

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 1 febbraio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Vous (émettre) \_\_\_\_\_ des titres.
- b) Tu (concevoir) \_\_\_\_\_ de réformer le système.
- c) Nous (envisager) \_\_\_\_\_ de changer notre position.
- d) Ils (investir) \_\_\_\_\_ dans les pays en voie de développement.
- e) Elle (entreprendre) \_\_\_\_\_ de nouvelles démarches.
- f) Je (prévoir) \_\_\_\_\_ de suivre ce projet.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (6pts)**

- a) Vous (être) \_\_\_\_\_ devant un obstacle.
- b) Ils (contrevenir) \_\_\_\_\_ à ses obligations.
- c) Nous (craindre) \_\_\_\_\_ des retombées négatives sur l'économie réelle.
- d) Tu (choisir) \_\_\_\_\_ souvent sans réfléchir.
- e) Je (savoir) \_\_\_\_\_ qu'on (pouvoir) \_\_\_\_\_ compter sur toi.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)**

- a) Elles (s'engager) \_\_\_\_\_ dans l'humanitaire.
- b) Vous (découvrir) \_\_\_\_\_ le pot aux roses.
- c) Je (alourdir) \_\_\_\_\_ tes phrases.
- d) Tu (avoir) \_\_\_\_\_ le beau rôle !

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif. (3pts)**

- a) La délocalisation grâce \_\_\_\_\_ nous pensons maintenir notre position sur le marché.
- b) C'est un enjeu politique et économique \_\_\_\_\_ nous ne pouvons pas ignorer.
- c) Les actions \_\_\_\_\_ ont été achetées ne valent plus rien.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**

- a) Nous (vouloir) \_\_\_\_\_ vous soutenir.
- b) Ta décision (peser) \_\_\_\_\_ au moment du vote.
- c) Ils (négocier) \_\_\_\_\_ pour éviter le pire.

**6. Réécrivez les phrases au passé composé. Remplacez les éléments soulignés par un ou deux pronoms personnels et faites l'accord du participe si nécessaire. (6pts)**

a) Les pays membres envoient des dossiers au conseil de sécurité.

Non, ils \_\_\_\_\_.

b) Est-ce que tu t'intéresses à cette affaire ?

Oui, je \_\_\_\_\_.

c) Vous modifiez les programmes de vos employés ?

Non, nous \_\_\_\_\_.

**7. Complétez les phrases par un pronom démonstratif. (2pts)**

a) Pourrais-tu jeter ces papiers et \_\_\_\_\_ ?

b) J'écoute ces souvent ces chansons, mais pas \_\_\_\_\_.

**8. Complétez par le pronom possessif qui convient. (2pts)**

a) Peux-tu me passer tes notes et moi je te passe \_\_\_\_\_.

b) Vous cherchez vos enfants dans cette foule et nous \_\_\_\_\_.

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (4pts)**

Innocent :

Dangereux :

Ancien :

Fier :

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (4pts)**

a) Ils (souscrire) \_\_\_\_\_ à un emprunt.

b) Vous (sous-estimer) \_\_\_\_\_ sa forte personnalité.

c) Tu (se croire) \_\_\_\_\_ à l'abri du besoin.

d) Nous (exaucer) \_\_\_\_\_ de nombreux vœux.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (4pts)**

a) Elle (pouvoir) \_\_\_\_\_ le faire.

b) Vous (faire) \_\_\_\_\_ votre possible.

c) Nous (être) \_\_\_\_\_ près du résultat.

d) Ils (se dire) \_\_\_\_\_ la même chose.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Tu peux commencer \_\_\_\_\_ 5 minutes.

b) Vous avez étudié dans cette université \_\_\_\_\_ 10 ans ?

c) Je suis en Islande \_\_\_\_\_ deux mois.

**13. Conjuguez les verbes à l'impératif et remplacez les parties soulignées par un pronom. (2pts)**

a) (tu) – donner les billets du match à tes amis: \_\_\_\_\_ !

b) (vous) – expliquer des consignes aux candidats : \_\_\_\_\_ !

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 25 febbraio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Ils (se réunir) \_\_\_\_\_ tous les jours.
- b) Vous (boire) \_\_\_\_\_ beaucoup d'eau.
- c) Tu (exagérer) \_\_\_\_\_ ses qualités.
- d) Nous (dépeindre) \_\_\_\_\_ le cadre de la situation.
- e) J' (employer) \_\_\_\_\_ les grands moyens.
- f) L'entreprise ne (tenir) \_\_\_\_\_ pas compte de la conjoncture.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (6pts)**

- a) Tu (avoir) \_\_\_\_\_ toujours raison.
- b) La foule (grossir) \_\_\_\_\_ d'heure en heure.
- c) Vous (intervenir) \_\_\_\_\_ dans les débats.
- d) Nous (s'enfuir) \_\_\_\_\_ pour ne plus les voir.
- e) Ils (reprendre) \_\_\_\_\_ la discussion.
- f) Je (travailler) \_\_\_\_\_ en équipe.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)**

- e) Nous (soumettre) \_\_\_\_\_ le projet à la direction.
- f) Vous (se souvenir) \_\_\_\_\_ des jours anciens.
- g) Les meilleurs candidats (être) \_\_\_\_\_ sélectionnés.
- h) Elle (plaider) \_\_\_\_\_ son innocence et elle (défendre) \_\_\_\_\_ sa position.

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif. (3pts)**

- a) Ce sont des investissements \_\_\_\_\_ sont nécessaires.
- b) Les perspectives de relance \_\_\_\_\_ tu parles sont très loin.
- c) Les nombreux dossiers \_\_\_\_\_ nous sommes confrontés.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**

- a) Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ envoyer des courriels.
- b) Tu (revenir) \_\_\_\_\_ avant la fin de l'année.
- c) Nous (faire) \_\_\_\_\_ de nouvelles propositions.

**6. Réécrivez les phrases au passé composé. Remplacez les éléments soulignés par un ou deux pronoms personnels et faites l'accord du participe si nécessaire. (6pts)**

- a) Les entrepreneurs demandent au gouvernement des allègements fiscaux.  
Oui, ils \_\_\_\_\_.
- b) Vous accompagnez les exposants au salon du design ?  
Non, nous \_\_\_\_\_.
- c) Tu envoies les notices explicatives aux nouveaux clients ?  
Oui, je \_\_\_\_\_.

**7. Complétez les phrases par un pronom démonstratif. (2pts)**

- a) Ces sociétés vont faire faillite comme \_\_\_\_\_ ?
- b) Ces enjeux sont cruciaux, mais pas \_\_\_\_\_.

**8. Complétez par le pronom possessif qui convient. (2pts)**

- a) Toutes tes questions sont sans réponses, \_\_\_\_\_ aussi !
- b) Vous appréciez vos nouvelles fonctions et nous \_\_\_\_\_.

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (4pts)**

Silencieux :

Prudent :

Actif :

Certain :

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (4pts)**

- a) Elles (s'absenter) \_\_\_\_\_ quelques minutes.
- b) Nous (entrevoir) \_\_\_\_\_ une sortie de la crise.
- c) Il (augmenter) \_\_\_\_\_ tous les prix.
- d) Vous les (persuader) \_\_\_\_\_ de votre bonne volonté.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (4pts)**

- a) Je (partir) \_\_\_\_\_ de toute façon.
- b) Ils (pouvoir) \_\_\_\_\_ sortir avant la fin, je suppose.
- c) Vous (comprendre) \_\_\_\_\_ dès le début.
- d) Ils (s'inscrire) \_\_\_\_\_.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

- a) Vous avez essayé \_\_\_\_\_ une heure ?
- b) Nous prenons l'avion \_\_\_\_\_ deux heures.
- c) Nous achetons ces produits \_\_\_\_\_ plusieurs années.

**13. Conjuguez les verbes à l'impératif et remplacez les parties soulignées par un pronom. (2pts)**

- a) (Vous) – envoyer des notices explicatives à vos clients : \_\_\_\_\_ !
- b) (Tu) – prendre les documents pour les employés : \_\_\_\_\_ !

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 14 aprile 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

1. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**
  - a) Nous (suivre) \_\_\_\_\_ vos conseils.
  - b) Ils (devoir) \_\_\_\_\_ persévérer.
  - c) Je (soutenir) \_\_\_\_\_ ma position.
  - d) Vous (reprendre) \_\_\_\_\_ la discussion.
  - e) Tu (travailler) \_\_\_\_\_ jusqu'à quelle heure ?
  - f) Ces entreprises (investir) \_\_\_\_\_ beaucoup.
  
2. **Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**
  - a) Elles (être) \_\_\_\_\_ présentes.
  - b) Tu (finir) \_\_\_\_\_ souvent en retard.
  - c) Nous (vouloir) \_\_\_\_\_ intervenir.
  - d) Il (essayer) \_\_\_\_\_ de faire de son mieux.
  - e) Vous (atteindre) \_\_\_\_\_ souvent les résultats attendus.
  
3. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**
  - a) Ils (engager) \_\_\_\_\_ du personnel
  - b) Nous (se connaître) \_\_\_\_\_ pendant les vacances.
  - c) Tu (avoir) \_\_\_\_\_ la possibilité.
  - d) Vous (lire) \_\_\_\_\_ le questionnaire.
  
4. **Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**
  - a) Les sociétés \_\_\_\_\_ nous pensons.
  - b) Le bâtiment à côté \_\_\_\_\_ nous nous trouvons.
  - c) Ce sont les bilans \_\_\_\_\_ ne sont pas encore prêts.
  - d) Nous adoptons la solution \_\_\_\_\_ vous proposez.
  
5. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**
  - a) Ils (aller) \_\_\_\_\_ bientôt au Danemark.
  - b) Nous (soutenir) \_\_\_\_\_ sa candidature.
  - c) Vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ faire ce travail.
  - d) Je (veiller) \_\_\_\_\_ à ce qu'il fait.
  
6. **Réécrivez la phrase et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (4pts)**

a) Les employés écrivent des lettres au directeur du personnel.  
Non, les employés \_\_\_\_\_.

b) Tu transmets toutes les informations à tes clients ?  
Oui, je \_\_\_\_\_.

**7. Complétez les phrases avec un article partitif. (2pts)**

a) Je mange beaucoup \_\_\_\_\_ pâtes et pas \_\_\_\_\_ viande du tout.

b) Prenez-vous encore \_\_\_\_\_ café ? Oui, merci, donnez-moi aussi un peu \_\_\_\_\_ eau.

