

UNA VISITA GUIDATA AL CORSO

Primo modulo

Come risulta dal Syllabus, il primo modulo (primo semestre; 6 cfu) del corso è dedicato allo studio della teoria della regolamentazione delle imprese e dei mercati nei settori dei servizi di pubblica utilità in cui prevalgono **condizioni di monopolio definito naturale** e all'analisi delle politiche pubbliche attivate e attivabili al fine di eliminare o ridurre i suoi effetti negativi sull'efficienza allocativa.

Tratteremo nell'ordine i seguenti blocchi di argomenti

MONOPOLIO NAURALE

- Teoria generale dell'efficienza nell'uso delle risorse in mercati di concorrenza perfetta con imprese e individui motivati da *self-interest*. Prezzi, costi marginali e minimizzazione del costo medio. Surplus creato dagli scambi in concorrenza perfetta.
- Che cosa si intende per monopolio naturale; cosa lo determina e in quali settori si realizza con maggiore frequenza
- Monopolio naturale con uno o più output prodotti
- Perché il monopolio naturale **privato** impedisce il conseguimento dell'efficienza come definita sopra

A questi fini dovremo riprendere la teoria microeconomica della concorrenza c.d. perfetta, ricavarne le implicazioni sui prezzi, sulla quantità prodotta e scambiata e sul *surplus sociale* (che circoscriveremo alla somma del surplus netto dei consumatori e dei profitti) al fine di definire (come fa la teoria corrente) un *benchmark* di confronto per le forme di mercato diverse dalla concorrenza c.d. perfetta.

Cosa serve per seguire senza problemi questa parte del corso? Semplice: basta ripassare i capitoli su consumatore, imprese e concorrenza perfetta in un qualsiasi testo (anche base) di microeconomia e seguire le lezioni. Nel Syllabus è indicato: H. Varian, *Intermediate Microeconomics with Calculus*, W. W. Norton & Company, 2014, ma la scelta è molto ampia.

CHE FARE IN CONDIZIONI DI MONOPOLIO NAURALE I[^]

- Nazionalizzazione con applicazione dei prezzi pari al costo marginale.
- La teoria di Hotelling e Lange
- Il problema del finanziamento della perdita di gestione
- La critica di Coase e la tariffazione a due o più parti
- Lo schema di Loeb e Magat e la c.d. regolamentazione alla Demsetz
- La tariffazione ottimale senza perdita di gestione (prezzi c.d. di Second Best) e il *trade-off* tra equità ed efficienza
- Prezzi e utilizzazione della capacità produttiva (*peak-load pricing*)

Cosa serve per seguire senza problemi questa parte del corso? Semplice: basta seguire le lezioni, studiare il capitolo I del libro di testo e svolgere gli esercizi che verranno proposti (chiedendo aiuto via mail se si incontrano difficoltà, si commettono errori, ecc.).

CHE FARE IN CONDIZIONI DI MONOPOLIO NAURALE II[^]

- Regolamentazione del comportamento di monopoli naturali non nazionalizzati (ovvero che restano nelle mani di privati). Schemi c.d. non Bayesiani.
- La Regolamentazione del Saggio di Rendimento del capitale (RoRR), e le sue varianti
- Il *Price-Cap*, e le sue varianti
- La regolamentazione per confronto, c.d. *Yardstick regulation*
- Combinazione di regolamentazione alla Demsetz (vedi sopra) e Price-Cap o RoRR con esempi (Autostrade, ferrovie, ecc.)

Cosa serve per seguire senza problemi questa parte del corso? Semplice: basta seguire le lezioni, studiare il capitolo II del libro di testo e svolgere gli esercizi che verranno proposti (chiedendo aiuto via mail se ci sono errori, difficoltà, ecc.).

Qui finisce la visita guidata al primo modulo. Per il secondo modulo, aspettiamo di vedere come sarà la didattica del secondo semestre. Aggiungo:

- a) Date le regole della didattica online, le ore totali del modulo saranno $42/2 = 21$ e verranno suddivise in due lezioni impartite e registrate online ogni settimana. Esse coincideranno *spesso* con i giorni teorici di lezione come da calendario.
- b) Vista l'esperienza dello scorso semestre, è utilissimo che formiate dei gruppi per studiare stando in contatto. Il Covid non deve impedire la formazione di un legame sociale tra studenti con scambi di culture e di esperienze perché tale legame è coesenziale all'esperienza universitaria. I gruppi (da 3 a 6 elementi, salvo motivate eccezioni) dovranno svolgere un compito di fine modulo e poi inviarmelo via mail (dettagli in seguito). Il compito formerà parte della valutazione finale (dettagli in seguito).
- c) Consiglio l'uso del mio libro di testo. Poiché questo tipo di indicazioni può essere fonte di equivoci, vi dico che ho ceduto i diritti d'autore a favore di una ONLUS operante in campo sociale scelta dalla casa editrice (certamente con discernimento ma senza indicazioni da parte mia).

Buon lavoro.