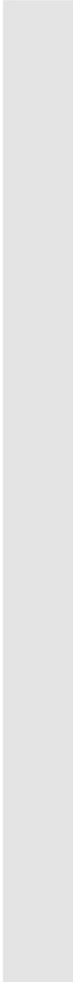



*«Prof... Questa è una  
situazione di naturale e  
continua incertezza...»*

Studente del corso (Marzo 2020, questionario preliminare di  
inizio corso)



Comunicazione con gli  
studenti come  
feedback continuo

# Mailing list

	Nome	Email
▼ Tutte le rubriche		
▼ Rubrica personale		
Studenti FREQUENTANTI 2020		
Rubrica di Mac OS X		
Indirizzi collezionati		
	a.bonvini2@campus.unimib.it	a.bonvini2@campus.unim..
	a.capozza@campus.unimib.it	a.capozza@campus.unim..
	a.farinelli1@campus.unimib.it	a.farinelli1@campus.unim..
	a.gallese@campus.unimib.it	a.gallese@campus.unimi...
	a.rozzoni3@campus.unimib.it	a.rozzoni3@campus.unim.
	a.sala81@campus.unimib.it	a.sala81@campus.unimib.i
	a.sasso3@campus.unimib.it	a.sasso3@campus.unimi...
	a.vaccari8@campus.unimib.it	a.vaccari8@campus.unim..
	a.vezzoli6@campus.unimib.it	a.vezzoli6@campus.unim..
	b.montrasio@campus.unimib.it	b.montrasio@campus.uni..
	c.riva35@campus.unimib.it	c.riva35@campus.unimib.i
	d.fornasiero3@campus.unimib.it	d.fornasiero3@campus.u...
	e.brunasso@campus.unimib.it	e.brunasso@campus.uni...
	e.dagostini3@campus.unimib.it	e.dagostini3@campus.un..
	e.deciechi@campus.unimib.it	e.deciechi@campus.unim..
	e.zinni2@campus.unimib.it	e.zinni2@campus.unimib.it
	f.cocchella@campus.unimib.it	f.cocchella@campus.uni...
	g.dimarco5@campus.unimib.it	g.dimarco5@campus.uni...
	g.nalon@campus.unimib.it	g.nalon@campus.unimib.it
	g.sesana@campus.unimib.it	g.sesana@campus.unimi...
	g.tagliabue17@campus.unimib.it	g.tagliabue17@campus.u...

Comunicazione  
e diretta  
tramite  
elearning

**i SYLLABUS** Insegnamento **Psicologia Sociale per le Organizzazioni**  
1920-2-F5106P016

### Partecipanti

Nessun filtro applicato Iscrivi utenti

Cerca una parola chiave o imposta un filtro

Numero di partecipanti: 87

Nome **Tutti** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cognome **Tutti** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 »

<input type="checkbox"/>	Nome ^ / Cognome	Matricola	Indirizzo email	Ruoli	Gruppi	Ultimo accesso al corso	Stato
<input type="checkbox"/>	 Alessandra Sala	801176	a.sala81@campus.unimib.it	Studente 	Senza gruppi	25 giorni 23 ore	Attivo   
<input type="checkbox"/>	 Alessandra Sasso	848768	a.sasso3@campus.unimib.it	Studente 	Senza gruppi	23 giorni 21 ore	Attivo   
<input type="checkbox"/>	 Alessandra Capozza	801102	a.capozza@campus.unimib.it	Studente 	Senza gruppi	25 giorni 22 ore	Attivo   

# Forum aperto (didattica e organizzazione)



Insegnamento

## Psicologia Sociale per le Organizzazioni

1920-2-F5106P016

### Forum di coordinamento per domande



Forum di coordinamento, domande aperte di utilità per tutti, curiosità e richieste particolari in merito alla gestione del corso, dell'esame e dei gruppi.