**8. Complétez les phrases en utilisant un gallicisme. (3pts)**

a) Ne passez pas s'il vous plaît, nous \_\_\_\_\_ de prendre une photo.

b) Je \_\_\_\_\_ finir, nous pouvons sortir maintenant.

c) Nous \_\_\_\_\_ bientôt partir en voyage.

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Récent :

Serein :

Vif :

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Vous (être) \_\_\_\_\_.

b) Tu (écrire) \_\_\_\_\_ des lettres.

c) Ils (se demander) \_\_\_\_\_ quoi faire.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

a) Nous (venir) \_\_\_\_\_.

b) Il (répondre) \_\_\_\_\_.

c) Tu (croire) \_\_\_\_\_ bien faire.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Tu penses partir \_\_\_\_\_ 10 minutes ?

b) Ils attendent \_\_\_\_\_ 24 heures !

c) Nous avons commencé \_\_\_\_\_ 1 heure déjà.

**13. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) = Il y a \_\_\_\_\_ visiteurs cette année \_\_\_\_\_ l'année dernière.

b) – Nous sommes \_\_\_\_\_ nombreux \_\_\_\_\_ vous.

**14. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) Les peintures ne sont encore (sec) \_\_\_\_\_.

b) Cette histoire est complètement (faux) \_\_\_\_\_.

c) Cette boisson n'est assez (frais) \_\_\_\_\_.

## Compréhension

### **Pour François Villeroy de Galhau, les politiques économiques des différents pays de la zone euro manquent "terriblement" d'une coordination.**

Dans une interview publiée ce samedi par le quotidien italien *La Repubblica*, François Villeroy de Galhau prône à son tour la nomination d'un ministre des Finances de la zone euro. Il épouse ainsi les thèses du vice-président de l'institution de Francfort, Benoît Coeuré, du ministre allemand des Finances, Wolfgang Schäuble, ou de cercles fédéralistes comme l'Institut Delors.

Le gouverneur de la Banque de France estime qu'un tel ministre permettrait d'assurer une coordination des politiques économiques qui manque selon lui "terriblement". Il s'agit selon lui du "deuxième pilier" de la gouvernance économique de la zone euro. Cela permettrait aussi de doper la croissance. "La politique monétaire ne peut pas tout, déclare-t-il. Il est urgent d'organiser une nouvelle gouvernance économique de la zone euro. Pour cette raison, je propose moi aussi la nomination d'un ministre des finances européen."

### **Une proposition "dans l'intérêt de tous"**

Ce membre du conseil des gouverneurs de la Banque centrale européenne assure que cette proposition est "dans l'intérêt de tous" et que l'absence de gouvernance a coûté entre 2 et 5 points de PIB à la zone euro, et donc des millions d'emplois. En outre, la zone euro présente un excédent extérieur proche de 4 % du PIB, ce qui "n'est pas une bonne nouvelle compte tenu du niveau actuel de la croissance", estime-t-il.

"Il s'agit d'une anomalie liée au fait même qu'il n'existe pas de ministre européen qui élabore une stratégie collective, pour trouver un meilleur équilibre de l'épargne vers l'investissement", dit le gouverneur de la Banque de France.

### **Un ministre des Finances à la tête d'un Trésor européen**

Le ministre des Finances serait membre de la Commission, président de l'Eurogroupe et à la tête d'un Trésor européen composé des services économiques de la Commission et du Mécanisme européen de stabilité. "Il incomberait au ministre d'élaborer avec l'Eurogroupe la stratégie collective de la zone euro, puis de veiller à leur application au moyen d'incitations et de sanctions", explique François Villeroy de Galhau.

La BCE, poursuit-il, "fait le maximum" pour doper la croissance et l'effet des mesures qu'elle prend devrait augmenter l'inflation en Europe de 1% sur les trois années 2015-2017, et donc la croissance. Il précise par ailleurs que la BCE n'est pas à court de munition.

### **La France doit réformer son marché du travail**

Prié de dire si la France est prête à l'abandon de souveraineté concernant sa politique économique au profit d'un ministre des Finances de la zone euro, François Villeroy de Galhau répond qu'il s'agit d'un "partage". Pour lui, "chaque fois que les Français parlent de coordination européenne, les Allemands pensent que c'est une nouvelle excuse pour éviter de procéder aux réformes nationales nécessaires. Il faut reconstruire un pacte de confiance sur l'axe franco-allemand, qui sera donc fondé sur ces deux engagements".

Source Reuters

1. François Villeroy de Galhau pense qu'il n'est pas nécessaire de nommer un premier ministre des Finances pour la zone euro. V F
2. François Villeroy de Galhau est la seule personne à demander la création d'un poste de premier ministre des Finances pour la zone euro. V F
3. Cette gouvernance devrait permettre de relancer le marché de l'emploi. V F
4. Cette nouvelle gouvernance économique devrait permettre d'augmenter la croissance. V F
5. La France n'est pas du tout disposée à faire des concessions sur sa politique économique. V F

Test scritto di Lingua Francese I

a.a. 2015-2016 - 10/06/2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

GRAMMAIRE (50 pts)

1. *Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. (6pts)*

- Tous les employés (pouvoir) \_\_\_\_\_ sortir à 18h.
- Vous (devoir) \_\_\_\_\_ attendre encore un peu.
- Je (traduire) \_\_\_\_\_ ce texte.
- Nous (atteindre) \_\_\_\_\_ nos objectifs.
- Tu (commander) \_\_\_\_\_ des échantillons.
- Elle (réfléchir) \_\_\_\_\_ avant de parler !

2. *Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)*

- Nous (entreprendre) \_\_\_\_\_ une restructuration.
- Ils (se décider) \_\_\_\_\_ à modifier les cycles de production.
- Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ essayer.
- Nous (retenir) \_\_\_\_\_ la meilleure solution.
- Il (lire) \_\_\_\_\_ les instructions.

3. *Complétez avec l'article partitif qui convient. (3pts)*

Je vous sers beaucoup \_\_\_\_\_ pâtes, avec un peu \_\_\_\_\_ sauce. Je ne prends pas \_\_\_\_\_ café après 19h. Est-ce qu'il y a encore \_\_\_\_\_ thé ? Vous ne mangez pas assez \_\_\_\_\_ fruits. Vous prendrez bien encore \_\_\_\_\_ légumes.

4. *Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (4pts)*

- Elles (écrire) \_\_\_\_\_ des rapports de stage.
- Vous (ne pas recevoir) \_\_\_\_\_ votre lettre de licenciement.
- Nous (avoir) \_\_\_\_\_ l'intention de délocaliser.
- Il (se souvenir) \_\_\_\_\_ de tous les détails.

5. *Complétez les phrases avec un adjectif démonstratif ou un pronom démonstratif. (2pts)*

- Vous souhaitez prendre \_\_\_\_\_ modèles ou \_\_\_\_\_ ?
- Tu envoies \_\_\_\_\_ courriels, mais pas \_\_\_\_\_ !

6. *Complétez les phrases avec un adjectif possessif ou un pronom possessif. (2pts)*

- Je te donne \_\_\_\_\_ livres, et toi \_\_\_\_\_.
- Nous rangeons \_\_\_\_\_ affaires, et vous, vous ne rangez pas \_\_\_\_\_ !

7. *Complétez les phrases avec le présent progressif, le passé récent ou le futur proche. (3pts)*

- Demain, il \_\_\_\_\_ faire une proposition.
- Elles \_\_\_\_\_ rentrer, passons à table !
- Tu peux répondre s'il te plaît, je \_\_\_\_\_ cuisiner.

**8. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- Vous (aller) \_\_\_\_\_ bientôt en vacances.
- Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ accepter.
- Ils (dire) \_\_\_\_\_ la vérité.
- Il (falloir) \_\_\_\_\_ se réunir la semaine prochaine.

**9. Remplacez le nom entre parenthèses par un adverbe en MENT. (2pts)**

- Vous acceptez (avec courage) \_\_\_\_\_.
- Tu agis (avec conscience) \_\_\_\_\_.

**10. Complétez les phrases en utilisant un pronom relatif. (3pts)**

- Nous vendons les produits \_\_\_\_\_ nous proposons en promotion.
- Ce sont des projets \_\_\_\_\_ je suis responsable.
- Ils analysent les dossiers \_\_\_\_\_ sont arrivés hier.

**11. Complétez les phrases en utilisant un comparatif. (3pts)**

- + Elles posent \_\_\_\_\_ questions \_\_\_\_\_ vous.
- Il est \_\_\_\_\_ attentif \_\_\_\_\_ lui.
- = Il y a \_\_\_\_\_ passagers cette année \_\_\_\_\_ les autres années.

**12. Accordez les adjectifs et nom. (3pts)**

- Ces entreprises sont très \_\_\_\_\_ (ancien).
- Tu lis encore les \_\_\_\_\_ (journal).
- Ce sont de \_\_\_\_\_ (vieux) photos.

**13. Complétez avec il y a, dans, depuis. (3pts)**

- Nous travaillons dans cette entreprise \_\_\_\_\_ 30 ans.
- Vous partez tous \_\_\_\_\_ une heure.
- Vous avez visité ces lieux \_\_\_\_\_ plusieurs années !

**14. Répondez en remplaçant les parties soulignées par un pronom complément. (4,5pts)**

- Nous envoyons les notices aux clients ?  
Non, nous \_\_\_\_\_.
- Tu me montres ton nouvel ordinateur ?  
Oui, je \_\_\_\_\_.
- Vous achetez des souvenirs à vos petits-enfants ?  
Oui, nous \_\_\_\_\_.

**15. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (2,5)**

- \_\_\_\_\_ est-ce que vous partez déjà ? Parce que nous sommes en retard.
- \_\_\_\_\_ tu manges souvent ici ? Oui, très souvent.
- \_\_\_\_\_ voulez-vous savoir exactement ?
- Tu t'appelles \_\_\_\_\_ ?
- \_\_\_\_\_ villes penses-tu visiter ? Rome, Naples et Syracuse.

