S BOOK & EBOOK WITH ONLINE PRACTICE, DIGITAL RESOURCES & APP  
ISBN: 9781292392813

### **Laboratorio di lingua inglese III (Livello B1-B2) [G8501R022]**

#### **Testi obbligatori:**

GOLD EXPERIENCE 2E B2 STUDENT'S BOOK & EBOOK WITH ONLINE PRACTICE, DIGITAL RESOURCES & APP

ISBN: 9781292392851

#### **4. Criteri per Esoneri Laboratori Triennio ed esame B2**

Gli studenti in possesso di una certificazione di livello B2 rilasciata dagli enti indicati (Allegati 1 e 2), equiparabile alla laurea Magistrale in lingua in base alla nota ministeriale 3889 del 7/3/2012 o del certificato di **laurea quinquennale in lingue**, possono presentare un esposto di convalida per l'esonero dalla frequenza dei laboratori del 1°, 2° e 3° anno e dall'esame B2. Esami di lingua inglese superati durante corsi di laurea diversi da quelli di lingue **non** sono riconosciuti ai fini dell'esonero. L'esposto deve essere consegnato agli sportelli dell'ufficio gestione carriere (Edificio U17 - Piazzetta Difesa per le donne) o tramite email all'indirizzo: [segr.studenti.formazione@unimib.it](mailto:segr.studenti.formazione@unimib.it) con copia di documento di identità e allegando fotocopia del certificato o autocertificazione conseguimento titolo e i relativi crediti saranno caricati in carriera.

#### **5. Laboratori 4° e 5° Anno**

Sono svolti interamente in lingua Inglese ed hanno lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti indispensabili per affrontare la didattica della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

#### **Contenuti**

Durante i laboratori si terranno esercitazioni nell'ottica dell'auto-apprendimento e dell'auto-valutazione; si illustreranno approcci e metodologie didattiche tesi all'analisi di materiali e di attività utili all'apprendimento della lingua inglese, tenendo in considerazione obiettivi diversificati a seconda dell'età dell'apprendente. Per far fronte alla necessità di considerare l'apprendimento della LS (Lingua Straniera) in prospettiva europea e interculturale, le attività in aula prevedono l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche incentrate sia sull'aspetto linguistico che culturale dei paesi anglofoni. Gli argomenti trattati nel corso dei laboratori saranno i seguenti:

- L'insegnante specialista/specializzato
- La lingua inglese nelle Indicazioni Nazionali
- La programmazione didattica
- Il Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
- Attività per lo sviluppo delle quattro abilità (Reading, Writing, Listening and Speaking con

particolare enfasi su phonics, pronunciation, intonation)

- Principali approcci e metodi
- Applicazioni pratiche delle teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento della LS
- Aspetti culturali dei paesi anglofoni
- Il lesson plan
- La metodologia CLIL all'interno della scuola primaria
- La valutazione dei materiali
- Creazione e adattamento di materiali e attività distinti per obiettivi di apprendimento
- Le certificazioni linguistiche per i young learners

### **Valutazione**

Al termine del laboratorio del 4° anno è prevista una prova di verifica.

Al termine del laboratorio 5° anno è previsto un esame orale volto ad accertare le competenze linguistiche e di didattica della Lingua Inglese per la Scuola Primaria.

Il mancato superamento della prova del 4° anno e dell'esame del 5° anno, non consentirà l'acquisizione dei CFU del corrispondente al laboratorio

L'eventuale necessità di recupero del laboratorio del 5° anno, verrà concordata direttamente col conduttore del laboratorio

### **Testo consigliato per i Laboratori del 4° e 5° Anno**

M. Slattery - J. Willis, English for Primary Teachers, Oxford University Press 2013

### **Risorse di studio**

Ulteriori indicazioni ed eventuali materiali integrativi saranno forniti durante le lezioni.

### **6. Assenze**

- Sono ammesse al massimo 8 ore di assenza

### **7. Appelli d'esame**

Per l'inserimento in carriera della frequenza ai laboratori di Lingua Inglese e per sostenere l'esame di livello B2 è necessario iscriversi ai relativi **appelli di verbalizzazione/esame**.

L'iscrizione prevede la stessa procedura di qualunque altro esame.

Le date verranno pubblicate nella bacheca Appelli (Segreteria on-line).

Si invitano gli studenti che non hanno registrato in precedenza i laboratori frequentati o la prova scritta a iscriversi al primo appello disponibile.

### **8. Anticipo di laboratori di Inglese di annualità successive**

- L'anticipabilità di uno dei laboratori di Didattica Inglese (4° e 5° anno) è subordinata all'approvazione di un'apposita Commissione di Docenti.
- L'iscrizione ai laboratori per cui si è ottenuto l'anticipo viene attivata nella seconda parte della finestra di iscrizione, secondo le indicazioni pubblicate nel sito, ed è condizionata alla disponibilità di posti.

### **9. Recupero di laboratori di Inglese di annualità precedenti**

- L'iscrizione ai laboratori da recuperare viene attivata nella seconda parte della finestra di iscrizione, secondo le indicazioni pubblicate nel sito, ed è condizionata alla disponibilità di posti.

### **10. Rispetto delle norme di sicurezza**

Docenti e studenti sono tenuti ad osservare le norme in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro emanate dal Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo. In particolare va rispettata la capienza massima dell'aula utilizzata per il laboratorio

**Allegato 1. CLASSIFICAZIONE DEI LIVELLI DI CONOSCENZA DELLE LINGUE A CURA DEL CONSIGLIO D'EUROPA**

<b>Livello Base</b>  Elementare	<b>A1</b>	<p>Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.</p>
	<b>A2</b>	<p>Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante sa esprimere bisogni immediati.</p>
<b>Livello Autonomo</b>  Intermedio	<b>B1</b>	<p>Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p>
	<b>B2</b>	<p>Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</p>
<b>Livello Padronanza</b>  Avanzato	<b>C1</b>	<p>Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.</p>
	<b>C2</b>	<p>Comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge. Sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente. Sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le più sottili sfumature di significato in situazioni complesse.</p>



DIPARTIMENTO DI

SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE  
"RICCARDO MASSA"

Piazza dell'Ateneo Nuovo,1  
20126 Milano

## **Allegato 2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE DI LINGUA INGLESE RICONOSCIUTE**

Elenco enti certificatori della lingua inglese riconosciuto ai fini dell'esonero (punto 4) è disponibile al seguente link:

<https://www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere>