

« C'EST » et « IL EST »

- C'est Paul Mazot. C'est mon voisin.
- Il est sympathique.

L'IDENTIFICATION et LA PRÉSENTATION

■ Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne, on utilise :

- « C'est » + nom singulier :
C'est un fruit.
C'est mon voisin.
- « Ce sont » + nom pluriel :
Ce **sont** des fruits.
Ce **sont** mes voisins.

■ La question portant sur l'identification est toujours au singulier :

- **Qu'est-ce que c'est ?**
(pour identifier une ou plusieurs choses)
 - C'est un dessin de ma fille.
 - Ce sont des dessins de ma fille.
- **Qui est-ce ?**
(pour identifier une ou plusieurs personnes)
 - C'est mon cousin.
 - Ce sont mes cousins.



- Dites : - Qui est-ce ? - C'est Peter Kirov.
- Ne dites pas : - Qui est-~~X~~? - ~~X~~est Peter Kirov.

■ On utilise « **c'est** » (toujours au singulier) pour s'annoncer, par exemple à l'interphone :

- Qui est-ce ? - **C'est nous ! C'est Anna et Peter !**

■ La négation se place avant et après le verbe : - Ce **n'est pas** Max. Ce **n'est pas** mon livre.

LA DESCRIPTION

■ Pour **décrire** une chose ou une personne **en particulier**, on utilise **Il/Elle est** + adjectif :

- C'est mon livre. **Il est** bleu. C'est une rose. **Elle est** belle.
- C'est Peter. **Il est** blond. C'est Anna. **Elle est** brune.

■ Pour faire un **commentaire général**, on utilise « **c'est** » + adjectif **neutre**.

- Oh, **c'est beau !** - Mmm, **c'est bon.** - Oh là là, **c'est cher.**



- Dites : La mer, **c'est beau.**