## La consommation et les investissements repartent, la croissance aussi

Par L'EXPRESS.fr, publié le 30/05/2016 à 09:28 afp.com/JOEL SAGET



**L'Insee a revu à la hausse son estimation de la croissance au premier trimestre 2016, à +0,6% au lieu de +0,5%. La consommation des ménages a augmenté de 1%.**

Encore une bonne nouvelle, au moins sur le plan statistique. La croissance de l'économie française au premier trimestre a été revue à la hausse, à 0,6% au lieu de 0,5%, selon une seconde estimation publiée ce lundi par l'Insee. Ce chiffre est en hausse de 0,2 point par rapport au dernier trimestre 2015 (0,4%). Il s'explique par une accélération de la consommation des ménages mais aussi par un net rebond de l'investissement, précise l'institut statistique.

### **Production, consommation, investissements: les voyants sont au vert**

Dans le détail, la production totale de biens et de services a continué de progresser à un rythme soutenu au premier trimestre, enregistrant une hausse de 0,7% après 0,6% au trimestre précédent. L'accélération est particulièrement nette dans le secteur de l'énergie (+1,0% après +0,1%) et les services marchands (+1,1% après +0,8%). La production a par ailleurs augmenté de 0,1 point dans la construction (+0,5% après +0,4%), tandis qu'elle a ralenti dans l'industrie manufacturière (+0,1% après +0,7%).

Cette dynamique générale s'explique par une forte accélération des dépenses de consommation des ménages, qui ont bondi de 1%, après avoir stagné au dernier trimestre 2015, marqué par les attentats de Paris. La consommation des ménages a ainsi augmenté de 1,4% après avoir reculé de 0,4% lors des trois derniers mois de l'année 2015, celle des services ayant pour sa part gagné 0,7%, après +0,3%.

L'autre bonne nouvelle pour l'économie française, selon l'Institut statistique, est liée aux investissements, qui ont enregistré une nouvelle hausse (+1,6% après +1,2% fin 2015).

### **La croissance devrait s'établir à +1,5% cette année**

Le commerce extérieur a en revanche de nouveau pesé sur l'activité, mais moins qu'au quatrième trimestre, les exportations ayant stagné (après avoir augmenté de 0,8%), tandis que les importations ont fortement ralenti (+0,6% après +2,5%).

Ce chiffre encourageant fait écho à une série de bonnes nouvelles économiques annoncées ces dernières semaines, notamment sur le front du chômage, qui a reculé en mars comme en avril, pour s'établir à 3,51 millions en métropole.

Le gouvernement table sur une croissance de 1,5% du PIB cette année. Le FMI s'est aligné récemment sur cette prévision qu'il jugeait optimiste.

### **1. Trouvez quatre mots équivalents d'augmentation présents dans ce texte :**

- .....
- .....
- .....
- .....

### **2. Le contraire du mot *hausse* est :**

- stagnation       ralenti       recul

### **3. Qu'est-ce que l'INSEE?**

.....

### **4. Dans le texte, que signifie le mot *ménages*?**

- familles       couples       consommateurs

### **5. Que signifie le sigle PIB?**

- Production Intérieure Bilan       Production Interne Base       Production Intérieure Brute

### **6. « Les voyants sont au vert ». *Voyant*, dans ce contexte, signifie :**

- devin       couleur       signal

### **7. La croissance repart grâce à la consommation des ménages et aux investissements.**

- vrai       faux       on ne sait pas

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 27 giugno 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**14. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- g) Tu (intervenir) \_\_\_\_\_ très peu dans les réunions.
- h) Ils (vouloir) \_\_\_\_\_ participer.
- i) Nous (devoir) \_\_\_\_\_ trouver une solution.
- j) Elle (réfléchir) \_\_\_\_\_ avant de parler.
- k) Vous (entreprendre) \_\_\_\_\_ des études.
- l) J' (employer) \_\_\_\_\_ une expression formelle.

**15. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- f) Il (soumettre) \_\_\_\_\_ toujours ses projets.
- g) Vous (êtes) \_\_\_\_\_ souvent en retard.
- h) Elles (craindre) \_\_\_\_\_ leurs concurrents.
- i) Cette entreprise (grandir) \_\_\_\_\_ trop vite.
- j) Nous (voir) \_\_\_\_\_ bien les problèmes.

**16. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- i) Tu (s'endormir) \_\_\_\_\_ avant la fin du spectacle.
- j) Vous (décider) \_\_\_\_\_ beaucoup trop tard.
- k) Nous (prendre) \_\_\_\_\_ la bonne décision.
- l) Ils (croire) \_\_\_\_\_ à votre histoire.

**17. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- d) Les entrepreneurs \_\_\_\_\_ on vous parle.
- e) Les revues dans \_\_\_\_\_ vous trouvez toutes les informations.
- f) Les bureaux loin \_\_\_\_\_ nous habitons.
- g) Vous demandez les documents \_\_\_\_\_ sont sur la table.

**18. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- d) Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ participer.
- e) Ils (transcrire) \_\_\_\_\_ tous les documents.
- f) Nous (faire) \_\_\_\_\_ une réclamation.
- g) Il (revenir) \_\_\_\_\_ avant la fin de l'année.

**19. Réécrivez la phrase et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (4pts)**

d) Tous les dirigeants donnent des conseils aux employés.

Non, tous les dirigeants \_\_\_\_\_.

e) Vous envoyez les documents à la clientèle ?

Oui, je \_\_\_\_\_.

**20. Complétez les phrases avec un article partitif. (2pts)**

c) Peux-tu me donner un peu \_\_\_\_\_ jus d'orange ? Tu achètes beaucoup \_\_\_\_\_ boîtes de chocolat.

d) Je voudrais \_\_\_\_\_ sucre et un kilo \_\_\_\_\_ pommes.

**21. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

d) \_\_\_\_\_ dites-vous, je n'entends pas bien ?

e) \_\_\_\_\_ est-ce que vous arrivez ? Mardi.

f) \_\_\_\_\_ vous parlez français ?

**22. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Orgueilleux :

Vaillant :

Doux :

**23. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

e) Nous (avoir) \_\_\_\_\_.

f) Il (se souvenir) \_\_\_\_\_.

g) Tu (décrire) \_\_\_\_\_.

**24. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

e) Vous (attendre) \_\_\_\_\_.

f) Elles (partir) \_\_\_\_\_.

g) Il (recevoir) \_\_\_\_\_ les courriels.

**25. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

d) J'étudie \_\_\_\_\_ 3 ans et toi ?

e) J'ai téléphoné \_\_\_\_\_ plus de vingt minutes !

f) Vous sortez au plus tard \_\_\_\_\_ une demi-heure.

**26. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

c) + Ils sont \_\_\_\_\_ disponibles \_\_\_\_\_ vous !

d) = Les touristes dépensent \_\_\_\_\_ les autres années.

**27. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

d) Les voitures (neuf) \_\_\_\_\_.

e) C'est une aventure complètement (fou) \_\_\_\_\_.

f) Ce sont de très (bon) \_\_\_\_\_ glaces.

g) Il y a de très (ancien) \_\_\_\_\_ chansons dans cet album.

## Les députés réduisent la validité des chèques d'un an à six mois

Le Monde.fr | 10.06.2016

En votant la réduction de douze à six mois de la durée de la validité des chèques bancaires, les députés entendent encourager les Français à employer des moyens de paiement plus modernes (cartes, virements, prélèvements...).

Les députés veulent également réduire l'incertitude liée au délai d'encaissement du chèque. Cela permettra de limiter « le risque d'impayés pour les commerçants ».

Cette mesure fait partie des dispositions prévues par la stratégie nationale sur les moyens de paiement publiée par le gouvernement le 15 octobre 2015. Elle doit entrer en vigueur le 1er juillet 2017.

En effet, l'usage des chèques a tendance à diminuer en France, mais, selon le rapport pour avis de la commission des affaires économiques, le pays continue de se distinguer en Europe par un usage particulièrement fort : un Français utilise en moyenne près de 37 chèques par an, contre 11 pour un Britannique et moins de 1 (0,38) pour un Allemand.

L'élue du Front de gauche Huguette Bello a souligné que le chèque était encore un moyen de paiement utilisé de façon « non négligeable » et souvent « par des personnes aux revenus modestes qui veulent échelonner leur paiement », jugeant « regrettable » qu'il soit porté atteinte à cela. De son côté, le député Jean-Luc Laurent (PS) a cherché en vain à rétablir une validité de douze mois, en s'opposant à « une disparition progressive du chèque ». Il a mis en avant, lui aussi, l'utilisation « massive » de ce moyen de paiement, qui est « l'apanage de personnes qui n'ont pas accès aux moyens de paiement numériques ou nourrissent une suspicion à leur égard ».

Mais le ministre des finances, Michel Sapin, leur a répondu que cela procédait d'une « stratégie extrêmement concertée » et non d'une décision soudaine.

### Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? (04 points)

- Le gouvernement veut que les Français paient plus souvent par chèque bancaire :  
 Vrai  Faux
- Avec les chèques, les commerçants ont peur de ne pas être payés :  
 Vrai  Faux
- Les députés de gauche défendent les plus pauvres qui n'utilisent pas encore la carte bancaire :  
 Vrai  Faux
- Le gouvernement a pris cette décision à l'improviste :  
 Vrai  Faux

### Quels sont les verbes correspondant aux substantifs suivants ? (02 points)

- Paiement : .....
- Atteinte : .....
- Accès : .....
- Tendance : .....

### Quel est le synonyme le plus proche des expressions suivantes, d'après le contexte ? (04 points)

- moyen(s) de paiement :  modeste  calcul  outil
- non négligeable :  peu important  assez important  très important
- en moyenne :  environ  au total  massivement
- (les députés) entendent (ligne 2) :  écoutent  comprennent  désirent

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2015-2016 - appello 14 luglio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Ils (pouvoir) \_\_\_\_\_ attendre la fin des débats.
- b) Vous (recevoir) \_\_\_\_\_ les stagiaires
- c) Tu (essayer) \_\_\_\_\_ encore une fois.
- d) Je (faire) \_\_\_\_\_ des progrès.
- e) Nous (choisir) \_\_\_\_\_ la meilleure filière.
- f) Elle (soutenir) \_\_\_\_\_ ta proposition.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- a) Tu ne (répondre) \_\_\_\_\_ jamais.
- b) Nous (avoir) \_\_\_\_\_ raison.
- c) Ils (enrichir) \_\_\_\_\_ leurs collections.
- d) Vous (atteindre) \_\_\_\_\_ tous les objectifs.
- e) Je (lire) \_\_\_\_\_ toutes les informations.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- a) Elle (vouloir) \_\_\_\_\_ connaître les résultats.
- b) Nous (s'asseoir) \_\_\_\_\_ au début de la réunion.
- c) Ils (dire) \_\_\_\_\_ la vérité.
- d) Vous (vendre) \_\_\_\_\_ tous les modèles.

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- a) Ce sont des entreprises \_\_\_\_\_ vont faire faillite.
- b) C'est l'usine près \_\_\_\_\_ je vis.
- c) Les histoires \_\_\_\_\_ tu racontes ne sont pas intéressantes.
- d) Le poste de travail \_\_\_\_\_ j'ai besoin, n'est plus disponible.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- a) Vous (aller) \_\_\_\_\_ sans moi.
- b) Tu (étudier) \_\_\_\_\_ demain.
- c) Elles (être) \_\_\_\_\_ encore en retard.

d) Nous (réussir) \_\_\_\_\_ la prochaine fois.

6. **Réécrivez la phrase au présent et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (6pts)**

a) Vous accompagnez les supporters au stade ?

Non, nous \_\_\_\_\_.

b) Est-ce que tu donnes des livres à tes amis ?

Oui, je \_\_\_\_\_.

7. **Complétez les phrases avec un article partitif. (3pts)**

a) Je voudrais une bouteille \_\_\_\_\_ eau s'il vous plaît. Nous allons prendre \_\_\_\_\_ beurre et \_\_\_\_\_ croissants, mais pas \_\_\_\_\_ pain ! Est-ce que tu veux beaucoup \_\_\_\_\_ frites ?

b) Donnez-moi une livre \_\_\_\_\_ cerises.

8. **Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

a) \_\_\_\_\_ vous appelez-vous ?

b) \_\_\_\_\_ jour sommes-nous aujourd'hui ?

c) \_\_\_\_\_ vous dites ? Je ne comprends pas !

9. **Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Récent :

Nouvel :

10. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Vous (partir) \_\_\_\_\_ avant la fin.

b) Elles (surprendre) \_\_\_\_\_ tout le monde.

c) Je (se lever) \_\_\_\_\_ trop tard.

11. **Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Nous avons pris cette route \_\_\_\_\_ vingt minutes !

b) Nous partons \_\_\_\_\_ 10 minutes pas plus !

c) Ils écoutent la conférence \_\_\_\_\_ deux heures !

12. **Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) \_ Nous vendons \_\_\_\_\_ tablettes \_\_\_\_\_ smartphones !

b) = Ils sont \_\_\_\_\_ patients \_\_\_\_\_ les autres.

13. **Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) La peinture n'est pas (sec) \_\_\_\_\_.

b) C'est un (vieux) \_\_\_\_\_ hôtel.

c) Elles sont très (grand) \_\_\_\_\_.

d) Ces routes sont (dangereux) \_\_\_\_\_.

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello settembre 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Nous (réfléchir) \_\_\_\_\_ encore.
- b) Tu (vouloir) \_\_\_\_\_ faire ce travail.
- c) Ils (entreprendre) \_\_\_\_\_ des démarches.
- d) Nous (employer) \_\_\_\_\_ 20 salariés.
- e) Je (venir) \_\_\_\_\_ dimanche.
- f) Il (appeler) \_\_\_\_\_ le responsable.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- a) Je (savoir) \_\_\_\_\_ le faire.
- b) Vous (être) \_\_\_\_\_ souvent en retard.
- c) Tu (restreindre) \_\_\_\_\_ tes dépenses.
- d) Nous (affaiblir) \_\_\_\_\_ l'opposition.
- e) Ils (répandre) \_\_\_\_\_ de fausses rumeurs.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- a) Ils (revenir) \_\_\_\_\_ avant-hier.
- b) Vous (se détendre) \_\_\_\_\_ pendant les vacances.
- c) Tu (lire) \_\_\_\_\_ cet été.
- d) Nous (reprendre) \_\_\_\_\_ notre travail

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- a) C'est la revue \_\_\_\_\_ nous avons besoin.
- b) Cette entreprise \_\_\_\_\_ vend ses produits sur Internet est très compétitive.
- c) Les sociétés \_\_\_\_\_ nous pensons sont en difficulté économique.
- d) Le business plan \_\_\_\_\_ vous proposez n'est pas réalisable.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- a) Je (retenir) \_\_\_\_\_ cette proposition.
- b) Nous (pouvoir) \_\_\_\_\_ choisir.
- c) Ils (faire) \_\_\_\_\_ parler d'eux.
- d) Vous (répondre) \_\_\_\_\_ de vos actes.

6. **Répondez aux questions en remplaçant les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (4pts)**

a) Tu vends des produits aux clients ?

Non, je \_\_\_\_\_.

b) Est-ce que vous donnez ces informations aux journalistes ?

Oui, je \_\_\_\_\_.

7. **Complétez les phrases avec un article partitif. (3pts)**

a) Nous allons prendre une assiette \_\_\_\_\_ charcuterie et un verre \_\_\_\_\_ vin rouge s'il vous plaît.

b) Pouvez-vous nous apporter \_\_\_\_\_ pain, \_\_\_\_\_ confiture et \_\_\_\_\_ biscottes, mais pas \_\_\_\_\_ beurre.

8. **Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

a) \_\_\_\_\_ je vous sers aujourd'hui ?

b) \_\_\_\_\_ enfants avez-vous ? - Sept, pourquoi ?

c) \_\_\_\_\_ tu peux répéter ? Je n'entends pas bien !

9. **Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (2pts)**

Courant :

Généreux :

10. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Nous (sortir) \_\_\_\_\_ vers 22h.

b) Tu (reprendre) \_\_\_\_\_ ses propos.

c) Ils (se souvenir) \_\_\_\_\_ de vous.

11. **Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

a) Elles (recevoir) \_\_\_\_\_ vos courriels.

b) Je (revenir) \_\_\_\_\_ avant la fin.

c) Vous (écrire) \_\_\_\_\_.

12. **Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Nous rentrons \_\_\_\_\_ une semaine.

b) Ils attendent \_\_\_\_\_ 1 heure !

c) Nous avons travaillé ici \_\_\_\_\_ cinq ans.

13. **Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) = Vous envoyez \_\_\_\_\_ textos \_\_\_\_\_ photos

b) + Elle est \_\_\_\_\_ tolérante \_\_\_\_\_ lui.

14. **Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) L'eau est (frais) \_\_\_\_\_.

b) Il y a une atmosphère (inhabituel) \_\_\_\_\_.

c) Ce sont des (comédien) \_\_\_\_\_ (exceptionnel) \_\_\_\_\_.

**Avec 28.000 emplois créés, le territoire autour de Disney est presque en phase avec ses objectifs. Mais sa volonté d'attirer des grands comptes et des sièges sociaux patine. Avec une nouvelle offre tertiaire, il espère faire la différence.**

Les champs qui s'étendaient à perte de vue dans les années 1980 sont un lointain souvenir. Le succès du parc Euro Disney, première destination touristique d'Europe avec ses 15 millions de visiteurs annuels, est incontestable. Depuis la première convention de développement signée entre l'Etat, les collectivités locales, la RATP et Euro Disney en 1987, bien du chemin a été réalisé sur ce bout de terre à l'extrême est de Marne-la-Vallée. Mais Val d'Europe ne veut pas être qu'une terre de loisirs. Depuis quelques années, ce secteur s'évertue à soigner son image « business friendly ». Cette stratégie, qui vise à transformer ce centre en pôle tertiaire, n'est pas nouvelle. Mais elle s'amplifie avec la perspective du Grand Paris. Un véritable effort est fait sur l'offre. Les immeubles de bureaux sortent comme des champignons. Le Greenwich, inauguré à la mi-juin, (dont 7.500 m<sup>2</sup> sur 11.300 sont pris par les équipes d'Eurodisney), suivi dans deux mois par Vega puis par Bellini l'an prochain... En 2015, près de 26.000 m<sup>2</sup> ont été lancés en blanc. « Une spécificité assez exceptionnelle sur le marché de la seconde couronne », souligne Thomas Villette, qui intervient chez CBRE sur la zone Ile-de-France Nord Est. Le tout avec des valeurs locatives relativement élevées, autour de 220 euros le m<sup>2</sup>. La phase 4, signée en septembre 2014, pour dix ans, prévoit la réalisation de 95.000 m<sup>2</sup> soit une dizaine d'immeubles (10.000 m<sup>2</sup> par an). Le territoire accueille 4.300 établissements dont la moitié marchands, qui ont enregistré une croissance de 14 % entre 2012 et 2013. D'après deux études commandées en mai à TNS Sofres et Ipsos auprès notamment de 200 dirigeants d'entreprises, le territoire a fait des émules. 86 % sont satisfaits de leur implantation et 87 % estiment que le potentiel de développement de Val d'Europe est « important ».

### **35 kilomètres de Paris**

Le territoire a certes des atouts : cadre de vie, logements (2.300 construits par an), transports (RER A, gare TGV, A4), équipements (centre commercial Klépierre en pleine extension, lycée international à Noisy-le-Grand), un foncier exceptionnel avec 2.230 hectares de terrains acquis par l'Etat (soit l'équivalent d'un cinquième de Paris), dont la moitié a été aménagée par l'Epamarne, l'aménageur public du territoire. « C'est un des lieux les plus sûrs en terme de maîtrise du foncier », rappelle Francis Borezée, vice-président immobilier chez Euro Disney. L'équilibre est 30.000 habitants et en face 28.000 emplois, dont 15.000 emplois Disney. Avec deux emplois par actif résident, le territoire affiche un ratio que beaucoup lui envient. Mais le développement économique n'est pas aussi rapide que prévu. Il y a dix ans, un objectif de 40.000 emplois était évoqué pour 2030. Et devenir un pôle tertiaire est une autre paire de manche. Certes, les élus évoquent l'évolution du tissu, passant d'entreprises locales « qui cherchaient 200 à 300 mètres carrés » à celles qui veulent « plusieurs milliers de mètres carrés », selon Francis Borezée. Arnaud de Belenet, président de l'agglomération Val d'Europe, affirme, lui, « qu'on a atteint une taille critique, des bassins de recrutement, qui nous crédibilisent en terme de destination tertiaire ». Mais sur le terrain, les choses évoluent lentement. A 35 kilomètres de Paris, difficile d'attirer des sièges sociaux et des grands comptes. Ceux qui viennent sont plutôt des PME, des sièges régionaux (Orange, Société Générale...), des fermes de données de banques, des fonctions de formation, comme ce gros groupe international qui, espère-t-on, confirmera l'implantation de son campus. Le parc international tertiaire de 50 hectares, trop éloigné du RER, n'a pas rempli ses promesses. Et les implantations de poids lourds comme Ludendo ou EDF remontent à 2012. « Le territoire est très bien identifié comme destination touristique, mais pas encore assez comme pôle tertiaire », observe un élu local. Aujourd'hui, il manque une locomotive qui fasse la différence.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE 10 PTS

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) fausses (F)

1. Euro Disney a créé depuis son ouverture de nombreux emplois. (1pt)

Vrai  Faux  ?

2. Euro Disney ne se limite pas aujourd'hui aux activités de loisirs. (1pt)

Vrai  Faux  ?

3. Le territoire Val d'Europe n'est pas capable d'attirer les entreprises. (1pt)

Vrai  Faux  ?

4. Le développement économique du territoire se révèle moins performant que prévu. (1pt)

Vrai  Faux  ?

5. Ce sont surtout de grandes entreprises qui décident de s'installer sur le territoire Val d'Europe. (1pt)

Vrai  Faux  ?

6. Quel est le principal objectif visé par le Val d'Europe aujourd'hui ? (2pts)

- devenir le plus important créateur d'emplois
- devenir la première destination touristique d'Europe
- devenir un très grand pôle tertiaire

7. Pour quelle raison les grandes entreprises ne sont-elles pas très attirées par le Val d'Europe. (2pts)

- le Val d'Europe est trop touristique
- il n'est pas encore reconnu par les grandes entreprises comme un centre d'activités tertiaires
- il a atteint une taille critique

8. Comment le territoire est-il surtout perçu par les différents acteurs économiques ? (1pt)

- uniquement dans sa destination touristique
- comme un bassin de recrutement
- comme un territoire à vocation foncière.

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 1 febbraio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Vous (émettre) émettez des titres.
- b) Tu (concevoir) conçois de réformer le système.
- c) Nous (envisager) envisageons de changer notre position.
- d) Ils (investir) investissent dans les pays en voie de développement.
- e) Elle (entreprendre) entreprennent de nouvelles démarches.
- f) Je (prévoir) prévois de suivre ce projet.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (6pts)**

- a) Vous (être) étiez devant un obstacle.
- b) Ils (contrevenir) contrevenaient à ses obligations.
- c) Nous (craindre) craignons des retombées négatives sur l'économie réelle.
- d) Tu (choisir) choisissais souvent sans réfléchir.
- e) Je (savoir) savais qu'on (pouvoir) pouvait compter sur toi.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)**

- a) Elles (s'engager) se sont engagées dans l'humanitaire.
- b) Vous (découvrir) avez découvert le pot aux roses.
- c) J'ai alourdi (alourdir) tes phrases.
- d) Tu (avoir) as eu le beau rôle !

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif. (3pts)**

- a) La délocalisation grâce à laquelle nous pensons maintenir notre position sur le marché.
- b) C'est un enjeu politique et économique que nous ne pouvons pas ignorer.
- c) Les actions qui ont été achetées ne valent plus rien.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**

- a) Nous (vouloir) voudrons vous soutenir.
- b) Ta décision (peser) pèsera au moment du vote.
- c) Ils (négocier) négocieront pour éviter le pire.

6. **Réécrivez les phrases au passé composé. Remplacez les éléments soulignés par un ou deux pronoms personnels et faites l'accord du participe si nécessaire. (6pts)**

a) Les pays membres envoient des dossiers au conseil de sécurité.

Non, ils ne lui en ont pas envoyé.

b) Est-ce que tu t'intéresses à cette affaire ?

Oui, je m'y suis intéressé.

c) Vous modifiez les programmes de vos employés ?

Non, nous ne les leur avons pas modifiés.

7. **Complétez les phrases par un pronom démonstratif. (2pts)**

a) Pourrais-tu jeter ces papiers-ci et ceux-là ?

b) J'écoute souvent ces chansons, mais pas celles-là.

8. **Complétez par le pronom possessif qui convient. (2pts)**

a) Peux-tu me passer tes notes et moi je te passe les miennes.

b) Vous cherchez vos enfants dans cette foule et nous les nôtres.

9. **Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (4pts)**

Innocent : innocemment

Dangereux : dangereusement

Ancien : anciennement

Fier : fièrement

10. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (4pts)**

a) Ils (souscrire) avaient souscrit à un emprunt.

b) Vous (sous-estimer) aviez sous-estimé sa forte personnalité.

c) Tu (se croire) t'étais cru à l'abri du besoin.

d) Nous (exaucer) avions exaucé de nombreux vœux.

11. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (4pts)**

a) Elle (pouvoir) aura pu le faire.

b) Vous (faire) aurez fait votre possible.

c) Nous (être) aurons été près du résultat.

d) Ils (se dire) se seront dit la même chose.

12. **Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Tu peux commencer dans 5 minutes.

b) Vous avez étudié dans cette université il y a 10 ans ?

c) Je suis en Islande depuis deux mois.

13. **Conjuguiez les verbes à l'impératif et remplacez les parties soulignées par un pronom. (2pts)**

a) (tu) – donner les billets du match à tes amis : Donne-les leur !

b) (vous) – expliquer des consignes aux candidats : Expliquez-leur en !

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 25 febbraio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Ils (se réunir) se réunissent tous les jours.
- b) Vous (boire) buvez beaucoup d'eau.
- c) Tu (exagérer) exagères ses qualités.
- d) Nous (dépeindre) dépeignons le cadre de la situation.
- e) J' (employer) emploie les grands moyens.
- f) L'entreprise ne (tenir) tient pas compte de la conjoncture.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (6pts)**

- a) Tu (avoir) avais toujours raison.
- b) La foule (grossir) grossissait d'heure en heure.
- c) Vous (intervenir) interveniez dans les débats.
- d) Nous (s'enfuir) nous enfuyions pour ne plus les voir.
- e) Ils (reprendre) reprenaient la discussion.
- f) Je (travailler) travaillais en équipe.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)**

- e) Nous (soumettre) avons soumis le projet à la direction.
- f) Vous (se souvenir) vous êtes souvenus des jours anciens.
- g) Les meilleurs candidats (être) ont été sélectionnés.
- h) Elle (plaider) a plaidé son innocence et elle (défendre) a défendu sa position.

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif. (3pts)**

- a) Ce sont des investissements qui sont nécessaires.
- b) Les perspectives de relance dont tu parles sont très loin.
- c) Les nombreux dossiers auxquels nous sommes confrontés.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**

- a) Vous (pouvoir) pourrez envoyer des courriels.
- b) Tu (revenir) reviendras avant la fin de l'année.
- c) Nous (faire) ferons de nouvelles propositions.

6. **Réécrivez les phrases au passé composé. Remplacez les éléments soulignés par un ou deux pronoms personnels et faites l'accord du participe si nécessaire. (6pts)**

- a) Les entrepreneurs demandent au gouvernement des allègements fiscaux.  
Oui, ils lui en ont demandé.
- b) Vous accompagnez les exposants au salon du design ?  
Non, nous ne les y avons pas accompagnés.
- c) Tu envoies les notices explicatives aux nouveaux clients ?  
Oui, je les leur ai envoyées.

7. **Complétez les phrases par un pronom démonstratif. (2pts)**

- a) Ces sociétés vont faire faillite comme celles-là. ?
- b) Ces enjeux sont cruciaux, mais pas ceux-ci.

8. **Complétez par le pronom possessif qui convient. (2pts)**

- a) Toutes tes questions sont sans réponses, les miennes aussi !
- b) Vous appréciez vos nouvelles fonctions et nous les nôtres.

9. **Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (4pts)**

Silencieux : silencieusement

Prudent : prudemment

Actif : activement

Certain : certainement

10. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (4pts)**

- a) Elles (s'absenter) s'étaient absentées quelques minutes.
- b) Nous (entrevoir) avions entrevu une sortie de la crise.
- c) Il (augmenter) avait augmenté tous les prix.
- d) Vous les (persuader) aviez persuadés de votre bonne volonté.

11. **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (4pts)**

- a) Je (partir) serai parti de toute façon.
- b) Ils (pouvoir) auront pu sortir avant la fin, je suppose.
- c) Vous (comprendre) aurez compris dès le début.
- d) Ils (s'inscrire) se seront inscrits.

12. **Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

- a) Vous avez essayé il y a une heure ?
- b) Nous prenons l'avion dans deux heures.
- c) Nous achetons ces produits depuis plusieurs années.

13. **Conjuguiez les verbes à l'impératif et remplacez les parties soulignées par un pronom. (2pts)**

- a) (Vous) – envoyer des notices explicatives à vos clients : envoyez-leur en !
- b) (Tu) – prendre les documents pour les employés : prenez-les leur !

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 14 aprile 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

- 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**
  - a) Nous (suivre) suivons vos conseils.
  - b) Ils (devoir) doivent persévérer.
  - c) Je (soutenir) soutiens ma position.
  - d) Vous (reprendre) reprenez la discussion.
  - e) Tu (travailler) travailles jusqu'à quelle heure ?
  - f) Ces entreprises (investir) investissent beaucoup.
  
- 2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**
  - a) Elles (être) étaient présentes.
  - b) Tu (finir) finissais souvent en retard.
  - c) Nous (vouloir) voulions intervenir.
  - d) Il (essayer) essayait de faire de son mieux.
  - e) Vous (atteindre) atteigniez souvent les résultats attendus.
  
- 3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**
  - a) Ils (engager) ont engagé du personnel
  - b) Nous (se connaître) nous sommes connus pendant les vacances.
  - c) Tu (avoir) as eu la possibilité.
  - d) Vous (lire) avez lu le questionnaire.
  
- 4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**
  - a) Les sociétés auxquelles nous pensons.
  - b) Le bâtiment à côté duquel nous nous trouvons.
  - c) Ce sont les bilans qui ne sont pas encore prêts.
  - d) Nous adoptons la solution que vous proposez.
  
