

Università degli Studi di Milano Bicocca
Laurea
in COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2021/2022

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Denominazione del corso in inglese	Intercultural Communication
Classe	L-20 Classe delle lauree in Scienze della comunicazione
Facoltà di riferimento	FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in COMUNICAZIONE INTERCULTURALE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 525-01 SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE (cod 41062)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	13/05/2008
Data DR di approvazione	05/06/2008
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	21/04/2008
Data parere nucleo	23/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	48
Corsi della medesima classe	SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	MILANO (MI)
Sedi didattiche	MILANO (MI)
Indirizzo internet	http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=2551
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Presentazione

Il Corso di Laurea in Comunicazione Interculturale appartiene alla Classe delle Lauree in Scienze della Comunicazione (L-20) e ha, di norma, una durata di tre anni e comporta l'acquisizione di 180 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 19 esami che prevedono l'acquisizione di 156 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali esercitazioni nelle lingue orientali, prova di lingua, prova di informatica e la prova finale. Indicativamente, gli esami previsti sono 6 al primo anno, 7 al secondo anno, 6 al terzo anno.

Il corso di studio è a programmazione locale (250 posti): la graduatoria viene formulata in base all'esito di un test di ingresso. Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese (vedi Regolamento).

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Comunicazione Interculturale. Il titolo consente l'accesso a Master di primo livello, a corsi di Laurea Magistrale della classe LM-1; LM-57; LM-59; LM-92 e di altre classi attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca o presso altri atenei secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica di base nelle discipline d'area linguistica, filosofico-letteraria, socio-antropologica, psico-pedagogica e organizzativa, nonché in una lingua extra-europea (arabo, cinese, giapponese), che consentirà ai laureati di conseguire una conoscenza trasversale e una capacità di analisi critica dei principali aspetti della comunicazione, della complessità dei processi comunicativi e della diversità dei modelli comunicativi in prospettiva interculturale. Il percorso formativo è volto a fornire innanzitutto gli strumenti teorico-epistemologici necessari per saper analizzare e comprendere i diversi contesti e processi comunicativi e saper elaborare le opportune strategie di intervento. Tali strumenti sono integrati dalla formazione linguistico-culturale in una lingua orientale, considerata requisito cruciale per lo sviluppo della competenza interculturale nella dimensione cognitivo-esperienziale.

Obiettivo del Corso di Laurea è creare figure professionali in grado di operare in tutti i settori e

le realtà economiche e istituzionali in cui gli sviluppi e le necessità della comunicazione incrociano la dimensione interculturale: cioè esperti capaci di promuovere, incrementare, ottimizzare le relazioni con interlocutori legati al Vicino e all'Estremo Oriente, in Italia e fuori d'Italia, nel contesto di imprese, servizi, enti pubblici e privati, organismi internazionali, istituzioni scolastiche, formative, assistenziali e del terzo settore. Gli ambiti interessati sono numerosi, dalla negoziazione aziendale all'informazione, dalla comunicazione commerciale alle dinamiche della migrazione, dal turismo all'editoria, tutti contesti dove il processo di creazione di fisionomie professionali sempre nuove è da anni un fenomeno imponente. I punti caratterizzanti del Corso di Laurea sono da un lato l'acquisizione di uno spettro ampio di competenze sulla natura e il funzionamento della comunicazione, che garantisce duttilità, capacità di adattamento, consapevolezza critica, e dall'altro una preparazione specifica in lingue importanti per lo sviluppo economico, sociale contemporaneo.

In passato (XXII indagine AlmaLaurea) i laureati del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 41% (a fronte di una media nazionale di 35,6%). Il 35,9% degli immatricolati si è laureato in corso (media area geografica nello stesso tipo di studi: 47,3%) e il 52,2% a non più di un anno fuori corso (media area geografica nello stesso tipo di studi: 61,6%) (Dati ANVUR 2019).

The BA in Intercultural Communication focuses on the understanding of communication processes from different disciplinary perspectives, including linguistics, literary studies, anthropology, education, philosophy, psychology and sociology. The curriculum is designed to encourage learning that integrates a mastery of theory with a critical analysis of communication practices and contexts. It requires the study of a foreign language, chosen between Arabic, Chinese and Japanese, in order to enable students to deal with the pivotal challenges of globalization and contemporary multicultural societies.

The degree program in Intercultural Communication normally extends over a three years period. To successfully complete the program students are required to achieve a total of 180 credits (CFU/ECTS).

The program includes 19 exams (6 in the first year; 7 in the second year; 6 in the third year), one language skill certification, one computer skill certification, and a final essay.

Intercultural Communication is a limited-enrollment course. To be admitted, all candidates are required to pass a written test.

The official language of the program is Italian. Some courses and exams can be offered in English, as reported in the Course Guidelines. The BA in Intercultural Communication gives access to second level degrees, first level Master's degrees and Continuous education courses.

ART. 3 Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Comunicazione interculturale ha l'obiettivo generale di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di contenuti generali a carattere teorico e metodologico nell'ambito della comunicazione. In accordo con la più recente normativa europea in materia di valutazione sia dei percorsi formativi sia dei risultati attesi, il corso di laurea consente agli studenti di conseguire un'approfondita conoscenza dei principali aspetti della comunicazione e della loro applicazione, di sviluppare un'autonoma capacità di giudizio nonché di acquisire adeguate capacità di trasmettere e applicare efficacemente tale conoscenza. Sono previste discipline delle seguenti macro aree: 1) linguistico-letteraria; 2) storico-filosofica-geografico-antropologica; 3) delle scienze umane e della comunicazione. Il carattere multidisciplinare del corso e la varietà degli approcci teorico-metodologici sono motivati dal riconoscimento della centralità e complessità dei processi comunicativi nella società contemporanea, legati allo sviluppo delle nuove tecnologie, all'intensificarsi dei processi di globalizzazione e al carattere sempre più multiculturale della nostra società.

