

Notizie sul file Aurisina

Il file SPSS Aurisina contiene 635 linee di dati che si riferiscono ad altrettanti studenti di terza media a cui sono stati somministrati il test di interessi professionali ISP di Lee & Thorpe e la batteria di test attitudinali chiamata GATB (General Attitude Test Battery), sviluppata negli Stati Uniti durante la seconda guerra mondiale e poi tradotta in italiano negli anni 60.

Per ogni singolo studente è stato registrato il genere, l'età, la scuola superiore consigliata in terza media. Quindi gli studenti che hanno 15 o 16 anni hanno quasi tutti ripetuto uno o più anni nelle scuole medie o elementari. Per ogni studente è riportato il numero di risposte esatte a ciascuna delle sette prove.

Ecco una descrizione sommaria del GATB, usate nella forma adattata in italiano da Praturlon (1964):

- 1) Confronto di nomi: coppie di nomi da confrontare, ora uguali, ora leggermente diversi;
- 2) Calcolo aritmetico: semplici operazioni di calcolo di base;
- 3) Spaziale: individuazione della figura solida che si costruisce piegando una data sagoma bidimensionale,
- 4) Vocabolario: ricerca fra quattro parole di una coppia di sinonimi o antonimi;
- 5) Confronto di forme: individuazione di un oggetto uguale ad uno dato in una quaterna di oggetti simili;
- 6) Problemi: ragionamento aritmetico e semplici calcoli;
- 7) Ricerca di forme: abbinamento di sagome geometriche uguali.

Le sette prove sono utilizzate in ponderazioni differenti per dare i sei punteggi fattoriali: tre prove misurano direttamente tre fattori:

la prova 1 misura il fattore Q, detto *clerical* o impiegatizio;

la prova 3 misura il fattore spaziale;

la prova 4 misura il fattore verbale.

Gli altri tre fattori sono misurati da più prove:

il fattore P (percettivo) è misurato dalle prove 5 e 7;

il fattore N (numerico) è misurato dalle prove 2 e 6;

il fattore G (generale) è misurato dalle prove 3, 4 e 6

General Aptitude Test Battery (GATB)

Editore

United States Employment service (USES-1943-1986)

Origine storica e costrutti teorici

La batteria di test di attitudini generali è stata elaborata intorno agli anni '70 dall'United States Employment Service per l'orientamento professionale presso gli uffici dello stesso ispettorato del lavoro.

Esso fornisce indicazioni circa le attitudini considerate di base per numerose attività lavorative.

Descrizione

La costruzione della batteria è stata molto influenzata dagli studi di analisi fattoriale e da tre decenni di ricerche sul rendimento lavorativo svolte in collaborazione con migliaia di aziende.

La batteria definitiva deriva da analisi fattoriali compiute su batterie preliminari applicate a più di 2100 persone.

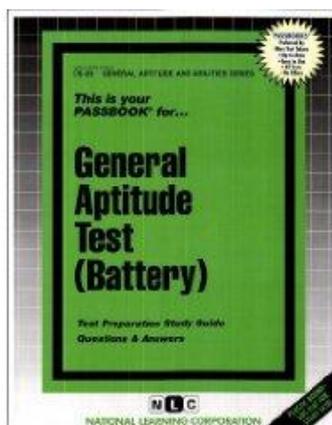
Le 9 batterie comprendevano 59 test. In seguito alle ricerche, furono individuati dapprima 10 fattori, misurati in 15 test; poi i fattori furono ridotti a 9 e il numero dei test a 12.

Ogni fattore, come si evince dalla tabella, è misurato da differenti test implicanti abilità diverse.

FATTORI	TEST	SPIEGAZIONE
G: intelligenza Generale	vocabolario, spazio tridimensionale, ragionamento aritmetico	è un fattore cognitivo generale che si ottiene dalla somma dei tre punteggi usati per misurare altri fattori
V: verbale	Vocabolario	è un test di vocabolario che richiede di indicare quali parole in una serie hanno il medesimo significato o opposto
N : numerico	calcolo, ragionamento aritmetico	si tratta di eseguire le quattro operazioni su numeri interi e di risolvere semplici problemi scolastici

S: spaziale	spazio tridimensionale	è un test spaziale tridimensionale che presuppone la capacità di comprendere la raffigurazione a 2 dimensioni di oggetti tridimensionali e di visualizzare gli effetti di movimento dello spazio a 3 dimensioni. Prevede l'abbinamento della rappresentazione prospettica di un solido al suo sviluppo
P: percezione delle forme	abbinamento di oggetti e di forme	misurato con due test che richiedono al soggetto di accoppiare identici disegni di attrezzi in un test e di forme geometriche nell'altro
Q: percezione dei lavori d'ufficio	confronto di nomi	simile a P, ma richiede l'accoppiamento di nomi
K: coordinazione motoria	fare dei segni	è un test carta e matita che richiede al soggetto di tracciare particolari segni con la matita in una serie di quadrati
F: destrezza delle dita	montaggio, smontaggio	due test che richiedono il montaggio e lo smontaggio di rivetti e rondelle
M: destrezza delle mani	porre e riporre	due test che richiedono di infilare in una tavola dei pioli e di rimuoverli

Vengono rilevati 3 fattori di base riconducibili a queste 9 attitudini: fattore cognitivo, fattore percettivo, fattore psicomotorio.



Destinatari

Adulti.

Somministrazione

Il GATB è un test a somministrazione collettiva.

I test che misurano i fattori T e M richiedono una semplice attrezzatura; gli altri 8 sono somministrati attraverso “carta e matita”.

Le sette prove del reattivo sono presentate in due libretti riutilizzabili: il candidato riceve infatti un foglio a parte su cui scrivere le proprie risposte.

Vi è inoltre una serie di griglie di correzione ed il manuale di istruzioni.

Non è necessario un addestramento particolarmente impegnativo per il somministratore.

La somministrazione dell'intera batteria richiede 2 ore e mezza circa.

Scoring

I 9 punteggi fattoriali ricavati dal GATB vengono convertiti in punti standard (media 100 e deviazione standard 20).

Interpretazione

Sono stati elaborati dei profili di punteggio minimo necessario per intraprendere diverse professioni: i punti ricavati dal test vengono confrontati con questi ultimi per orientare il soggetto verso una determinata attività lavorativa piuttosto che verso un'altra.

La GATB misura abilità cognitive diverse, in quanto esse sono valutate in compiti che hanno contenuti molto diversi (numerico, verbale, geometrico ecc). A causa dell'influenza di Thurstone, tali abilità venivano inizialmente interpretate come abilità primarie non correlate tra loro; oggi viene proposta anche l'interpretazione dell'insieme delle attitudini esaminate.

Proprietà psicometriche

Attendibilità: le attendibilità test-retest, in un arco di tempo variabile, sono tutte elevate, alcune 0,9 e praticamente tutte le altre 0,8. Le attendibilità dei test di tipo motorio sono un po' inferiori a questi valori.

È doveroso aggiungere, però, che in genere i test cognitivi collettivi hanno coefficienti di attendibilità superiori a 0,8 perché non vengono messi in commercio finché non raggiungono questo standard.

Validità: c'è un enorme quantità di dati sulla capacità del GATB di predire il successo lavorativo e le ricerche continuano ancora oggi. Non c'è dubbio che i punteggi dei test correlino positivamente e in maniera significativa con il successo per molti lavori diversi. Tuttavia le correlazioni tra i sottotest con le corrispondenti variabili indicano chiaramente che c'è un grande fattore “gc”(intelligenza cristallizzata) che spiega gran parte della varianza, quindi il GATB funziona al meglio se considerato come misura di “gc”.

Il GATB è un esempio brillante di test che misura in maniera semplice ed efficace i principali fattori di abilità più alcuni fattori motori..

Le prove sono tutte correlate (la meno correlata è S, quella spaziale).

Versione italiana

La versione italiana è a cura di Praturlon e risale al 1964. Essa è limitata soltanto ad una parte dell'originale B-1002 del 1954, infatti gli ultimi 3 fattori (coordinazione motoria, destrezza nelle dita, destrezza nelle mani) non sono presenti nell'adattamento italiano.

E', dunque, formata da sette sub-test che misurano sette abilità diverse:

- capacità di ragionamento;
- attitudine a comprendere il significato delle parole e dei concetti ad esse associati;
- attitudine a svolgere rapidamente ed in modo preciso operazioni aritmetiche;
- attitudine a risolvere problemi di matematica;
- attitudine a cogliere rapporti tra oggetti nello spazio;
- attitudine a comprendere particolari in oggetti o materiali grafici;
- attitudine alla percezione nel lavoro d'ufficio.

Il metodo di validazione è fondato sulla generalizzazione della validità e si è cercato di modificare l'attribuzione dei punteggi in modo da rendere equivalenti le minoranze.

I sub test sono raccolti in due fascicoli autosomministrati dopo una breve fase di istruzioni ed esercizi di addestramento.

L'intera batteria può essere somministrata in circa 60 minuti.

Limiti

Tutti i test dipendono dalla velocità; il numero delle attitudini abbracciate è limitato; la struttura fattoriale della batteria si basa su ricerche esplorative.

Diffusione internazionale e prospettive future

Il test è molto pratico e dunque molto diffuso a livello internazionale. Ogni anno è somministrato senza difficoltà a più di 1 milione di soggetti da esaminatori anche non particolarmente esperti.

Viene utilizzato negli uffici dell'ispettorato del lavoro di molti stati, all'interno di scuole superiori ed università, dalle prigioni e per scopi di ricerca.

G. A. T. B.

General Aptitude Test Battery - Form B-1002
U.S. Department of Labor - Bureau of employment security - Washington, D.C.

(Adattamento italiano a cura di Olinto Praturlon)

Prove 1-2-3-4

ORGANIZZAZIONI SPECIALI
FIRENZE

G. A. T. B.

General Aptitude Test Battery - Form B-1002
U.S. Department of Labor - Bureau of employment security - Washington, D.C.
(Adattamento italiano a cura di Olinto Praturlon)

Istruzioni Generali

Non aprite questo fascicolo finche' non vi sara' detto di farlo.

Il fascicolo e' suddiviso in varie parti. Prima di cominciare ciascuna parte, vi sara' detto che cosa dovrete fare e vi sara' data la possibilita' di esercitarvi con alcuni esempi.

Seguite attentamente le istruzioni scritte, mentre vi vengono lette, per comprendere bene cio' che dovrete fare. Se gli esempi non vi sono chiari chiedete spiegazioni.

Vi sara' detto quando dovrete incominciare a lavorare e quando dovrete fermarvi.

Dovrete incominciare IMMEDIATAMENTE quando vi sara' dato il VIA.

Quando avrete finito gli esercizi di una pagina, leggete le istruzioni in fondo alla pagina per sapere se dovete proseguire alla pagina seguente o se dovrete fermarvi e aspettare ulteriori istruzioni.

Fermatevi IMMEDIATAMENTE quando vi sara' detto ALT.

E' probabile che non riusciate a finire tutti gli esercizi nel tempo stabilito; non preoccupatevi ma ricordate che sta a voi di lavorare il piu' rapidamente possibile, senza fare errori.

Indicate le vostre risposte segnandole con una crocetta sul FOGLIO DELLE RISPOSTE e non su questo fascicolo. Fate i segni ben chiari. Se volete cambiare una risposta gia' data, contornate la crocetta con un cerchietto e segnate un'altra crocetta sulla nuova risposta.

Non fate alcun segno su questo fascicolo.

NON APRITE QUESTO FASCICOLO FINCHE' NON VI SARA' DETTO DI FARLO.

PARTE 1

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi di confronto di nomi.

ESERCIZIO 1:

1. S. G. Bertone - S. G. Bertone

I due nomi sono esattamente gli stessi.

Guardiamo ora il foglio per le risposte, dove c'è scritto: "Parte 1 - Esercizi".

A fianco del numero 1 ci sono due lettere dell'alfabeto: "S" e "D".

S significa Stessi - D significa Diversi.

Per indicare che i due nomi sono esattamente gli stessi, marchiamo con una crocetta la lettera S. Facciamolo.

ESERCIZIO 2:

2. Arrigo Stebel - Arrigo Steble

Questi due nomi sono diversi.

Per questo bisogna marcare con una crocetta la lettera D, che significa Diversi, nel foglio per le risposte, accanto al numero 2.