- 5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (3pts)**
  - a) Ils (aller) iront bientôt au Danemark.
  - b) Nous (soutenir) soutiendrons sa candidature.
  - c) Vous (pouvoir) pourrez faire ce travail.
  - d) Je (veiller) veillerai à ce qu'il fait.

**6. Réécrivez la phrase et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (4pts)**

a) Les employés écrivent des lettres au directeur du personnel.

Non, les employés ne leur en écrivent pas.

b) Tu transmets toutes les informations à tes clients ?

Oui, je les leur transmets toutes.

**7. Complétez les phrases avec un article partitif. (2pts)**

a) Je mange beaucoup de pâtes et pas de viande du tout.

b) Prenez-vous encore du café ? Oui, merci, donnez-moi aussi un peu d'eau.

**8. Complétez les phrases en utilisant un gallicisme. (3pts)**

a) Ne passez pas s'il vous plaît, nous sommes en train de prendre une photo.

b) Je viens de finir, nous pouvons sortir maintenant.

c) Nous allons bientôt partir en voyage.

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Récent : récemment

Serein : sereinement

Vif : vivement

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Vous (être) aviez été

b) Tu (écrire) avais écrit des lettres.

c) Ils (se demander) s'étaient demandé quoi faire.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

a) Nous (venir) serons venus

b) Il (répondre) aura répondu

c) Tu (croire) auras cru bien faire.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Tu penses partir dans 10 minutes ?

b) Ils attendent depuis 24 heures !

c) Nous avons commencé il y a une heure déjà.

**13. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) = Il y a autant de visiteurs cette année que l'année dernière.

b) – Nous sommes moins nombreux que vous.

**14. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) Les peintures ne sont encore (sec) sèches

b) Cette histoire est complètement (faux) fausse

c) Cette boisson n'est assez (frais) fraîche

## Compréhension

### **Pour François Villeroy de Galhau, les politiques économiques des différents pays de la zone euro manquent "terriblement" d'une coordination.**

Dans une interview publiée ce samedi par le quotidien italien *La Repubblica*, François Villeroy de Galhau prône à son tour la nomination d'un ministre des Finances de la zone euro. Il épouse ainsi les thèses du vice-président de l'institution de Francfort, Benoît Coeuré, du ministre allemand des Finances, Wolfgang Schäuble, ou de cercles fédéralistes comme l'Institut Delors.

Le gouverneur de la Banque de France estime qu'un tel ministre permettrait d'assurer une coordination des politiques économiques qui manque selon lui "terriblement". Il s'agit selon lui du "deuxième pilier" de la gouvernance économique de la zone euro. Cela permettrait aussi de doper la croissance. "La politique monétaire ne peut pas tout, déclare-t-il. Il est urgent d'organiser une nouvelle gouvernance économique de la zone euro. Pour cette raison, je propose moi aussi la nomination d'un ministre des finances européen."

### **Une proposition "dans l'intérêt de tous"**

Ce membre du conseil des gouverneurs de la Banque centrale européenne assure que cette proposition est "dans l'intérêt de tous" et que l'absence de gouvernance a coûté entre 2 et 5 points de PIB à la zone euro, et donc des millions d'emplois. En outre, la zone euro présente un excédent extérieur proche de 4 % du PIB, ce qui "n'est pas une bonne nouvelle compte tenu du niveau actuel de la croissance", estime-t-il.

"Il s'agit d'une anomalie liée au fait même qu'il n'existe pas de ministre européen qui élabore une stratégie collective, pour trouver un meilleur équilibre de l'épargne vers l'investissement", dit le gouverneur de la Banque de France.

### **Un ministre des Finances à la tête d'un Trésor européen**

Le ministre des Finances serait membre de la Commission, président de l'Eurogroupe et à la tête d'un Trésor européen composé des services économiques de la Commission et du Mécanisme européen de stabilité. "Il incomberait au ministre d'élaborer avec l'Eurogroupe la stratégie collective de la zone euro, puis de veiller à leur application au moyen d'incitations et de sanctions", explique François Villeroy de Galhau.

La BCE, poursuit-il, "fait le maximum" pour doper la croissance et l'effet des mesures qu'elle prend devrait augmenter l'inflation en Europe de 1% sur les trois années 2015-2017, et donc la croissance. Il précise par ailleurs que la BCE n'est pas à court de munition.

### **La France doit réformer son marché du travail**

Prié de dire si la France est prête à l'abandon de souveraineté concernant sa politique économique au profit d'un ministre des Finances de la zone euro, François Villeroy de Galhau répond qu'il s'agit d'un "partage". Pour lui, "chaque fois que les Français parlent de coordination européenne, les Allemands pensent que c'est une nouvelle excuse pour éviter de procéder aux réformes nationales

nécessaires. Il faut reconstruire un pacte de confiance sur l'axe franco-allemand, qui sera donc fondé sur ces deux engagements".

Source Reuters

1. François Villeroy de Galhau pense qu'il n'est pas nécessaire de nommer un premier ministre des Finances pour la zone euro. FAUX
2. François Villeroy de Galhau est la seule personne à demander la création d'un poste de premier ministre des Finances pour la zone euro. FAUX
3. Cette gouvernance devrait permettre de relancer le marché de l'emploi. VRAI
4. Cette nouvelle gouvernance économique devrait permettre d'augmenter la croissance. VRAI
5. La France n'est pas du tout disposée à faire des concessions sur sa politique économique. FAUX

## Test scritto di Lingua Francese I

a.a. 2015-2016 - 10/06/2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

### GRAMMAIRE (50 pts)

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent. (6pts)**

- Tous les employés (pouvoir) peuvent sortir à 18h.
- Vous (devoir) devez attendre encore un peu.
- Je (traduire) traduis ce texte.
- Nous (atteindre) atteignons nos objectifs.
- Tu (commander) commandes des échantillons.
- Elle (réfléchir) réfléchit avant de parler !

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (5pts)**

- Nous (entreprendre) avons entrepris une restructuration.
- Ils (se décider) se sont décidés à modifier les cycles de production.
- Tu (vouloir) a voulu essayer.
- Nous (retenir) avons retenu la meilleure solution.
- Il (lire) a lu les instructions.

**3. Complétez avec l'article partitif qui convient. (3pts)**

Je vous sers beaucoup de pâtes, avec un peu de sauce. Je ne prends pas de café après 19h. Est-ce qu'il y a encore du thé ? Vous ne mangez pas assez de fruits. Vous prendrez bien encore des légumes.

**4. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (4pts)**

- Elles (écrire) écrivait des rapports de stage.
- Vous (ne pas recevoir) ne receviez pas votre lettre de licenciement.
- Nous (avoir) avions l'intention de délocaliser.
- Il (se souvenir) se souvenaient de tous les détails.

**5. Complétez les phrases avec un adjectif démonstratif ou un pronom démonstratif. (2pts)**

- Vous souhaitez prendre ce modèle ou celui-là ?
- Tu envoies ces courriels, mais pas ceux-ci !

**6. Complétez les phrases avec un adjectif possessif ou un pronom possessif. (2pts)**

- Je te donne mes livres, et toi les tiens.
- Nous rangeons nos affaires, et vous, vous ne rangez pas les vôtres !

**7. Complétez les phrases avec le présent progressif, le passé récent ou le futur proche. (3pts)**

- Demain, il va faire faire une proposition.
- Elles viennent de rentrer, passons à table !
- Tu peux répondre s'il te plaît, je suis en train de cuisiner.

- 8. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**
- Vous (aller) irez bientôt en vacances.
  - Tu (pouvoir) pourras accepter.
  - Ils (dire) diront la vérité.
  - Il (falloir) faudra se réunir la semaine prochaine.
- 9. Remplacez le nom entre parenthèses par un adverbe en MENT. (2pts)**
- Vous acceptez (avec courage) courageusement
  - Tu agis (avec conscience) consciemment
- 10. Complétez les phrases en utilisant un pronom relatif. (3pts)**
- Nous vendons les produits que nous proposons en promotion.
  - Ce sont des projets dont je suis responsable.
  - Ils analysent les dossiers qui sont arrivés hier.
- 11. Complétez les phrases en utilisant un comparatif. (3pts)**
- + Elles posent plus de questions que vous.
  - Il est plus attentif que lui.
  - = Il y a plus de passagers cette année que les autres années.
- 12. Accordez les adjectifs et nom. (3pts)**
- Ces entreprises sont très anciennes (ancien).
  - Tu lis encore les journaux (journal).
  - Ce sont de vieilles (vieux) photos.
- 13. Complétez avec il y a, dans, depuis. (3pts)**
- Nous travaillons dans cette entreprise depuis 30 ans.
  - Vous partez tous dans une heure.
  - Vous avez visité ces lieux il y a plusieurs années !
- 14. Répondez en remplaçant les parties soulignées par un pronom complément. (4,5pts)**
- Nous envoyons les notices aux clients ?  
Non, nous les leur envoyons pas.
  - Tu me montres ton nouvel ordinateur ?  
Oui, je te le montre.
  - Vous achetez des souvenirs à vos petits-enfants ?  
Oui, nous leur en achetons.
- 15. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (2,5)**
- Pourquoi est-ce que vous partez déjà ? Parce que nous sommes en retard.
  - Est-ce que tu manges souvent ici ? Oui, très souvent.
  - Que voulez-vous savoir exactement ?
  - Tu t'appelles comment ?
  - Quelles villes penses-tu visiter ? Rome, Naples et Syracuse.

## La consommation et les investissements repartent, la croissance aussi

Par L'EXPRESS.fr, publié le 30/05/2016 à 09:28 [afp.com/JOEL\\_SAGET](http://afp.com/JOEL_SAGET)



**L'Insee a revu à la hausse son estimation de la croissance au premier trimestre 2016, à +0,6% au lieu de +0,5%. La consommation des ménages a augmenté de 1%.**

Encore une bonne nouvelle, au moins sur le plan statistique. La croissance de l'économie française au premier trimestre a été revue à la hausse, à 0,6% au lieu de 0,5%, selon une seconde estimation publiée ce lundi par l'Insee. Ce chiffre est en hausse de 0,2 point par rapport au dernier trimestre 2015 (0,4%). Il s'explique par une accélération de la consommation des ménages mais aussi par un net rebond de l'investissement, précise l'institut statistique.