Il corso di laurea, conforme al quadro di riferimento rappresentato dalla Classe di laurea in

Scienze della comunicazione (Classe 20), forma alle professioni che svolgono attività di comunicazione: addetti stampa, comunicatori pubblici, operatori editoriali, esperti multimediali e della comunicazione, pubblicitari e ruoli affini, esperti nella comunicazione interculturale. Tali professioni esigono che il laureato, oltre a possedere conoscenze relative alle dinamiche della comunicazione, dei diversi modelli comunicativi e dell'interazione sociale, le sappia comprendere in prospettiva multidisciplinare e applicare nei diversi contesti organizzativi.

Si individuano in particolare i seguenti obiettivi specifici:

- inquadrare la comunicazione nell'ambito dei processi cognitivi che ne sono alla base, attraverso lo studio dei diversi aspetti psicologici della comunicazione dal punto di vista sia teorico sia applicativo, acquisendo competenze sulle basi linguistiche della comunicazione, nonché sulle sue dinamiche sociali, culturali, economiche e giuridiche; affinare strumenti che consentano di intervenire con competenza nella gestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione in generale e con i suoi aspetti psicopedagogici, interculturali e multietnici, fornendo il necessario inquadramento teorico di natura antropologica, linguistica, semiologica, letteraria ed epistemologico-filosofica. All'interno di tale quadro sarà dato particolare spazio alle conoscenze di base di una grande lingua extra-europea di cultura e delle linee fondanti il quadro storico-culturale in cui essa è diffusa e parlata;
- acquisire competenze specifiche nell'uso delle varie metodologie di raccolta ed elaborazione dati e sviluppare le capacità logiche e inferenziali di analisi, strutturazione e interpretazione dei dati stessi, al fine di consentire allo studente di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nel futuro ambito lavorativo;
- acquisire la capacità di affrontare una molteplicità di specializzazioni successive, integrando lo studio di discipline formative fondamentali con l'apprendimento di metodologie applicative di avanguardia nel campo della comunicazione, e configurando la possibilità di approfondimenti successivi tanto nel campo della formazione e della comunicazione interculturale quanto nel campo dell'antropologia e degli studi linguistici connessi.

Gli strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi formativi del corso di laurea sono rappresentati da lezioni frontali, seminari e esercitazioni, secondo modalità decise dai docenti e in accordo con la struttura degli insegnamenti indicati nell'apposita sezione.

Per meglio chiarire agli studenti la loro futura figura professionale, si reputa indispensabile dedicare nel triennio particolare attenzione allo svolgimento di esercitazioni, affinché gli studenti possano al più presto declinare le suggestioni teoriche e metodologiche in attività di carattere pratico e applicativo.

Al termine del triennio, i laureati saranno in grado di leggere e interpretare, in connessione con condizionamenti e problemi di più ampia portata, i bisogni specifici delle utenze, nonché di progettare e di gestire (coadiuvati da saperi filosofici, storici, psicologici, antropologici, sociologici, giuridici, linguistico-letterari, organizzativi) le diverse fasi della interazione comunicativa.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7), sono così delineati:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 1 – discipline linguistico-letterarie)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito solide conoscenze e capacità di comprensione dei principi che regolano i sistemi di comunicazione e i comportamenti linguistici. Sarà inoltre in grado di gestire la comunicazione scritta e orale di una lingua orientale (a scelta tra arabo, cinese e giapponese) e avrà acquisito le competenze necessarie per affrontare, analizzare e risolvere le più importanti problematiche legate al mondo della comunicazione, in generale, e della comunicazione interculturale, in particolare. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works.

Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 2 – discipline storico-filosofico-geografico-antropologiche)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito un solido bagaglio culturale relativo alla storia, alla geografia e alle tematiche di natura antropologica più pregnanti della società contemporanea. I programmi di discipline quali Antropologia culturale, Antropologia della contemporaneità, Istituzioni di cultura cinese/giapponese/araba e Geografia culturale permetteranno al laureato di apprendere i fondamenti culturali necessari per comprendere e muoversi con disinvoltura nella realtà interculturale con cui sarà chiamato a confrontarsi una volta inserito nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) (Area 3 – discipline delle scienze umane e della comunicazione)

Al conseguimento del titolo di studio il laureato avrà acquisito, attraverso lo studio di discipline quali Teoria e tecnica dei nuovi media, Psicologia della comunicazione, Pedagogia interculturale e Sociologia della comunicazione, una solida preparazione teorica e pratica dei processi che regolano la comunicazione interpersonale in realtà culturali familiari e non, degli elementi di natura sociologica ed etnografica che concorrono alla produzione delle notizie e delle modalità con cui negli ultimi anni la tecnologia digitale e il web hanno cambiato il mondo della comunicazione sociale e gli stili della comunicazione aziendale, istituzionale e formativa. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) (Area 1 – discipline linguistico-letterarie)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per intervenire con professionalità nella gestione di situazioni ed eventi connessi con la comunicazione interculturale e multietnica. Sarà inoltre in grado di individuare e risolvere problemi inerenti lo scambio linguistico, lo svolgimento di compiti professionali nei media e nell'industria culturale. La formazione linguistico-letteraria e il raggiungimento di una buona conoscenza di una lingua orientale (a scelta tra arabo, cinese e giapponese) permetteranno al laureato di comprendere e di intervenire fattivamente in diversi aspetti legati dell'attività comunicativa contemporanea. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) (Area 2 – discipline storico-geografico-antropologiche)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per comprendere e operare con competenza nella realtà multietnica che sempre più caratterizza la nostra società. Le conoscenze di natura storico-politica, geografica ed etno-antropologica

apprese nel corso della propria carriera di studente permetteranno al laureato di muoversi con familiarità e naturalezza nell'ambito della diversificata realtà della comunicazione interculturale, sia in Italia che all'estero. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) (Area 3 – discipline della comunicazione)

Al conseguimento del titolo di studio, il laureato avrà acquisito le competenze necessarie per comprendere – sia a livello teorico sia a livello pratico – i meccanismi sociologici e psicologici su cui si basa la comunicazione interculturale, interpersonale e dei media. Grazie anche al contributo delle discipline linguistico-letterarie e storico-geografico-antropologiche, il laureato sarà in grado sia di operare in diversi ambiti del mondo della comunicazione sia di comprendere e di superare i più frequenti problemi della comunicazione tra persone appartenenti a diversi ambiti culturali. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano: lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project work. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Le conoscenze e capacità, per l'Area 1, sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Linguistica Generale; Lingua Araba I; Lingua Cinese I; Lingua Giapponese I; Lingua Cinese II; Lingua Araba II; Lingua Giapponese II; Etnolinguistica; Linguistica Applicata; Lingua Cinese III; Letteratura Italiana Contemporanea; Lingua Araba III; Lingua Giapponese III; Linguistica Italiana.

Per l'area 2 nelle seguenti Attività Formative: Istituzioni di Cultura Araba; Istituzioni di Cultura Cinese; Istituzioni di Cultura Giapponese; Antropologia Culturale; Logica; Geografia Culturale; Antropologia dei Media; Antropologia della Contemporaneità.

Per l'area 3 nelle seguenti Attività Formative: Pedagogia Interculturale; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Tecnica dei Nuovi Media; Estetica; Organizzazione Aziendale; Pedagogia della comunicazione; Sociologia della Comunicazione; Didattica dei media

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al conseguimento del titolo di studio, lo studente avrà acquisito competenze specifiche nell'uso delle varie metodologie all'avanguardia di raccolta ed elaborazione dei dati e di interpretazione e trasmissione degli stessi. Sarà in grado di raggiungere una posizione di autonomia di giudizio e di espressione nell'ambito lavorativo. Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati possiedono una buona capacità nella esplicitazione delle conoscenze acquisite, sia in gruppo che dinanzi a richieste espositive individuali, nonché sanno sintetizzare e documentare i processi avvalendosi dei supporti informatici e massmediali. Fra queste abilità, sono da includersi quelle che prevedono contatti con altri professionisti, la redazione di verbali, la stesura di relazioni e rapporti di ricerca, o di protocolli operativi.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dimostrano di aver imparato ad apprendere mediante ragionamenti e meta-riflessioni sui contenuti e sui metodi di studio. Inoltre si inseriscono positivamente in diversi contesti professionali di cui analizzano via via sia gli obiettivi che le diverse dimensioni socioorganizzative.

Per quanto riguarda le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti, si segnalano lezioni frontali, lavori di gruppo, seminari, laboratori e project works. Per quanto riguarda le modalità di verifica, si segnalano: esami scritti e orali, prove teoriche, pratiche e test.

ART. 4 Sbocchi Professionali

Comunicatore interculturale

4.1 Funzioni

Responsabile e coordinatore della comunicazione in contesto interculturale e multiculturale

4.2 Competenze

La laurea in Comunicazione interculturale assicura la capacità di comunicare in ambienti interculturali, con conoscenza e approfondimento dei tratti linguistici e antropologici delle società arabe, cinesi e giapponesi

In tal senso, può offrire molteplici sbocchi occupazionali in un'ampia varietà di ambiti professionali:

- addetti stampa, operatori editoriali, esperti di comunicazione anche multimediale, pubblicitari, comunicatori pubblici, addetti ai settori della comunicazione di azienda;
- operatori con competenze specifiche nell'ambito delle nuove tecnologie della comunicazione (da quelle relative alla carta stampata a quelle d'ambito informatico e telematico);
- operatori nel settore della formazione nel mondo del lavoro, con particolare riferimento ai processi comunicativi nelle organizzazioni pubbliche e nelle strutture aziendali;
- operatori in grado di fornire la necessaria mediazione in situazioni comunicative caratterizzate da dinamiche interculturali e interetniche;
- operatori in grado di costruire strumenti di rilevazione efficaci (test, interviste, questionari) e di gestire l'analisi quantitativa e qualitativa di dati rilevanti per i processi di comunicazione nell'impresa e nelle istituzioni pubbliche.

La laurea in Comunicazione interculturale prepara inoltre alle professioni di tecnico del trasferimento e del trattamento delle informazioni, corrispondente in lingue estere, tecnico del marketing, tecnico della pubblicità e delle pubbliche relazioni, tecnico della attività ricettive, tecnico dell'organizzazione di fiere e convegni.

ART. 4 Sbocchi Professionali

4.3 Sbocco

Il Corso prepara alle professioni di:

- comunicatore presso organizzazioni internazionali pubbliche o private, presso uffici pubblici a contatto con utenza o in contesti multiculturali, presso enti che si occupino delle relazioni con l'Italia presso aziende e istituzioni estere;
- organizzatore di eventi e manifestazioni di carattere interculturale;
- consulente e coordinatore in uffici stampa e agenzie di pubblicità con un profilo multiculturale.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.4	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate	3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate
3.3.1	Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	3.3.1.5	Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi	3.3.1.5.0	Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.5	Tecnici del marketing	3.3.3.5.0	Tecnici del marketing
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.1	Tecnici della pubblicità
3.3.3	Tecnici dei rapporti con i mercati	3.3.3.6	Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	3.3.3.6.2	Tecnici delle pubbliche relazioni
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.1	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate	3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.2	Tecnici dell'organizzazione e di fiere, convegni ed eventi culturali	3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.1	Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate	3.4.1.2	Tecnici dell'organizzazione e di fiere, convegni ed eventi culturali	3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti

ART. 5 Norme relative all' accesso

Per l'accesso al Corso di laurea sono necessarie le conoscenze di base normalmente acquisite durante il percorso delle scuole secondarie superiori (svolte in Italia o all'estero). L'iscrizione al primo anno del Corso è regolata dalle leggi di accesso agli studi universitari. Il regolamento didattico del corso di laurea precisa le modalità di verifica. Tale verifica è obbligatoria. Se la verifica non è positiva, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi, secondo modalità indicate nel regolamento didattico stesso.

ART. 6 Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di laurea in Comunicazione Interculturale è programmato e prevede un numero massimo di 250 posti, di cui 8 posti riservati a studenti non comunitari della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo".

A seguito di delibera del Senato Accademico anche coloro che sono in possesso di un titolo di studio di durata quadriennale possono iscriversi al Corso di laurea triennale in Comunicazione Interculturale ferma restando la necessità di iscriversi e partecipare alla procedura di selezione.

La graduatoria di merito per l'ammissione al corso sarà formulata in base all'esito del TEST CISIA tipologia SU, erogato dal consorzio interuniversitario CISIA.

La procedura per l'immatricolazione al Corso di laurea prevede quindi due fasi, entrambe obbligatorie:

a) sostenere il TEST - SU di CISIA con le modalità previste sul territorio nazionale (TOLC@CASA, TOLC cartaceo o informatizzato). Queste modalità permettono a chi è interessato ad iscriversi a Comunicazione Interculturale di poter sostenere il test in diversi periodi dell'anno e in differenti sedi. Le informazioni per l'iscrizione al test, l'elenco delle date disponibili per il sostenimento della prova e le sedi sono pubblicate sul sito CISIA.

Il test è composto da 80 quesiti articolati in quattro sezioni aventi l'obiettivo di verificare le competenze di comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, ragionamento logico e inglese, secondo le modalità descritte sul sito del CISIA.

b) Iscriversi al concorso previsto dall'Ateneo di Milano-Bicocca per l'ammissione al Corso di Laurea in Comunicazione Interculturale nel periodo e con le modalità specificate nell'apposito bando che sarà pubblicato sul sito www.unimib.it.

La graduatoria di merito sarà redatta sulla base del punteggio ottenuto sommando i singoli punteggi delle sezioni comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana, conoscenze e competenze acquisite negli studi, inglese, escludendo il punteggio ottenuto nella sezione ragionamento logico.

Nel caso in cui un candidato abbia sostenuto più volte il test, ai fini della formulazione della graduatoria sarà considerato il test con il punteggio più alto. A parità di punteggio il candidato più giovane precede in graduatoria.

La sezione di inglese è obbligatoria e contribuisce alla formazione del punteggio finale, ma non sarà ritenuta valida ai fini dell'acquisizione dei CFU di lingua previsti dal Corso di laurea.

Il risultato del test è determinato come segue: 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per ogni risposta non data, 0.25 punti di penalizzazione per ogni risposta errata. Per la prova della conoscenza della Lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Sarà valido il TOLC-SU che lo studente avrà svolto a partire dal 1 gennaio 2020 ed entro la data fissata dal Bando.

Per ciascuna sessione non è previsto il raggiungimento di una soglia minima di punteggio ai fini dell'immatricolazione al corso nell'ambito della disponibilità dei posti. Tuttavia per i candidati immatricolati che avranno ottenuto un punteggio pari o inferiore a 10 nella sezione comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana saranno previste delle attività a frequenza obbligatoria (Obblighi Formativi Aggiuntivi - OFA) finalizzate al potenziamento delle competenze che il CdS considera fondamentali per poter svolgere adeguatamente il percorso di studi. Gli OFA saranno colmati attraverso gruppi di formazione di taglio laboratoriale finalizzati a rafforzare le capacità di comprensione e analisi dei testi, nonché di espressione orale e scritta. I gruppi saranno condotti da tutor esperti del settore. In tal caso lo studente potrà iscriversi al Corso di laurea, sostenere gli esami durante il primo anno di iscrizione, ma non potrà sostenere gli esami di profitto negli anni di iscrizione successivi al primo. Lo studente, dopo aver frequentato gli OFA, dovrà pertanto partecipare a un'ulteriore prova. Se anche tale prova risultasse insufficiente, lo studente dovrà partecipare alle successive edizioni degli OFA sino al superamento della prova.

ART. 7 Organizzazione del corso

Il corso di laurea ha di norma durata triennale. La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 crediti, ripartiti in tre anni (58 CFU al I anno, 64 CFU al II anno, 58 CFU al III anno). Le attività formative prevedono discipline di base, discipline caratterizzanti e discipline affini e integrative.

7.1 Attività formative di base

Le attività formative di base sono suddivise in due ambiti disciplinari: l'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche, a cui sono attribuiti 34 crediti, e l'ambito delle Discipline sociali e mediologiche, a cui sono attribuiti 8 crediti. In totale, alle attività formative di base sono attribuiti 42 crediti.

Nell'Ambito delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Linguistica generale (L-LIN/01), Etnolinguistica (L-LIN/01), Linguistica italiana (L-FIL-LET/12), Letteratura italiana contemporanea (L-FIL-LET/11); Nell'Ambito delle Discipline sociali e mediologiche è attivato l'insegnamento di Sociologia della comunicazione (SPS/07).

7.2 Attività formative caratterizzanti

Le attività formative caratterizzanti sono suddivise in 3 ambiti disciplinari: l'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, a cui sono attribuiti 8 crediti; l'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali, a cui sono attribuiti 32 crediti; l'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche, a cui sono attribuiti 14 crediti. In totale, alle attività formative caratterizzanti sono attribuiti 54 crediti.

Nell'Ambito delle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione è attivato l'insegnamento di Estetica (M-FIL/04) per 8 CFU; nell'Ambito delle Scienze umane ed economico-sociali sono attivati i seguenti insegnamenti: Antropologia culturale (M-DEA/01) per 8 CFU; Psicologia della comunicazione (M-PSI/01) per 8 CFU; Pedagogia interculturale (M-PED/01) per 8 CFU; Organizzazione aziendale (SECS-P/10) per 8 CFU. Nell'Ambito delle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche sono attivati i seguenti insegnamenti: Logica (M-FIL/02) per 8 CFU e Istituzioni di cultura araba/cinese/giapponese (SPS/11) per 6 CFU.

7.3 Attività affini e integrative

Sono assegnati 24 CFU ad un ambito che comprende, a scelta libera ma con un sistema di propedeuticità, i settori L-OR 12/21/22 – Lingua araba/cinese/giapponese. All'interno di questi corsi saranno previste ore di esercitazione in aula, che assegnano 1 CFU per 20 ore di presenza.

Si assegnano inoltre 8 CFU per l'insegnamento di Teoria e tecnica dei nuovi media (SPS/08) ed 8 CFU per l'insegnamento di Geografia culturale (M-GGR/01). Infine 8 CFU a scelta dello studente fra gli insegnamenti di Pedagogia della comunicazione (M-PED/01), Antropologia della contemporaneità (M-DEA/01), Linguistica Applicata (L-LIN/01), Antropologia dei media (M-DEA/01), Didattica dei media (M-PED/03).

In totale alle attività affini e integrative sono assegnati 48 crediti.

Regole di scelta previste:

I anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese) e le istituzioni di cultura (araba, cinese o giapponese) corrispondenti.

II anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese) e acquisire 12 crediti liberi (6 dei quali possono essere eventualmente utilizzati per stage approvati dal CdL).

III anno

Lo studente deve scegliere la lingua orientale (arabo, cinese o giapponese) e un corso tra Pedagogia della comunicazione, Antropologia della contemporaneità, Antropologia dei media, Linguistica applicata, Didattica dei media.

Di seguito gli insegnamenti previsti nei tre anni:

PRIMO ANNO

Attività obbligatorie:

Linguistica generale, L-LIN/01, 10 CFU
Antropologia culturale, M-DEA/01, 8 CFU
Pedagogia interculturale, M-PED/01, 8 CFU
Psicologia della comunicazione, M-PSI/01, 8 CFU
Lingua straniera, 3 CFU
Informatica, 3 CFU

Un insegnamento a scelta tra:

Lingua araba I, L-OR/12, 12 CFU
Lingua cinese I, L-OR/21, 12 CFU
Lingua giapponese I, L-OR/22, 12 CFU

Un insegnamento a scelta tra (in relazione alla lingua scelta):

Istituzioni di cultura araba, SPS/11, 6 CFU
Istituzioni di cultura cinese, SPS/11, 6 CFU
Istituzioni di cultura giapponese, SPS/11, 6 CFU

SECONDO ANNO

Attività obbligatorie:

Logica, M-FIL/02, 8 CFU
Etnolinguistica, L-LIN/01, 8 CFU
Estetica, M-FIL/04, 8 CFU

Organizzazione aziendale, SECS-P/10, 8 CFU
Teoria e tecnica dei nuovi media, SPS/08, 8 CFU

A scelta dello studente, 12 CFU

Un insegnamento a scelta tra:
Lingua araba II, L-OR/12, 12 CFU
Lingua cinese II, L-OR/21, 12 CFU
Lingua giapponese II, L-OR/22, 12 CFU

TERZO ANNO

Attività obbligatorie:
Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/11, 8 CFU
Linguistica Italiana, L-FIL-LET/12, 8 CFU
Sociologia della comunicazione, SPS/07, 8 CFU
Geografia culturale, M-GGR/01, 8 CFU

Prova finale, 6 CFU

Un insegnamento a scelta tra:
Lingua araba III, L-OR/12, 12 CFU
Lingua cinese III, L-OR/21, 12 CFU
Lingua giapponese III, L-OR/22, 12 CFU

Un insegnamento a scelta tra:
Pedagogia della comunicazione, M-PED/01, 8 CFU
Linguistica applicata, L-LIN/01, 8 CFU
Antropologia della contemporaneità, M-DEA/01, 8 CFU
Antropologia dei media, M-DEA/01, 8 CFU
Didattica dei media, M-PED/03, 8 CFU

7.4 Attività formative a scelta dello studente

Sono previsti 12 crediti per attività a scelta dello studente. Tali crediti potranno essere acquisiti seguendo insegnamenti ufficiali dei Corsi di laurea triennali attivati nell'Ateneo. E' possibile il riconoscimento di CFU in relazione ad attività formative nelle lingue orientali studiate (arabo, cinese, giapponese) che siano state svolte all'estero nel periodo di iscrizione al Corso di Studio e che siano documentate da Istituzioni universitarie dei Paesi in cui tali lingue sono lingue ufficiali. E' possibile inoltre il riconoscimento di CFU in relazione ad attività formative svolte presso realtà professionali pubbliche e private sotto la supervisione di un docente tutor.

7.5 Lingua straniera / sbarramento

L'acquisizione dei 3 CFU relativi alla conoscenza di una delle lingue dell'Unione europea previste dal regolamento del corso di laurea nel primo anno avviene secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di lingua straniera di livello base. I crediti relativi alla conoscenza della lingua debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del secondo e del terzo anno (delibera Senato Accademico del 3/7/2006). Gli studenti che sono in possesso di una delle certificazioni linguistiche di livello B1 o superiore relative alle lingue previste dal regolamento del corso di laurea possono richiedere il riconoscimento di tale certificato a sostituzione della prova di lingua, purché tale competenza sia certificata da uno

degli Enti accreditati dall'Ateneo.

7.6 Abilità informatiche / sbarramento

I 3 CFU relativi alla verifica delle conoscenze informatiche sono acquisiti secondo le modalità stabilite dall'Ateneo per l'acquisizione dei crediti di informatica. I crediti relativi alle competenze informatiche debbono essere acquisiti prima di poter sostenere gli esami del terzo anno (delibera Senato Accademico del 25/02/2019). L'acquisizione dei crediti relativi all'informatica potrà avvenire anche tramite presentazione di una certificazione riconosciuta valida dall'Ateneo.

7.7 Forme didattiche

L'impianto del corso prevede attività di lezioni frontali e di esercitazioni. Il numero di ore necessarie per 1 CFU è di 25 ore complessive, di cui, per le lezioni frontali, 7 in aula e 18 come studio individuale. I 12 CFU degli insegnamenti delle lingue orientali sono formati dalla somma di due moduli: un modulo da 8 CFU (56 ore) di lezione frontale e un modulo da 4 CFU (80 ore) di esercitazioni. Le attività didattiche possono essere erogate anche in modalità e-learning. Il Corso di laurea può prevedere anche, di anno in anno, l'eventuale erogazione di corsi in lingua inglese.

7.8 Modalità di verifica del profitto

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta, secondo modalità decise dai docenti. Ogni insegnamento prevede una valutazione per esame con voto in trentesimi.

Dettagli sulle modalità di verifica e valutazione di ogni singolo insegnamento previsto nel piano didattico sono reperibili sul sito e-learning del Corso di Studio alla voce INSEGNAMENTI (<http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=3589>).