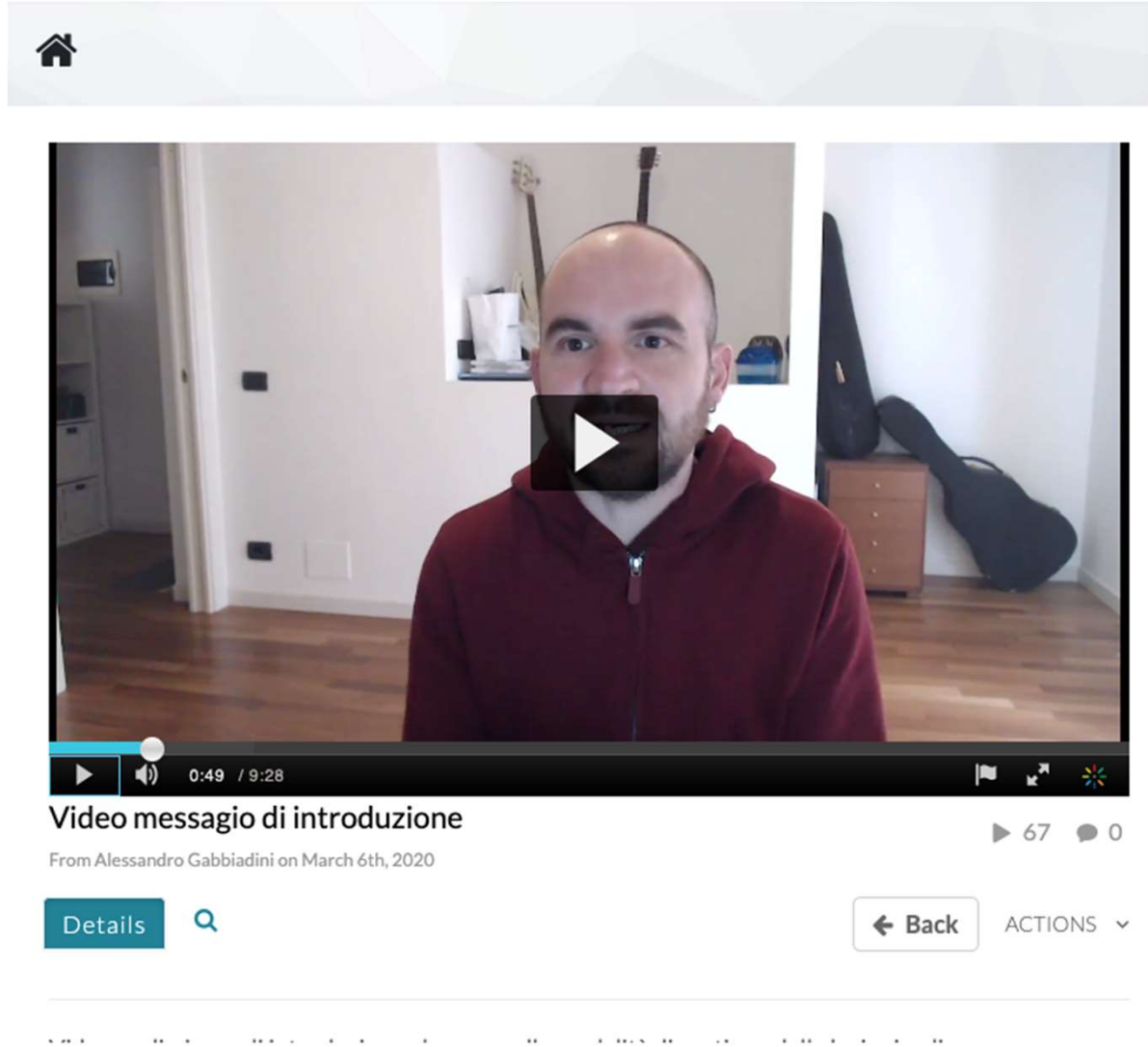
Aggiungi un argomento di discussione

Discussione	Iniziato da	Ultimo intervento ↓	Repliche	Sottoscrivi
☆ approccio transazionale	Valentina Cattani 12 mag 2020	Valentina Cattani 12 mag 2020	2	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Approcci della contingenza e tassonomici	Martina Fossati 28 apr 2020	Alessandro Gab... 28 apr 2020	6	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Ricategorizzazione	Alessandra Cap... 23 apr 2020	Alessandra Cap... 23 apr 2020	4	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Modello della doppia preoccupazione	Mattia Cornara 20 apr 2020	Alessandro Gab... 20 apr 2020	2	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ Problema con Socrative	Emanuela Zinni 7 apr 2020	Alessandro Gab... 7 apr 2020	3	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮
☆ COMUNICAZIONE E APPROCCIO COGNITIVO	Erika Brunasso 00 0000	Erika Brunasso 00 0000	2	<input checked="" type="checkbox"/> ⋮

# Pagina e-learning ben organizzata

- AVVISI
- DISCLAIMER MODALITA ESAME
- FAQ SUL CORSO
- FORUM
- VIDEO LEZIONI (organizzate per argomenti e sezioni descrittive)
- SLIDE LEZIONI (organizzate per argomenti e sezioni descrittive)
- SPAZIO LAVORI DI GRUPPO
- CONTATTI DEL DOCENTE

# Video messaggi



The screenshot shows a video player interface. At the top left is a home icon. The video frame shows a man in a red hoodie in a room with a guitar and a guitar case. A play button is centered over the video. Below the video is a progress bar showing 0:49 / 9:28. The video title is "Video messaggio di introduzione" with 67 views and 0 comments. It is attributed to "Alessandro Gabbiadini" from March 6th, 2020. There are buttons for "Details" and "Back", and a dropdown menu for "ACTIONS".

Home icon

Video frame: A man in a red hoodie in a room with a guitar and a guitar case.

Play button

