Scienze Pedagogiche – 2023/2024

Laboratori Metodologia della Ricerca Pedagogica
studenti A-L - Prof.ssa Chiara Bove

Turno A
Docente Donata Ripamonti. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Ricerca osservativa** esplorando in particolare strumenti e metodi utilizzati per osservare le pratiche nei contesti educativi. Particolare attenzione sarà rivolta a far sperimentare lo sviluppo di una **"postura osservativa"** approfondendo l'uso dell'osservazione non solo come strumento conoscitivo ma anche formativo, in una prospettiva di confronto e di lavoro di gruppo.

Turno B
Docente Valentina Buffon. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Narrative Inquiry,** esplorando, in particolare, le procedure per la raccolta e analisi di storie/esperienza di vita tramite **interviste biografiche/narrative.** Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere lo strumento dell'intervista nella sua complessità attraverso attivazioni degli studenti in tutte le fasi del processo di raccolta di storie di vita nell'ambito della ricerca qualitativa: dalla preparazione, allo svolgimento, fino all'analisi, con un affondo specifico sul programma per l'analisi dei dati NVIVO.

Turno C
Docente Valentina Buffon. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Ricerca-formazione** attraverso l'esplorazione del metodo del **Focus Group**. Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere lo strumento nella sua complessità, sia come metodo di ricerca che come dispositivo formativo, attraverso attivazioni degli studenti in tutte le fasi del processo che lo caratterizzano: dalla pianificazione (identificazione dell'oggetto di discussione, reclutamento dei partecipanti, ruolo e postura del facilitatore, definizione delle fasi e delle domande, ecc.), allo svolgimento (compiti del moderatore, strategie per facilitare la discussione in gruppo, ecc.), fino all'analisi e interpretazione dei dati.

Turno D
Docente Anna Chinazzi. Il laboratorio approfondisce l'approccio di ricerca ***mixed methods*** attraverso il metodo del **questionario (*survey*).** Le attività proposte sono finalizzate a far acquisire le conoscenze e competenze basilari per la costruzione, somministrazione e analisi di questionari semi-strutturati (con domande chiuse e aperte). La formazione laboratoriale, attraverso l'attivazione degli studenti, contribuisce agli obiettivi dell'insegnamento di *Metodologia della ricerca pedagogica II* attraverso la familiarizzazione con il linguaggio tecnico della ricerca educativa e allo sviluppo di pensiero critico-riflessivo in relazione alle rilevanti scelte metodologiche.

Turno E
Docente Germana Mosconi. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Narrative Inquiry**, esplorando in particolare la raccolta e analisi di storie/esperienza di vita tramite **interviste biografiche/narrative.** Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere lo strumento dell'intervista nella sua complessità (postura dell'intervistatore, aspetti comunicativi, grado di strutturazione, utilizzo dei dati), attraverso attivazioni degli studenti in tutte le fasi del processo di raccolta di storie di vita nell'ambito della ricerca qualitativa: dalla preparazione, allo svolgimento, fino all'analisi e alla interpretazione dei dati raccolti.