7.9 Frequenza

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma altamente consigliata ai fini di un corretto ed efficace apprendimento.

7.10 Piani di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività formative obbligatorie, delle attività previste come opzionali e delle attività formative scelte autonomamente dallo studente in coerenza con il Regolamento Didattico del Corso di studio. Allo studente viene automaticamente attribuito un piano di studio all'atto dell'iscrizione al primo anno, che costituisce il piano di studio statutario. Successivamente lo studente deve presentare un proprio piano di studio con l'indicazione delle attività opzionali e di quelle a scelta. Il diritto dello studente di sostenere prove di verifica relative a una attività formativa è subordinato alla presenza dell'attività stessa nell'ultimo piano di studio approvato. Per quanto non previsto si rinvia al regolamento d'Ateneo per gli studenti.

7.11 Propedeuticità

Il superamento dell'esame di Lingua cinese I / Lingua araba I / Lingua giapponese I è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II.

Il superamento dell'esame di Lingua cinese II / Lingua araba II / Lingua giapponese II è propedeutico al superamento dell'esame di Lingua cinese III / Lingua araba III / Lingua giapponese III.

La scelta della lingua determina la scelta delle Istituzioni di cultura corrispondenti.

7.12 Scansione delle attività formative

Le attività formative si svolgono nel periodo ottobre-dicembre (I semestre) e nel periodo marzo-maggio (II semestre). L'anno accademico avrà inizio il 1 ottobre 2021 secondo il calendario delle lezioni che sarà disponibile alla pagina www.formazione.unimib.it.

Gli Appelli d'esame sono in numero non inferiore a 5, distribuiti nelle sessioni di gennaio, febbraio, giugno, luglio e settembre.

ART. 8 Prova finale

Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea in Comunicazione interculturale sono svolte dallo studente sotto la supervisione di un docente relatore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca e interventi in situazioni di laboratorio o sul campo. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato individuale relativo a tali attività. Il conferimento della Laurea avverrà in seduta pubblica davanti ad una Commissione di docenti a ciò preposta. L'argomento potrà essere assegnato dal relatore agli studenti che abbiano acquisito 120 crediti comprensivi dei crediti previsti per le abilità linguistiche e informatiche.

Le attività relative alla prova finale comportano l'acquisizione di 6 CFU.

ART. 9 Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente deve produrre un elaborato originale su un argomento concordato con un docente relatore. Il docente relatore può essere un professore di I o II fascia, un ricercatore o un professore a contratto, appartenente al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". L'elaborato può consistere in una ricerca su un argomento relativo a uno degli insegnamenti del CdS e/o in una traduzione dalla lingua extra-europea (arabo, cinese, giapponese) studiata nel percorso di studio. Deve presentare caratteristiche di originalità e deve dimostrare l'uso critico delle fonti bibliografiche. La prova finale deve essere concordata dallo studente con il relatore non prima di aver acquisito 120 CFU. Il docente ha la funzione di supervisore rispetto all'intero percorso di ricerca. L'elaborato viene esaminato e discusso da una commissione composta da minimo due docenti (Professore di I e II fascia, ricercatore, professore a contratto, assegnista di ricerca) appartenenti al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa". Eventuali richieste di relatori o componenti della commissione appartenenti ad altro Dipartimento possono essere indirizzate al Presidente del Corso di laurea. La commissione valuta la qualità della prova finale e attribuisce un punteggio (fino a 5 punti). Tale punteggio viene sommato al punteggio risultante dalla media degli esami per il calcolo del punteggio finale di laurea che è espresso in centodecimi. La valutazione finale viene comunicata allo studente nel corso della seduta di Proclamazione di laurea del Corso di Comunicazione Interculturale, che costituisce momento ufficiale ai fini del conseguimento del titolo.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del sito di Dipartimento (Sessioni di laurea).

ART. 10 Riconoscimento CFU e modalità di trasferimento

Per l'a.a. 2021-2022 è prevista la possibilità di trasferimento al I, al II o al III anno per coloro che provengono da altro corso di laurea ex D.M. 270/2004, previo il superamento del test di ingresso. Potranno invece essere ammessi al corso senza sostenere il test gli studenti che provengono dalla stessa classe di lauree L-20 (prosecuzione carriera) e gli studenti già in possesso di laurea ex D.M. 270/2004 e precedenti.

Studenti provenienti da altro corso di laurea ex D.M.270/2004

Se collocati in posizione utile in graduatoria possono essere ammessi al II anno solo se in possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 24 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche.

Potranno essere ammessi al III anno solo se in possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Nel conteggio dei 64 CFU non rientrano i crediti maturati per le abilità linguistiche ed informatiche.

Studenti in possesso di Laurea ex D.M. 270/2004 e precedenti

Potranno essere ammessi al I, al II o al III anno senza sostenere il test di ingresso; in particolare per essere ammessi al II anno è necessario il possesso di almeno 24 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 8 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese. Per essere ammessi al III anno è necessario il possesso di almeno 64 CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari previsti dal corso di laurea di cui 16 CFU obbligatoriamente tra Lingua araba, Lingua cinese o Lingua giapponese.

Si dovrà presentare istanza di riconoscimento dei crediti maturati. Gli studenti ammessi al primo anno dovranno fare riferimento al presente regolamento didattico; Gli studenti ammessi al secondo anno al regolamento didattico 2020-21 e gli ammessi al terzo anno al regolamento didattico 2019-20.

In base al D.M. 270/2004 e alla L. 240/2010, le università possono riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello postsecondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso per un massimo di 12 CFU, complessivamente tra corsi di laurea e laurea magistrale.

ART. 11 Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

I Docenti del Corso di Laurea sono impegnati in attività di ricerca ai massimi livelli nazionali ed internazionali sulle materie specifiche del Corso e su quelle del raggruppamento disciplinare cui appartengono.