Progress bar: 0:49 / 9:28

Video title: Video messaggio di introduzione

Views: 67

Comments: 0

From Alessandro Gabbiadini on March 6th, 2020

Details

Back

ACTIONS

Altri strumenti

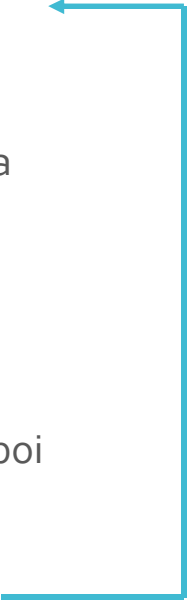






Lezioni: routine  
settimanale e feedback

# Organizzazione settimanale

- Ogni Lunedì mattina
    - caricamento delle lezioni della settimana – 3-5 video lezioni asincrone che coprano un intero argomento
    - apertura di un quiz (tramite Socrative o Moodle quiz) di autovalutazione sull'argomento della settimana (1 domanda aperta e 4/5 domande a crocette)
  - Ogni venerdì sera/sabato
    - chiusura del quiz di autovalutazione
    - apertura di uno spazio di «raccolta dati» sulle conoscenze pregresse degli studenti sul nuovo argomento che sarebbe poi stato affrontato il lunedì successivo.
  - Inizio delle nuove lezioni sistematizzando le conoscenze pregresse
- 

# Socrative

Search Quizzes

FOLDERS

- Quizzes
- Trash

DELETE MERGE MOVE CREATE FOLDER

ALL NAME ↑ DATE ↓ COPY DOWNLOAD SHARE

Create folders and so much more! ★ Go PRO! [Learn More](#)

<input type="checkbox"/>	<a href="#">Produttività e performance di gruppo</a>	5/26/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Il potere</a>	5/25/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Negoziazione e gestione dei conflitti fra gruppi</a>	5/25/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Comunicazione e gestione delle informazioni (una sola risposta giusta per domanda)</a>	5/25/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Lezione 3 - domanda 1 - Cosa è la leadership?</a>	5/25/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Processi decisionali di Gruppo (una sola risposta giusta per domanda)</a>	4/9/20			
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Lezione 3 - domanda 2 - Feedback sulla leadership</a>	3/26/20			