### **Production, consommation, investissements: les voyants sont au vert**

Dans le détail, la production totale de biens et de services a continué de progresser à un rythme soutenu au premier trimestre, enregistrant une hausse de 0,7% après 0,6% au trimestre précédent. L'accélération est particulièrement nette dans le secteur de l'énergie (+1,0% après +0,1%) et les services marchands (+1,1% après +0,8%). La production a par ailleurs augmenté de 0,1 point dans la construction (+0,5% après +0,4%), tandis qu'elle a ralenti dans l'industrie manufacturière (+0,1% après +0,7%).

Cette dynamique générale s'explique par une forte accélération des dépenses de consommation des ménages, qui ont bondi de 1%, après avoir stagné au dernier trimestre 2015, marqué par les attentats de Paris. La consommation des ménages a ainsi augmenté de 1,4% après avoir reculé de 0,4% lors des trois derniers mois de l'année 2015, celle des services ayant pour sa part gagné 0,7%, après +0,3%.

L'autre bonne nouvelle pour l'économie française, selon l'Institut statistique, est liée aux investissements, qui ont enregistré une nouvelle hausse (+1,6% après +1,2% fin 2015).

### **La croissance devrait s'établir à +1,5% cette année**

Le commerce extérieur a en revanche de nouveau pesé sur l'activité, mais moins qu'au quatrième trimestre, les exportations ayant stagné (après avoir augmenté de 0,8%), tandis que les importations ont fortement ralenti (+0,6% après +2,5%).

Ce chiffre encourageant fait écho à une série de bonnes nouvelles économiques annoncées ces dernières semaines, notamment sur le front du chômage, qui a reculé en mars comme en avril, pour s'établir à 3,51 millions en métropole.

Le gouvernement table sur une croissance de 1,5% du PIB cette année. Le FMI s'est aligné récemment sur cette prévision qu'il jugeait optimiste.

### **1. Trouvez quatre mots équivalents d'augmentation présents dans ce texte :**

- CROISSANCE
- HAUSSE
- ACCÉLÉRATION
- REBOND

### **2. Le contraire du mot *hausse* est :**

- stagnation       ralenti       recul

### **3. Qu'est-ce que l'INSEE?**

Institut National de la Statistique et Des Etudes Economiques

### **4. Dans le texte, que signifie le mot *ménages*?**

- familles       couples       consommateurs

### **5. Que signifie le sigle PIB?**

- Production Intérieure Bilan       Production Interne Base       Production Intérieure Brute

### **6. « Les voyants sont au vert ». *Voyant*, dans ce contexte, signifie :**

- devin       couleur       signal

### **7. La croissance repart grâce à la consommation des ménages et aux investissements.**

- vrai       faux       on ne sait pas

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello 27 giugno 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Tu (intervenir) intervien très peu dans les réunions.
- b) Ils (vouloir) veulent participer.
- c) Nous (devoir) devons trouver une solution.
- d) Elle (réfléchir) réfléchit avant de parler.
- e) Vous (entreprendre) entreprenez des études.
- f) J'(employer) emploie une expression formelle.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- a) Il (soumettre) soumettait toujours ses projets.
- b) Vous (êtes) étiez souvent en retard.
- c) Elles (craindre) craignaient leurs concurrents.
- d) Cette entreprise (grandir) grandissait trop vite.
- e) Nous (voir) voyions bien les problèmes.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- a) Tu (s'endormir) t'es endormi avant la fin du spectacle.
- b) Vous (décider) avez décidé beaucoup trop tard.
- c) Nous (prendre) avons pris la bonne décision.
- d) Ils (croire) ont cru à votre histoire.

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- a) Les entrepreneurs dont on vous parle.
- b) Les revues dans lesquelles vous trouvez toutes les informations.
- c) Les bureaux loin desquels nous habitons.
- d) Vous demandez les documents qui sont sur la table.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- a) Tu (vouloir) voudras participer.
- b) Ils (transcrire) transcriront tous les documents.
- c) Nous (faire) ferons une réclamation.
- d) Il (revenir) reviendra avant la fin de l'année.

**6. Réécrivez la phrase et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels. (4pts)**

a) Tous les dirigeants donnent des conseils aux employés.

Non, tous les dirigeants ne leur en donnent pas.

b) Vous envoyez les documents à la clientèle ?

Oui, je les lui envoie.

**7. Complétez les phrases avec un article partitif. (2pts)**

a) Peux-tu me donner un peu de jus d'orange ? Tu achètes beaucoup de boîtes de chocolat.

b) Je voudrais du sucre et un kilo de pommes.

**8. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

a) Que dites-vous, je n'entends pas bien ?

b) Quand est-ce que vous arrivez ? Mardi.

c) Est-ce que vous parlez français ?

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Orgueilleux : orgueilleusement

Vaillant : vaillamment

Doux : doucement

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Nous (avoir) avions eu

b) Il (se souvenir) s'étaient souvenus

c) Tu (décrire) avais décrit.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

a) Vous (attendre) aurez attendu

b) Elles (partir) seront parties

c) Il (recevoir) aura reçu les courriels.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) J'étudie depuis 3 ans et toi ?

b) J'ai téléphoné il y a plus de vingt minutes !

c) Vous sortez au plus tard dans une demi-heure.

**13. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) + Ils sont plus disponibles que vous !

b) = Les touristes dépensent autant que les autres années.

**14. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) Les voitures (neuf) neuves

b) C'est une aventure complètement (fou) folle

c) Ce sont de très (bon) bonnes glaces.

d) Il y a de très (ancien) anciennes chansons dans cet album.

## Les députés réduisent la validité des chèques d'un an à six mois

Le Monde.fr | 10.06.2016

En votant la réduction de douze à six mois de la durée de la validité des chèques bancaires, les députés entendent encourager les Français à employer des moyens de paiement plus modernes (cartes, virements, prélèvements...).

Les députés veulent également réduire l'incertitude liée au délai d'encaissement du chèque. Cela permettra de limiter « le risque d'impayés pour les commerçants ».

Cette mesure fait partie des dispositions prévues par la stratégie nationale sur les moyens de paiement publiée par le gouvernement le 15 octobre 2015. Elle doit entrer en vigueur le 1er juillet 2017.

En effet, l'usage des chèques a tendance à diminuer en France, mais, selon le rapport pour avis de la commission des affaires économiques, le pays continue de se distinguer en Europe par un usage particulièrement fort : un Français utilise en moyenne près de 37 chèques par an, contre 11 pour un Britannique et moins de 1 (0,38) pour un Allemand.

L'élue du Front de gauche Huguette Bello a souligné que le chèque était encore un moyen de paiement utilisé de façon « non négligeable » et souvent « par des personnes aux revenus modestes qui veulent échelonner leur paiement », jugeant « regrettable » qu'il soit porté atteinte à cela. De son côté, le député Jean-Luc Laurent (PS) a cherché en vain à rétablir une validité de douze mois, en s'opposant à « une disparition progressive du chèque ». Il a mis en avant, lui aussi, l'utilisation « massive » de ce moyen de paiement, qui est « l'apanage de personnes qui n'ont pas accès aux moyens de paiement numériques ou nourrissent une suspicion à leur égard ». Mais le ministre des finances, Michel Sapin, leur a répondu que cela procédait d'une « stratégie extrêmement concertée » et non d'une décision soudaine.

### Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F) ? (04 points)

- Le gouvernement veut que les Français paient plus souvent par chèque bancaire :  
 Vrai  **Faux**
- Avec les chèques, les commerçants ont peur de ne pas être payés :  
 **Vrai**  Faux
- Les députés de gauche défendent les plus pauvres qui n'utilisent pas encore la carte bancaire :  
 **Vrai**  Faux
- Le gouvernement a pris cette décision à l'improviste :  
 Vrai  **Faux**

### Quels sont les verbes correspondant aux substantifs suivants ? (02 points)

- Paiement : PAYER
- Atteinte : ATTEINDRE
- Accès : ACCÉDER
- Tendance : TENDRE

### Quel est le synonyme le plus proche des expressions suivantes, d'après le contexte ? (04 points)

- moyen(s) de paiement :  modestie  calcul  **outil**
- non négligeable :  peu important  **assez important**  très important
- en moyenne :  environ  **au total**  massivement
- (les députés) entendent (ligne 2) :  écoutent  comprennent  **désirent**

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2015-2016 - appello 14 luglio 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Ils (pouvoir) peuvent attendre la fin des débats.
- b) Vous (recevoir) recevez les stagiaires
- c) Tu (essayer) essaies encore une fois.
- d) Je (faire) fais des progrès.
- e) Nous (choisir) choisissons la meilleure filière.
- f) Elle (soutenir) soutient ta proposition.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- a) Tu ne (répondre) répondais jamais.
- b) Nous (avoir) avions raison.
- c) Ils (enrichir) enrichissaient leurs collections.
- d) Vous (atteindre) atteigniez tous les objectifs.
- e) Je (lire) lisais toutes les informations.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- a) Elle (vouloir) a voulu connaître les résultats.
- b) Nous (s'asseoir) nous sommes assis au début de la réunion.
- c) Ils (dire) a dit la vérité.
- d) Vous (vendre) avez vendu tous les modèles.

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- a) Ce sont des entreprises qui vont faire faillite.
- b) C'est l'usine près de laquelle je vis.
- c) Les histoires que tu racontes ne sont pas intéressantes.
- d) Le poste de travail dont j'ai besoin, n'est plus disponible.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- a) Vous (aller) irez sans moi.
- b) Tu (étudier) étudieras demain.
- c) Elles (être) seront encore en retard.
- d) Nous (réussir) réussiront la prochaine fois.

**6. Réécrivez la phrase au présent et remplacez les éléments soulignés par deux pronoms personnels.**

(6pts)

a) Vous accompagnez les supporters au stade ?

Non, nous ne les y accompagnons pas

b) Est-ce que tu donnes des livres à tes amis ?

Oui, je leur en donne.

**7. Complétez les phrases avec un article partitif. (3pts)**

a) Je voudrais une bouteille d'eau s'il vous plaît. Nous allons prendre du beurre et des croissants, mais pas de pain ! Est-ce que tu veux beaucoup de frites ?

b) Donnez-moi une livre de cerises.

**8. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

a) Comment vous appelez-vous ?

b) Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

c) Que vous dites ? Je ne comprends pas !