ART. 12 Docenti del corso di studio

Sono indicati di seguito i docenti di riferimento del corso di studio:

BARENGHI Mario, L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea
CALORIO Giacomo, L-OR/22, Lingua giapponese I
FARAJ Ali, L-OR/12, Lingua Araba III
IANNACCARO Gabriele, L-LIN/01, Etnolinguistica
MAURIZI Andrea, L-OR/22, Lingua giapponese II
POZZI Silvia, L-OR/21, Lingua cinese III
QUACQUARELLI Barbara, SECS-P/10, Organizzazione aziendale
SCHMIDT MUELLER DI FRIEDBERG Marcella, M-GGR/01, Geografia culturale
VAN AKEN Mauro Ivo, M-DEA/01, Antropologia della contemporaneità

ART. 13 Altre informazioni

Il Corso di laurea in Comunicazione Interculturale è situato in Piazza dell'Ateneo Nuovo, n. 1 – Edificio U6, IV piano, 20126 Milano.

Presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Silvia Pozzi.

Vice-presidente del Consiglio di Coordinamento didattico: Prof.ssa Federica Da Milano

Responsabile qualità del Corso di laurea: Prof. Paolo Maria Ferri

E mail: didattica.settore.formazione@unimib.it

Indirizzo internet del corso di laurea: www.formazione.unimib.it/comunicazione.

Per le procedure e i termini di scadenza di Ateneo relativamente alle immatricolazioni, alle iscrizioni, ai trasferimenti, alle presentazioni dei piani di studio, e per ogni altra informazione di carattere amministrativo, consultare il sito web: www.unimib.it.

Sono possibili variazioni non sostanziali al presente Regolamento didattico. In particolare, per gli insegnamenti indicati come a scelta, l'attivazione sarà subordinata al numero degli studenti iscritti.

Norme sulla sicurezza

Tutti gli Studenti dell'Università di Milano – Bicocca sono assicurati presso l'INAIL contro gli infortuni ai sensi del D.P.R. 30.06.1965 n. 1124. L'assicurazione vale per gli infortuni che avvengono anche all'esterno del Campus durante l'esercizio di attività istituzionali.

Per le attività al di fuori del campus (tirocini, visite guidate , attività di ricerca sul campo ecc), gli studenti sono coperti purché preventivamente autorizzati dai competenti organi amministrativi e/o didattici dell'Università, con la sottoscrizione del modulo di autorizzazione allo spostamento presente sul sito di ateneo

<https://www.unimib.it/servizi/opportunita-e-facility/assicurazioni/polizze-assicurative-studenti>.

Gli studenti che si recano all'estero sono invitati a controllare le informazioni presenti sui siti governativi dedicati.

Seguono la tabella delle attività formative distribuite in base a tipologia di attività, ambito e settore scientifico-disciplinare e la tabella delle attività formative suddivise per anno di corso.

ART. 14 Struttura del corso di studio

PERCORSO GGG - Percorso PERCORSO COMUNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	34	32 - 64		L-FIL-LET/11 8 CFU	E2001R072M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R001 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA) Anno Corso: 3	8
				L-FIL-LET/12 8 CFU	E2001R073M - LINGUISTICA ITALIANA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R002 - LINGUISTICA ITALIANA) Anno Corso: 3	8
				L-LIN/01 18 CFU	E2001R074M - ETNOLINGUISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R004 - ETNOLINGUISTICA) Anno Corso: 2	8
					E2001R037M - LINGUISTICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R037 - LINGUISTICA GENERALE) Anno Corso: 1	10
Discipline sociali e mediologiche	8	8 - 16		SPS/07 8 CFU	E2001R075M - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R005 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3	8
Totale Base	42					42

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	8	8 - 32		M-FIL/04 8 CFU	E2001R076M - ESTETICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R006 - ESTETICA) Anno Corso: 2	8
Scienze umane ed economico-sociali	32	24 - 64		M-DEA/01 8 CFU	E2001R077M - ANTROPOLOGIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R007 - ANTROPOLOGIA CULTURALE) Anno Corso: 1	8

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

				M-PED/01 8 CFU	E2001R078M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R008 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE) Anno Corso: 1	8
				M-PSI/01 8 CFU	E2001R079M - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R009 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 1	8
				SECS-P/10 8 CFU	E2001R080M - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R010 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) Anno Corso: 2	8
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	14	8 - 32		M-FIL/02 8 CFU	E2001R081M - LOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R062 - LOGICA) Anno Corso: 2	8
				SPS/11 6 CFU	E2001R038M - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R038 - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA) Anno Corso: 1	6
					E2001R039M - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R039 - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE) Anno Corso: 1	6
					E2001R040M - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R040 - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE) Anno Corso: 1	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	54					66
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	48	48 - 96	A11 (18- 48)	L-OR/12	E2001R054M - LINGUA ARABA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R051 - LINGUA ARABA I) Anno Corso: 1	8
					E2001R055M - LINGUA ARABA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R052 - LINGUA ARABA II) Anno Corso: 2	8

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

					E2001R057M - LINGUA ARABA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R053 - LINGUA ARABA III) Anno Corso: 3	8
				L-OR/21	E2001R059M - LINGUA CINESE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R055 - LINGUA CINESE I) Anno Corso: 1	8
					E2001R062M - LINGUA CINESE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R056 - LINGUA CINESE II) Anno Corso: 2	8
					E2001R064M - LINGUA CINESE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R057 - LINGUA CINESE III) Anno Corso: 3	8
				L-OR/22	E2001R066M - LINGUA GIAPPONESE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R058 - LINGUA GIAPPONESE I) Anno Corso: 1	8
					E2001R068M - LINGUA GIAPPONESE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R059 - LINGUA GIAPPONESE II) Anno Corso: 2	8
					E2001R070M - LINGUA GIAPPONESE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R060 - LINGUA GIAPPONESE III) Anno Corso: 3	8
			A12 (18-48)	L-LIN/01	E2001R087M - LINGUISTICA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R031 - LINGUISTICA APPLICATA) Anno Corso: 3	8
				M-DEA/01	E2001R084M - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R028 - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA) Anno Corso: 3	8
					E2001R083M - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R027 - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ) Anno Corso: 3	8
				M-GGR/01	E2001R085M - GEOGRAFIA CULTURALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R029 - GEOGRAFIA CULTURALE) Anno Corso: 3	8