Ora faremo pratica con alcuni esercizi. Se i due nomi sono esattamente gli Stessi marcheremo con una crocetta la lettera S. Se i due nomi sono Diversi, si marcherà con una crocetta la lettera D.

3. Longo e Co - Longo e C.
4. Mancuso e Rossi - Mancuso e Rossi
5. Armellini F. C. - Armellini F. G.
6. Agenzia Italiana - Agenzia Italia
7. Soc. Tex. - Sc. Tex.
8. Giorgio Foretti - Giorgio Foretti

QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINO A CHE NON VERRA' DATO IL VIA.

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi che vanno eseguiti come questi, quando le risposte sull'apposito foglio, senza fare segni su questo fascicolo.

Quando verra' dato il via, eseguire il piu' rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 6 minuti.

P A R T E 2

I S T R U Z I O N I

In questa pagina vi sono alcuni esercizi di aritmetica:

ESERCIZIO 1: SOTTRARRE (-)

$$\begin{array}{r} 9 - \\ \underline{4} \end{array}$$

RISPOSTE

- A 2
- B 3
- C 5
- D 9
- E non c'è qui.

La risposta esatta è 5. Nella colonna delle risposte il numero 5 corrisponde alla lettera C.

Guardiamo ora il foglio per le risposte, Parte 2 - Esercizi.

Nella riga per l'esercizio 1 marchiamo con una crocetta la lettera C

ESERCIZIO 2: SOMMARE (+)

$$\begin{array}{r} 2 + \\ \underline{4} \end{array}$$

RISPOSTE

- A 2
- B 3
- C 4
- D 5
- E non c'è qui.

La risposta esatta è 6. Nella colonna delle risposte il numero 6 non compare.

Sul foglio per le risposte, nella riga per l'esercizio 2, marchiamo con una crocetta la lettera E; ciò significa che la risposta esatta non si trova tra quelle indicate. Tutte le volte che la risposta esatta non risulta tra quelle indicate va marcata con una crocetta la lettera E.

Eseguiamo ora con lo stesso sistema gli esercizi numero 3 e 4.

ESERCIZIO 3: MOLTIPLICARE (x)

$$\begin{array}{r} 4 \times \\ \underline{2} \end{array}$$

RISPOSTE

- A 6
- B 7
- C 8
- D 9
- E non c'è qui.

ESERCIZIO 4: DIVIDERE (:)

$$6 : 3$$

RISPOSTE

- A 2
- B 4
- C 9
- D 12
- E non c'è qui.

QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINCHE' NON VERRA' DATO IL VIA.

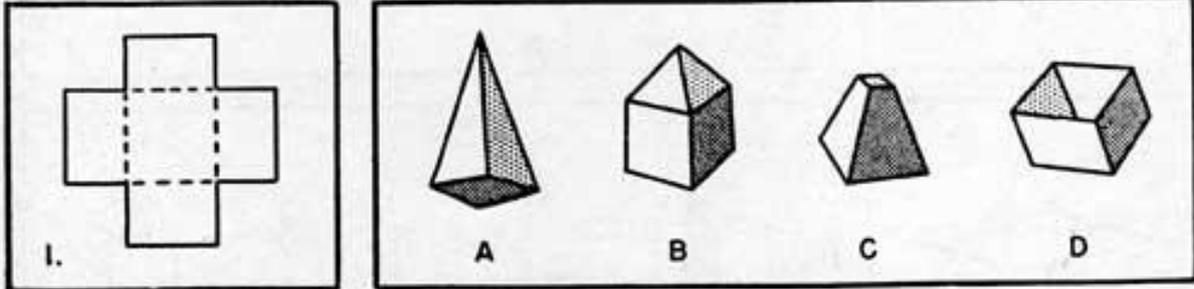
Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi che vanno eseguiti come questi. Per ogni esercizio marcare con una crocetta la lettera adatta sul foglio per le risposte. Usare la carta da minuta per fare i calcoli senza fare segni su questo fascicolo. Quando verra' dato il via, eseguire il piu' rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 6 minuti.

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi che consistono nel riconoscere oggetti fatti di cartoncino sottile.

