

Quali strumenti di monitoraggio degli apprendimenti avete già usato o pensate di usare negli insegnamenti del prossimo semestre?

moodle quiz

esposizione esercizi

quiz di moodle

- consegne, corrette dai tutor, con restituzioni- quiz su e-learning

prove in itinere - riassunto della lezione precedente

lezione sincrona di risoluzione quiz a scelta multipla

questionari a risposta multipla, forum moodle

coinvolgimento nel ripasso e preparazione di seminari su argomenti specifici

quiz di autoverifica a risposta chiusa e alcune a risposte aperte per capire difficoltà o problemi. Proverò a usare World cloud per capire i concetti fondamentali

Quali strumenti di monitoraggio degli apprendimenti avete già usato o pensate di usare negli insegnamenti del prossimo semestre?

simulazione esame, test di autovalutazione, ripasso metà corso con esempio di domande simili a quelle esame, presentazione di risposte date realmente agli esami di domande ottime sufficiente ed insuff chiedendo loro di valutarle

moduli di google, quiz/test offerti dalla piattaforma moodle, forse Mentimeter, con cui ho poca dimestichezza. Non so come utilizzare padlet

Consegne di elaborati al termine dell'esercitazione

quiz, ripresa della lezione precedente

presentazione degli elaborati (mappe concettuali) dopo brainstorming su problema clinico ed elaborazione di pregresse e nuove conoscenze su 10 diversi obiettivi di apprendimento discussione collettiva

Lavori di gruppo su tematiche e restituzione in aula

Autovalutazione settimanale con domande a risposta multipla

Diario di bordo a fine lezione, scrittura di un caso e analisi

Quali punti di forza e quali criticità avete trovato o pensate di incontrare?

Partecipazione effettiva degli studenti, selezione e taglio dei contenuti per destinare più tempo all'interazione

coinvolgimento attivo vs reticenza degli studenti a esporsi

scarsa partecipazione studenti nell'interazione diretta sincrona

poche

Alto numero di partecipanti, flessibilità orari - Bassa interazione

lezioni registrate fruibili più che in presenza. studenti passivi

disaffezione dopo i primi mesi

poca partecipazione da parte studenti

Non tutti partecipavano in aula, poche domande di chiarimenti si obbliga a fare un ripasso e a rivedere gli argomenti fatti nella prima metà del corso aiutandoli a rimanere in "pari" con lo studio

Quali punti di forza e quali criticità avete trovato o pensate di incontrare?

Criticità: minor partecipazione attiva da parte degli studenti

Mancanza di interazione diretta, difficoltà nell'utilizzo degli strumenti, difficoltà nel ridurre i contenuti

Perdita di interesse per le lezioni in remoto, dopo un semestre (quello passato) di novità

Punti di forza: maggior frequenza con gli strumenti digitali
Punti di debolezza: incognita sul coinvolgimento e sulla forma da utilizzare

Difficoltà a ricevere feedback da tutti gli studenti.

diario di bordo: raccolta concettiscrittura di un caso e analisi: valutati secondo uno griglia di valutazione, non condivisa con gli studenti, non trasparente, ma utile a noi per comprendere cosa è rimasto dei contenuti, troppo differenti gli elabor

Criticità: scarsa dimestichezza "tecnologica", rielaborazione dati per fornire feedback puntuali.
Punti di forza: sento necessario stabilire delle relazioni. Spero questo mi aiuterà a cercare comunque un modo

essendo divisi in gruppi di 7-10, aprte il lavoro individuale di ciascun gruppo, la discussione verbale è fondamentale e non ho idea di come si possa condurre in aula. dovremo infatti affrontare esercitazioni su casi cinici a step, in base ad ipotesi