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

				M-PED/01	E2001R086M - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R063 - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE) Anno Corso: 3	8
				M-PED/03	E2001R088M - DIDATTICA DEI MEDIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R065 - DIDATTICA DEI MEDIA) Anno Corso: 3	8
				SPS/08	E2001R082M - TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R024 - TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA) Anno Corso: 2	8
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	48					128
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	12					
Totale A scelta dello studente	12					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				E2001R034 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN_S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				LFRA - LINGUA FRANCESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LING - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LSPA - LINGUA SPAGNOLA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					LTED - LINGUA TEDESCA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	9					18
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Abilità informatiche e telematiche	3				INFO - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	6 - 12			E2001R053M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R051 - LINGUA ARABA I) Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					E2001R056M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R052 - LINGUA ARABA II) Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E2001R058M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R053 - LINGUA ARABA III) Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2001R060M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R055 - LINGUA CINESE I) Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					E2001R063M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R056 - LINGUA CINESE II) Anno Corso: 2 SSD: NN	4
					E2001R065M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R057 - LINGUA CINESE III) Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					E2001R067M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R058 - LINGUA GIAPPONESE I) Anno Corso: 1 SSD: NN	4
					E2001R069M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R059 - LINGUA GIAPPONESE II) Anno Corso: 2 SSD: NN	4

					E2001R071M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE III Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata E2001R060 - LINGUA GIAPPONESE III) Anno Corso: 3 SSD: NN	4
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	15					39

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	293

ART. 15 Piano degli studi

PERCORSO GGG - PERCORSO COMUNE

1° Anno (103)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R037 - LINGUISTICA GENERALE	10				LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E2001R037M - LINGUISTICA GENERALE	10	L-LIN/01	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche		LAB:16, LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R007 - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E2001R077M - ANTROPOLOGIA CULTURALE	8	M-DEA/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R038 - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R038M - ISTITUZIONI DI CULTURA ARABA	6	SPS/11	Caratterizzante e / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2001R039 - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2001R039M - ISTITUZIONI DI CULTURA CINESE	6	SPS/11	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2001R040 - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE	6				LEZ:42		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R040M - ISTITUZIONI DI CULTURA GIAPPONESE	6	SPS/11	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche		LEZ:42		Obbligatorio a scelta	
E2001R008 - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2001R078M - PEDAGOGIA INTERCULTURALE	8	M-PED/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R009 - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2001R079M - PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8	M-PSI/01	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R051 - LINGUA ARABA I	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R053M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA I	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R054M - LINGUA ARABA I	8	L-OR/12	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R055 - LINGUA CINESE I	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R059M - LINGUA CINESE I	8	L-OR/21	Affine/Integrative / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R060M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE I	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R058 - LINGUA GIAPPONESE I	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2001R066M - LINGUA GIAPPONESE I	8	L-OR/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R067M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE I	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
LFRA - LINGUA FRANCESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LING - LINGUA INGLESE	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LSPA - LINGUA SPAGNOLA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
LTED - LINGUA TEDESCA	3	NN	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		ALT:60		Obbligatorio a scelta	Orale
INFO - INFORMATICA	3	NN	Altro / Abilità informatiche e telematiche		ALT:60		Obbligatorio	Orale

2° Anno (76)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R004 - ETNOLINGUISTICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E2001R074M - ETNOLINGUISTICA	8	L-LIN/01	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R006 - ESTETICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E2001R076M - ESTETICA	8	M-FIL/04	Caratterizzante / Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R062 - LOGICA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2001R081M - LOGICA	8	M-FIL/02	Caratterizzante / Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R010 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
E2001R080M - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	8	SECS-P/10	Caratterizzante / Scienze umane ed economico-sociali		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R052 - LINGUA ARABA II	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R055M - LINGUA ARABA II	8	L-OR/12	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R056M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA II	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R056 - LINGUA CINESE II	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R062M - LINGUA CINESE II	8	L-OR/21	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R063M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE II	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R059 - LINGUA GIAPPONESE II	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R068M - LINGUA GIAPPONESE II	8	L-OR/22	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R069M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE II	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R024 - TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2001R082M - TEORIA E TECNICA DEI NUOVI MEDIA	8	SPS/08	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio	

3° Anno (114)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
E2001R001 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2001R072M - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	8	L-FIL-LET/11	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R002 - LINGUISTICA ITALIANA	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2001R073M - LINGUISTICA ITALIANA	8	L-FIL-LET/12	Base / Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R005 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche E2001R075M - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8	SPS/07	Base / Discipline sociali e mediologiche		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R028 - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R084M - ANTROPOLOGIA DEI MEDIA	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R027 - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R083M - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ'	8	M-DEA/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R065 - DIDATTICA DEI MEDIA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche E2001R088M - DIDATTICA DEI MEDIA	8	M-PED/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R029 - GEOGRAFIA CULTURALE	8				LEZ:56		Obbligatorio	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
E2001R085M - GEOGRAFIA CULTURALE	8	M-GGR/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio	
E2001R053 - LINGUA ARABA III	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R057M - LINGUA ARABA III	8	L-OR/12	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R058M - APPLICAZIONI DI LINGUA ARABA III	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R057 - LINGUA CINESE III	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R064M - LINGUA CINESE III	8	L-OR/21	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R065M - APPLICAZIONI DI LINGUA CINESE III	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R060 - LINGUA GIAPPONESE III	12				ESE:80, LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R070M - LINGUA GIAPPONESE III	8	L-OR/22	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R071M - APPLICAZIONI DI LINGUA GIAPPONESE III	4	NN	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		ESE:80		Obbligatorio a scelta	
E2001R031 - LINGUISTICA APPLICATA	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale
Unità Didattiche								
E2001R087M - LINGUISTICA APPLICATA	8	L-LIN/01	Affine/Integrati va / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R063 - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8				LEZ:56		Obbligatorio a scelta	Orale

COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche E2001R086M - PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE	8	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:56		Obbligatorio a scelta	
E2001R034 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale				Obbligatorio	Orale