

EL GÉNERO Y EL NÚMERO

EL ARTÍCULO DETERMINADO

| | singular | plural |
|-----------|-----------|------------|
| masculino | <i>EL</i> | <i>LOS</i> |
| femenino | <i>LA</i> | <i>LAS</i> |

el amigo
la amiga

EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

Generalmente, el género del sustantivo depende de su terminación:

| | | |
|------------------------|------------------------------|--|
| masculinos | -o | <i>el niño, el chico, el cielo, el queso...</i> (excepciones: <i>la mano, la radio...</i>) |
| | -or | <i>el amor, el color, el motor, el profesor...</i> (excepciones: <i>la flor...</i>) |
| | -aje | <i>el viaje, el masaje, el garaje, el paisaje...</i> |
| femeninos | -a | <i>la rana, la hamaca, la mesa, la casa...</i> (excepciones: <i>el día, el mapa, el cura, el sofá, el tema...</i>) |
| | -dad | <i>la ciudad, la universidad, la calidad...</i> |
| | -ción/-sión | <i>la situación, la canción, la televisión, la decisión...</i> |
| masculinos o femeninos | -e | <i>el hombre, la tarde, el coche, la clase...</i> |
| masculinos y femeninos | -ante -ista | <i>el/la estudiante, el/la cantante...</i> <i>el/la turista, el/la periodista...</i> |

Los sustantivos femeninos que inician por **a** o **ha** tónica (agua, hambre, águila, alma, ancla, arma, aula ...) llevan el artículo masculino singular:

el agua limpia

las aguas limpias

el aula es amplia

estas aulas son amplias

LA FORMACIÓN DEL PLURAL

Las palabras que terminan en:

-vocal → +s

el caso → *los casos*

-consonante → +es

el sol → *los soles*

la flor → *las flores*

el autobús → *los autobuses*

pero

el caos → *los caos*

la crisis → *las crisis*

LOS ADJETIVOS: EL GÉNERO Y EL NÚMERO

| | singular | | plural | |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | masculino | femenino | masculino | femenino |
| -o / -a | <i>amarillo</i> <i>guapo</i> | <i>amarilla</i> <i>guapa</i> | <i>amarillos</i> <i>guapos</i> | <i>amarillas</i> <i>guapas</i> |
| -r / -ra | <i>trabajador</i> | <i>trabajadora</i> | <i>trabajadores</i> | <i>trabajadoras</i> |
| -a | <i>naranja</i> <i>egoísta</i> | | <i>naranjas</i> <i>egoístas</i> | |
| -e | <i>amable</i> <i>inteligente</i> | | <i>amable</i> <i>inteligente</i> | |
| -l | <i>leal</i> | | <i>leales</i> | |
| -n | <i>marrón</i> | | <i>marrones</i> | |
| -s | <i>gris</i> | | <i>grises</i> | |
| -z | <i>veloz</i> | | <i>veloces</i> | |

Los adjetivos concuerdan en género y número con la palabra que modifican:

Los amigos de Pedro son muy simpáticos.

Las hermanas pequeñas de Marina son guapísimas.