ESERCIZIO 1:

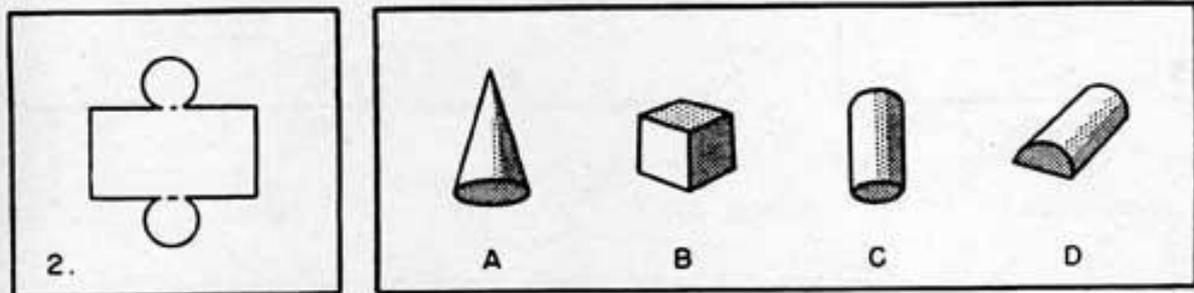


A sinistra c'è un disegno che rappresenta un pezzo di cartoncino. Le linee tratteggiate indicano dove il cartoncino dovrebbe venire piegato. A destra ci sono i disegni di quattro oggetti. Di questi solo quello indicato con la lettera D può essere stato fatto piegando il cartoncino rappresentato nella figura 1.

Guardiamo ora il foglio per le risposte, Parte 3 - Esercizi.

Poiché la risposta esatta corrisponde alla figura indicata con la lettera D, bisogna marcare con una crocetta la lettera D.

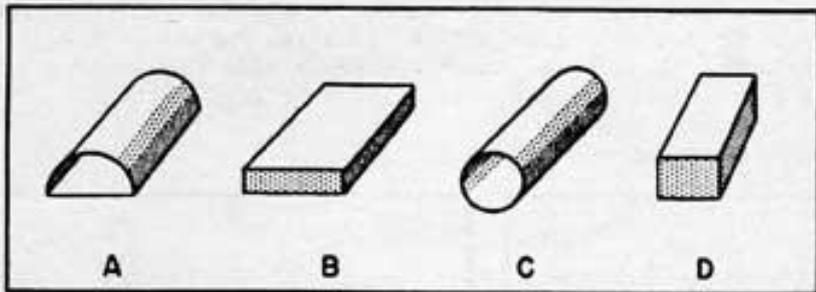
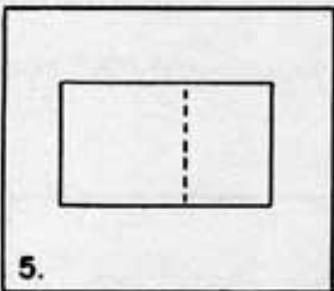
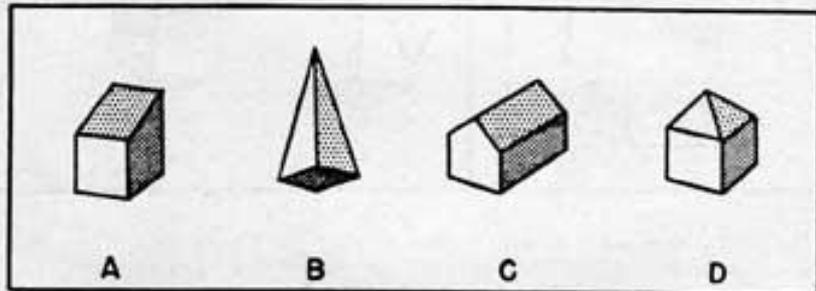
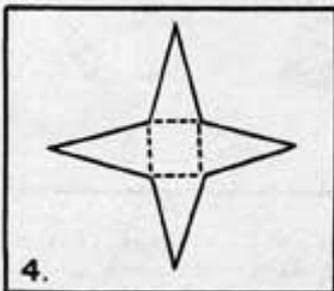
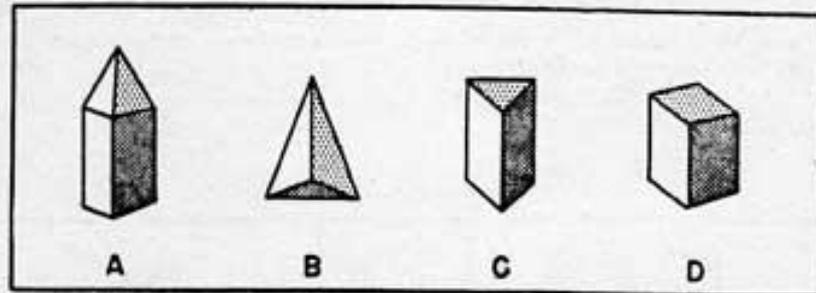
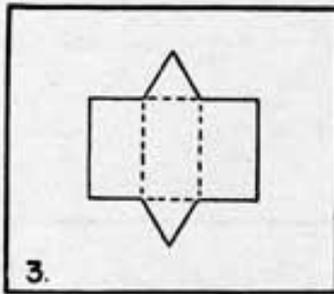
ESERCIZIO 2:



