**PROGRAMMA PER FREQUENTANTI:**

materiale per l’esame scritto:

* LEZIONI, VOSTRI APPUNTI E SLIDES DEL CORSO DEL CORSO EROGATE COSTITUISCONO IL MATERIALE FONDAMENTALE PER LA PREPARZIONE DEL VOSTRO ESAME

RISPETTO AL PROGRAMMA DEL CORSO PUBBLICATO NEL SYLLABUS

NEL CORSO DELLE LEZIONI E’ STATO POSSIBILE TRATTARE LA MAGGIOR PARTE DEI TEMI MA NON TUTTI – SIA PER I TEMI NON TRATTATI DIRETTAMENTE CHE PER QUELLI TRATTATI SI RINVIA AL PROGRAMMA UFFICIALE D’ESAME

SPECIFICANDO DI VOLTA IN VOLTA PARTI OBBLIGATORIE E/O FACOLTATIVE

1. **SANTROCK ET AL. (2020). PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO – MC GRAW HILL –**

Parte1: La natura dello sviluppo infantile

Capitolo 1 – LETTURA DI PAR.1.1; STUDIARE PAR.1.2; 1.3 -LEGGERE-STUDIARE X INTEGRAZIONE LEZIONI

PAR.1.4.1; 1.4.2; 1.4.4; 1.4.5; 1.4.6

LETTURA; 1.4.2. LETTURA; 1.4.3 – LETTURA; 1.4.3; 1.4.4 1.4.5, 1.4.6

Capitolo 2 – LETTURA DI PAR.2.1.1 – STUDIARE: PAR.2.1.2. – PAR.2,1.3; 2.2 E 2.3 STUDIARE TUTTI I SOTTOPARAGRAFI

Parte 2: Processi biologici, sviluppo fisico e sviluppo percettivo

Capitolo 3 – LEGGERE/STUDIARE TUTTO X INTEGRAZIONE LEZIONI

Capitolo 4 – LEGGERE/STUDIARE TUTTO X INTEGRAZIONE LEZIONI

Parte 3: Cognizione e linguaggio

Capitolo 7 – PAR.7.1 STUDIARE – si consiglia la lettura degli altri paragrafi;

parte 4: lo sviluppo socio-emotivo

Capitolo 9 – PAR. 9.3 LEGGERE/STUDIARE TUTTO X INTEGRAZIONE LEZIONI

Capitolo 10 – LEGGERE/STUDIARE TUTTO X INTEGRAZIONE LEZIONI

Capitolo 11: STUDIARE – L’ARGOENTO NON VERRA’ TRATTATO A LEZIONE

1. **MACCHI CASSIA, V.; VALENZA, E.; SIMION, F. (2012). Lo sviluppo della mente umana. Il Mulino**

In dettaglio sotto le parti da studiare e quelle da leggere

Prefazione: leggere

CAP.1 – Le domande centrali delle teorie dello sviluppo cognitivo – STUDIARE

PARTE PRIMA: LE TEORIE CLASSICHE

CAP. 2 – Il comportamentismo – da 2.1 a 2.4 solo eventuale lettura x integrazione slides trattate a lezione - 2.5 – studiare anche se già trattato a lezione

CAP.3 – il costruttivismo di Piaget – STUDIARE TUTTO

CAP. 4 – La teoria dell’elaborazione delle informazione e il cognitivismo – studiare tutto

CAP 5 – Lo studio delle competenze percettive e cognitive nella prima infanzia - STUDIARE TUTTO

CAP 6 – l’approccio innatista-modularista – studiare solo par.6.1 – fodor e la tesi della modularità della mente

1. **MURRAY, L. (2015). Le prime relazioni del bambino. Cortina**

In dettaglio sotto le parti da studiare e quelle da leggere:

parte 1: Comprensione sociale e collaborazione – Leggere-studiare x integrazione con lezioni – lettura facoltativa delle sequenze fotografiche

parte 2: L’attaccamento – facoltativa lettura

parte 3: Autoregolazione e autocontrollo - Leggere-studiare x integrazione con lezioni – lettura facoltativa delle sequenze fotografiche

parte 4: lo sviluppo cognitivo - STUDIARE x SCRITTO fino a p. 212

1. Dispense obbligatorie per tutti:

* Sviluppo comunicazione e linguaggio
* Teoria dell’attaccamento
* Jerome Bruner
* Lev Vygotskij

MATERIALE X ESAME ORALE

L’esame orale è facoltativo – I frequentanti potranno scegliere di portare all’orale uno specifico argomento trattato nel corso delle lezioni erogate (es. natura-cultura-esperienza¸ sviluppo prenatale e neonatale; eccetera) e venire interrogati solo su questo