

Laboratori Metodologia della Ricerca Pedagogica
studenti A-L - Prof.ssa Chiara Bove

Turno A

Docente Valentina Culotta. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della Ricerca osservativa esplorando in particolare strumenti e metodi per osservare le pratiche nei contesti educativi. Particolare attenzione sarà rivolta a far sperimentare lo sviluppo di una "postura osservativa" ispirandosi al metodo etnografico, mettendo a tema il ruolo del ricercatore nelle fasi di osservazione/partecipazione, traduzione e interpretazione nello studio dei fenomeni e dei processi educativi. I partecipanti saranno coinvolti direttamente in tutte le fasi, dalla definizione dell'obiettivo, allo svolgimento, fino all'analisi e all'interpretazione dei dati.

Turno B

Docente Valentina Buffon. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Narrative Inquiry**, esplorando, in particolare, le procedure per la raccolta e analisi di storie/esperienza di vita tramite **interviste biografiche/narrative**, in ottica di ricerca e formazione. Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere lo strumento dell'intervista nella sua complessità attraverso attivazioni degli studenti in tutte le fasi del processo di raccolta di storie di vita nell'ambito della ricerca qualitativa: dalla preparazione, allo svolgimento, fino all'analisi e all'interpretazione dei dati.

Turno C

Docente Valentina Buffon. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Ricerca-formazione** attraverso l'esplorazione del metodo del **Focus Group**. Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere lo strumento nella sua complessità, sia come metodo di ricerca che come dispositivo formativo, attraverso attivazioni degli studenti in tutte le fasi del processo che lo caratterizzano: dalla pianificazione (identificazione dell'oggetto di discussione, reclutamento dei partecipanti, ruolo e postura del facilitatore, definizione delle fasi e delle domande, ecc.), allo svolgimento (compiti del moderatore, strategie per facilitare la discussione in gruppo, ecc.), fino all'analisi e all'interpretazione dei dati.

Turno D

Docente Anna Chinazzi. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico della **Ricerca-formazione** attraverso il metodo del **questionario (survey)**. La formazione laboratoriale promuove conoscenze e competenze basilari per la costruzione, somministrazione e analisi di questionari, esplorandone le potenzialità per migliorare contesti e pratiche educative. I/Le partecipanti sperimenteranno il processo di ricerca dall'ideazione e costruzione di questionari fino all'analisi e interpretazione dei dati.

Turno E

Docente Francesca Aloï. Il laboratorio approfondisce l'approccio metodologico del Teatro dell'Oppresso con un approfondimento sulla postura educativa nella ricerca pedagogica. I partecipanti sperimenteranno un'introduzione a questo dispositivo formativo attraverso un approccio sia teorico che esperienziale. Particolare attenzione sarà dedicata a far conoscere questa pratica partecipativa nella sua complessità attraverso esercizi volti ad allenare l'ascolto attivo degli studenti nelle diverse fasi della ricerca pedagogica, con un approfondimento sul ruolo e il posizionamento del ricercatore nella progettazione della ricerca educativa.