A sinistra c'è un altro disegno che rappresenta un pezzo di cartoncino. Solo l'oggetto indicato con la lettera C può essere ricavato dalla figura 2, questa volta piegando e arrotolando il cartoncino. Perciò nel foglio delle risposte, Parte 3 - Esercizi, nella riga per l'esercizio 2 va marcata con una crocetta la lettera C.

Qui vi sono ancora alcuni esercizi come quelli della pagina precedente, da eseguire segnando le risposte esatte sull'apposito foglio, Parte 3 - Esercizi.

ESERCIZI:



QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINCHE' NON SARA' DATO IL VIA.

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi come questi. In ogni esercizio solo un oggetto puo' essere ricavato dal pezzo di cartoncino o piegandolo, o arrotolando lo oppure piegandolo e anche arrotolando. Marcare con una crocetta la lettera che indica la risposta esatta nel foglio per le risposte, senza fare segni su questo fogliolo.

Quando verra' dato il via eseguire il piu' rapidamente possibile e con precisione. Tempo disponibile: 6 minuti

PARTE 4

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi che consistono nel trovare, in un gruppo di quattro parole, le due che hanno significato eguale o contrario.

ESERCIZIO 1:

a. gioia b. felicità c. avarizia d. pazienza

Gioia e felicità hanno lo STESSO significato.

La lettera che indica la parola "gioia" è "a"; quella che indica la parola "felicità" è "b".

Quindi nel foglio per le risposte, Parte 4 - Esercizi, nella riga per l'esercizio 1 marcare con una crocetta la coppia "ab".

ESERCIZIO 2:

a. utile b. leale c. economico d. sleale

Leale e sleale hanno significato CONTRARIO.

La lettera che indica la parola leale è "b", la lettera che indica la parola sleale è "d". Nel foglio per le risposte, Parte 4 - Esercizi, nella riga per l'esercizio 2, marcare con una crocetta la coppia "bd".

Eseguire con lo stesso sistema gli esercizi 3, 4, 5, 6, marcando con una crocetta le risposte esatte, sul foglio per le risposte, Parte 4 - Esercizi.

- | | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 3) | a. tenero | b. corretto | c. sbagliato | d. simile |
| 4) | a. scegliere | b. cadere | c. iniziare | d. finire |
| 5) | a. tristezza | b. santità | c. altruismo | d. allegria |
| 6) | a. lodare | b. approvare | c. pesare | d. mettere |

QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINO A CHE NON VERRA' DATO IL VIA.

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi che vanno eseguiti come questi. Per ogni esercizio marcare con una crocetta sul foglio per le risposte la coppia di lettere adatta, senza fare segni su questo fascicolo.

Quando verra' dato il via eseguire il piu' rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 6 minuti.

STRETTAMENTE RISERVATO

Forma A

G. A. T. B.

General Aptitude Test Battery - Form B-1002
U.S. Department of Labor - Bureau of employment security - Washington, D.C.