## Produttività e performance di gruppo

Show Names
  Show Answers

Name ↑	Progress (%) ↓	1	2	3	4	5
Alessandra Capozza	100% ✓	A	C	A	A	La teori
Alessandra Sasso	0%					
Alessandra Sasso	100% ✓	B	C	C	A	La memor
Alessandra, Sala	20%				A	
Alessandra, Sala	100% ✓	A	C	A	A	La memor
Alessandro Vezzoli	100% ✓	A	C	C	A	Per "mem
Alice Farinelli	100% ✓	A	C	C	A	Con memo
Andrea Serena Rozzc	100% ✓	A	C	C	A	La memor
Anna Gallese	40%		B	C		
Anna Gallese	100% ✓	A	C	A	A	é una fo
Beatrice Montrasio	100% ✓	A	C	C	A	Il conce
Bonvini, Alice	100% ✓	A	C	C	A	la memor
Caterina Riva	100% ✓	A	C	C	A	Si inten
Caterina Riva	40%		B		A	
Cominelli Sara	100% ✓	A	C	C	A	per memo
davide fornasio	100% ✓	A	C	D	A	Per memo

Offrire esempi  
e punti di vista  
differenti  
tramite  
youtube

## 10. PRODUTTIVITA E PERFORMANCE DI GRUPPO

-  10.1 produttività e performance di gruppo - introduzione
-  10.2 produttività e performance di gruppo - inerzia sociale e facilitazione sociale
-  10.3 produttività e performance di gruppo - Performance di Gruppo - inerzia, compensazione e facilitazione
-  10.4 produttività e performance di gruppo - memoria transattiva
-  10.5 Socratica finale (room "GABBIADINI")
-  10.6 Breve video sulla group performance
-  10.7 breve video sulla facilitazione sociale
-  10.8 breve video sul free riding
-  10.9 breve video sulla memoria transattiva

## Feedback degli studenti. Cosa ha funzionato?

*Ho trovato molto utile avere le lezioni pre registrate e inserirle per argomento all'inizio della settimana. In questo modo entro la fine della stessa settimana riuscivo ad aver appreso l'intero argomento.*

*La pubblicazione regolare delle lezioni registrate e i feedback a domande inerenti al progetto e alle tematiche trattate durante il corso ho apprezzato la puntualità e i contenuti ben preparati, ricchi e ordinati. i contenuti extra (es approfondimenti, i lavori di gruppo resi accessibili a tutti per degli approfondimenti etc). ha funzionato molto bene anche il socratico che esortava a stare al passo con le lezioni settimanali e permetteva di autovalutarsi su piccole parti del programma volta per volta. il forum per le domande condivisibili con tutta la classe*

## Feedback degli studenti. Cosa ha funzionato?

*Nonostante si sia sentita la mancanza della possibilità di interazione tipica delle lezioni dal vivo, il forum è sempre stato a disposizione e il professore è sempre stato disponibile a rispondere a eventuali dubbi e chiarimenti. Le lezioni erano prontamente caricate a inizio settimana e le esercitazioni con i quiz su socrative sono state utili ai fini dell'apprendimento.*

*Ottimo contatto con il docente, sempre disponibile per chiarimenti e info tecniche.*

*Caricamento delle videolezioni a inizio settimana, in modo tale che ogni studente si è potuto organizzare a seconda degli impegni personali.*

*Ritmo settimanale degli argomenti.*

*Mini quiz a conclusione di ogni argomento.*

*Molto utili i link di approfondimento caricati su elearning.*

*I lavori di gruppo sono stati funzionali sia per il ripasso dei contenuti, sia per esercitarsi in questa modalità di lavoro con i compagni a distanza.*

## Feedback degli studenti. Cosa NON ha funzionato?

- *-il sovraccarico di informazioni ripetute sia per email, sia su e-learning.. forse un po' troppo ridondante*
- *A volte, poche, pacchetti troppo lunghi. Perfetto quando erano spezzati e non superavano i 30 minuti.*
- *La chiarezza per quanto riguarda le modalità di svolgimento dell'esame (legate alla situazione di naturale e continua incertezza della situazione)*