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (3pts)**

Récent : récemment

Nouvel : nouvellement

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Vous (partir) étiez partis avant la fin.

b) Elles (surprendre) avaient surpris tout le monde.

c) Je (se lever) m'étais levé trop tard.

**11. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Nous avons pris cette route il y a vingt minutes !

b) Nous partons dans dix minutes pas plus !

c) Ils écoutent la conférence depuis deux heures !

**12. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) - Nous vendons moins de tablettes que de smartphones !

b) = Ils sont aussi patients que les autres.

**13. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) La peinture n'est pas (sec) sèche

b) C'est un (vieux) vieil hôtel.

c) Elles sont très (grand) grandes.

d) Ces routes sont (dangereux) dangereuses.

**Scuola di Economia e Statistica**  
**Esame scritto di LINGUA FRANCESE I (6cfu)**  
a.a. 2014-2015 - appello settembre 2016

NOM :	PRENOM :	MATRICULE :	NOTE :
-------	----------	-------------	--------

**GRAMMAIRE**

**1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. (6pts)**

- a) Nous (réfléchir) réfléchissons encore.
- b) Tu (vouloir) veux faire ce travail.
- c) Ils (entreprendre) entreprennent des démarches.
- d) Nous (employer) employons 20 salariés.
- e) Je (venir) viens dimanche.
- f) Il (appeler) appelle le responsable.

**2. Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (5pts)**

- a) Je (savoir) savais le faire.
- b) Vous (être) étiez souvent en retard.
- c) Tu (restreindre) restreignais tes dépenses.
- d) Nous (affaiblir) affaiblissions l'opposition.
- e) Ils (répandre) répandaient de fausses rumeurs.

**3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé. (4pts)**

- a) Ils (revenir) sont revenus avant-hier.
- b) Vous (se détendre) vous détendiez pendant les vacances.
- c) Tu (lire) lisais cet été.
- d) Nous (reprendre) reprenions notre travail

**4. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif simple ou composé. (4pts)**

- a) C'est la revue dont nous avons besoin.
- b) Cette entreprise qui vend ses produits sur internet est très compétitive.
- c) Les sociétés auxquelles nous pensons sont en difficulté économique.
- d) Le business plan que vous proposez n'est pas réalisable.

**5. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur. (4pts)**

- a) Je (retenir) retiendrai cette proposition.
- b) Nous (pouvoir) pourrons choisir.
- c) Ils (faire) feront parler d'eux.
- d) Vous (répondre) répondrez de vos actes.

**6. Répondez aux questions en remplaçant les éléments soulignés par deux pronoms personnels.**

**(4pts)**

a) Tu vends des produits aux clients ?

Non, je ne leur en vends pas.

b) Est-ce que vous donnez ces informations aux journalistes ?

Oui, je les leur donne.

**7. Complétez les phrases avec un article partitif. (3pts)**

a) Nous allons prendre une assiette de charcuterie et un verre de vin rouge s'il vous plaît.

b) Pouvez-vous nous apporter du pain, de la confiture et des biscottes, mais pas de beurre.

**8. Complétez les phrases avec le mot interrogatif qui convient. (3pts)**

a) Qu'est-ce que je vous sers aujourd'hui ?

b) Combien d'enfants avez-vous ? - Sept, pourquoi ?

c) Est-ce que tu peux répéter ? Je n'entends pas bien !

**9. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en MENT. (2pts)**

Courant : couramment

Généreux : généreusement

**10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait. (3pts)**

a) Nous (sortir) étions sortis vers 22h.

b) Tu (reprendre) avais repris ses propos.

c) Ils (se souvenir) s'étaient souvenus de vous.

**11. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur. (3pts)**

a) Elles (recevoir) auront reçu vos courriels.

b) Je (revenir) serai revenu avant la fin.

c) Vous (écrire) aurez écrit.

**12. Complétez les phrases en utilisant il y a, depuis, dans. (3pts)**

a) Nous rentrons dans une semaine.

b) Ils attendent depuis une heure !

c) Nous avons travaillé ici il y a cinq ans.

**13. Complétez les phrases en employant un comparatif. (2pts)**

a) = Vous envoyez autant de textos que de photos

b) + Elle est plus tolérante que lui.

**14. Mettez les adjectifs à la forme qui convient. (4pts)**

a) L'eau est (frais) fraîche

b) Il y a une atmosphère (inhabituel) inhabituelle

c) Ce sont des (comédien) comédiens (exceptionnel) exceptionnels.

**Avec 28.000 emplois créés, le territoire autour de Disney est presque en phase avec ses objectifs. Mais sa volonté d'attirer des grands comptes et des sièges sociaux patine. Avec une nouvelle offre tertiaire, il espère faire la différence.**

Les champs qui s'étendaient à perte de vue dans les années 1980 sont un lointain souvenir. Le succès du parc Euro Disney, première destination touristique d'Europe avec ses 15 millions de visiteurs annuels, est incontestable. Depuis la première convention de développement signée entre l'Etat, les collectivités locales, la RATP et Euro Disney en 1987, bien du chemin a été réalisé sur ce bout de terre à l'extrême est de Marne-la-Vallée. Mais Val d'Europe ne veut pas être qu'une terre de loisirs. Depuis quelques années, ce secteur s'évertue à soigner son image « business friendly ». Cette stratégie, qui vise à transformer ce centre en pôle tertiaire, n'est pas nouvelle. Mais elle s'amplifie avec la perspective du Grand Paris. Un véritable effort est fait sur l'offre. Les immeubles de bureaux sortent comme des champignons. Le Greenwich, inauguré à la mi-juin, (dont 7.500 m<sup>2</sup> sur 11.300 sont pris par les équipes d'Eurodisney), suivi dans deux mois par Vega puis par Bellini l'an prochain... En 2015, près de 26.000 m<sup>2</sup> ont été lancés en blanc. « Une spécificité assez exceptionnelle sur le marché de la seconde couronne », souligne Thomas Villette, qui intervient chez CBRE sur la zone Ile-de-France Nord Est. Le tout avec des valeurs locatives relativement élevées, autour de 2200 euros le m<sup>2</sup>. La phase 4, signée en septembre 2014, pour dix ans, prévoit la réalisation de 95.000 m<sup>2</sup> soit une dizaine d'immeubles (10.000 m<sup>2</sup> par an). Le territoire accueille 4.300 établissements dont la moitié marchands, qui ont enregistré une croissance de 14 % entre 2012 et 2013. D'après deux études commandées en mai à TNS Sofres et Ipsos auprès notamment de 200 dirigeants d'entreprises, le territoire a fait des émules. 86 % sont satisfaits de leur implantation et 87 % estiment que le potentiel de développement de Val d'Europe est « important ».

### **35 kilomètres de Paris**

Le territoire a certes des atouts : cadre de vie, logements (2.300 construits par an), transports (RER A, gare TGV, A4), équipements (centre commercial Klépierre en pleine extension, lycée international à Noisy-le-Grand), un foncier exceptionnel avec 2.230 hectares de terrains acquis par l'Etat (soit l'équivalent d'un cinquième de Paris), dont la moitié a été aménagée par l'Epamarne, l'aménageur public du territoire. « C'est un des lieux les plus sûrs en terme de maîtrise du foncier », rappelle Francis Borezée, vice-président immobilier chez Euro Disney. L'équilibre est 30.000 habitants et en face 28.000 emplois, dont 15.000 emplois Disney. Avec deux emplois par actif résident, le territoire affiche un ratio que beaucoup lui envient. Mais le développement économique n'est pas aussi rapide que prévu. Il y a dix ans, un objectif de 40.000 emplois était évoqué pour 2030. Et devenir un pôle tertiaire est une autre paire de manche. Certes, les élus évoquent l'évolution du tissu, passant d'entreprises locales « qui cherchaient 200 à 300 mètres carrés » à celles qui veulent « plusieurs milliers de mètres carrés », selon Francis Borezée. Arnaud de Belenet, président de l'agglomération Val d'Europe, affirme, lui, « qu'on a atteint une taille critique, des bassins de recrutement, qui nous crédibilisent en terme de destination tertiaire ». Mais sur le terrain, les choses évoluent lentement. A 35 kilomètres de Paris, difficile d'attirer des sièges sociaux et des grands comptes. Ceux qui viennent sont plutôt des PME, des sièges régionaux (Orange, Société Générale...), des fermes de données de banques, des fonctions de formation, comme ce gros groupe international qui, espère-t-on, confirmera l'implantation de son campus. Le parc international tertiaire de 50 hectares, trop éloigné du RER, n'a pas rempli ses promesses. Et les implantations de poids lourds comme Ludendo ou EDF remontent à 2012. « Le territoire est très bien identifié comme destination touristique, mais pas encore assez comme pôle tertiaire », observe un élu local. Aujourd'hui, il manque une locomotive qui fasse la différence.

## COMPRÉHENSION ÉCRITE 10 PTS

### Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) fausses (F)

1. Euro Disney a créé depuis son ouverture de nombreux emplois. (1pt)

- Vrai**                       Faux                       ?

2. Euro Disney ne se limite pas aujourd'hui aux activités de loisirs. (1pt)

- Vrai**                       Faux                       ?

3. Le territoire Val d'Europe n'est pas capable d'attirer les entreprises. (1pt)

- Vrai                       **Faux**                       ?

4. Le développement économique du territoire se révèle moins performant que prévu. (1pt)

- Vrai**                       Faux                       ?

5. Ce sont surtout de grandes entreprises qui décident de s'installer sur le territoire Val d'Europe. (1pt)

- Vrai                       **Faux**                       ?

6. Quel est le principal objectif visé par le Val d'Europe aujourd'hui ? (2pts)

- devenir le plus important créateur d'emplois  
 devenir la première destination touristique d'Europe  
 **devenir un très grand pôle tertiaire**

7. Pour quelle raison les grandes entreprises ne sont-elles pas très attirées par le Val d'Europe. (2pts)

- le Val d'Europe est trop touristique  
 **il n'est pas encore reconnu par les grandes entreprises comme un centre d'activités tertiaires**  
 il a atteint une taille critique

8. Comment le territoire est-il surtout perçu par les différents acteurs économiques ? (1pt)

- uniquement dans sa destination touristique**  
 comme un bassin de recrutement  
 comme un territoire à vocation foncière.