(Adattamento italiano a cura di Olinto Pratolini)

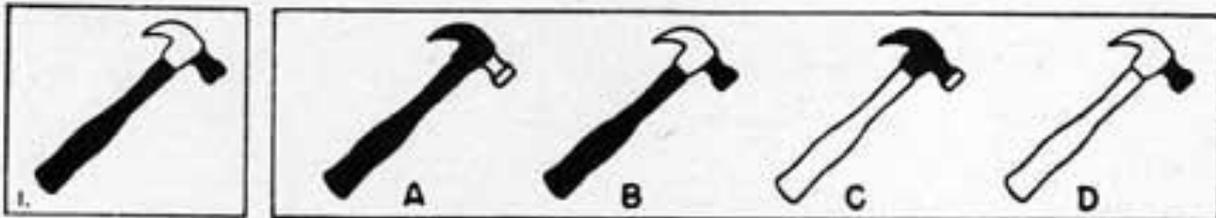
Prove 5-6-7

ORGANIZZAZIONI SPECIALI
FIRENZE

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi che consistono nel confrontare figure. Bisogna trovare tra le figure di destra, indicate dalle lettere A, B, C, D, quella esattamente uguale alla prima figura di sinistra, indicata col numero.

ESERCIZIO 1:

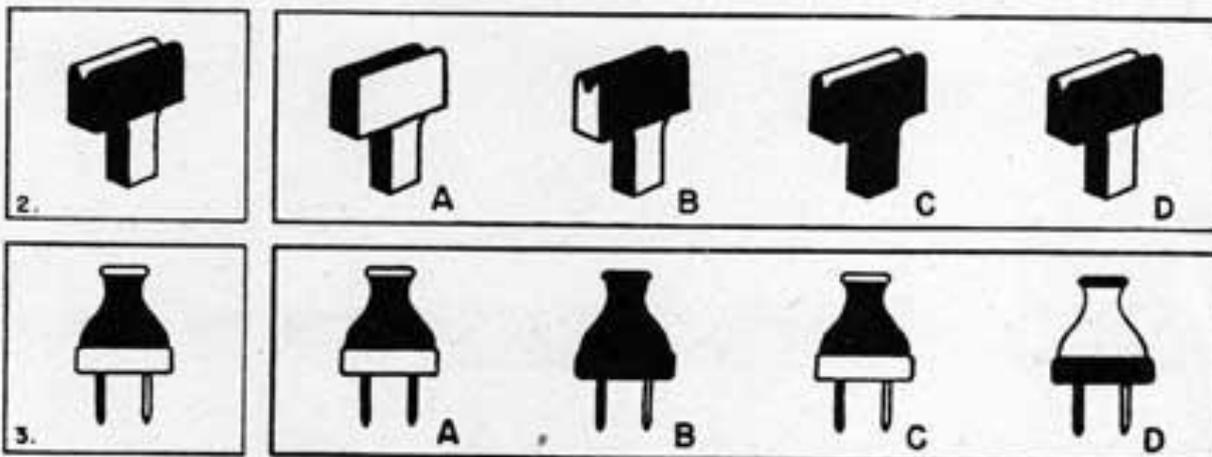


Come si vede, solo la figura indicata con la lettera "B" e' esattamente uguale alla figura 1 che e' a sinistra.

Guardiamo ora il foglio per le risposte, Parte 5 - Esercizi. Nella riga per l'esercizio 1 bisogna marcare con una crocetta la lettera B.

Gli esercizi che seguono vanno eseguiti con lo stesso sistema, marcando con una crocetta le risposte esatte sul foglio risposte, Parte 5 - Esercizi, alle righe 2 e 3.

ESERCIZI:



QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINCHE' NON VERRA' DATO IL VIA.

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi come questi, da eseguire nello stesso modo. Usare sempre l'apposito foglio per le risposte, senza fare segni su questo fascicolo.

Quando verra' dato il via eseguire il piu' rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 5 minuti.

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi di aritmetica.

ESERCIZIO 1: Ci vuole mezz'ora di lavoro per lucidare una porta.

Quante porte si possono lucidare in 8 ore?

Risposte

- A 8 porte
- B 10 porte
- C 16 porte
- D 24 porte
- E nessuna di queste

Nell'esercizio 1 la risposta giusta e' 16 porte. Nella colonna delle risposte, riportata a lato dell'esercizio, qui sopra, alla risposta "16 porte" corrisponde la lettera C. Guardiamo ora il foglio delle risposte, Parte 6 - Esercizi. Alla riga dell'esercizio 1 va marcata con una crocetta la lettera C.

ESERCIZIO 2: Carlo spende un quarto del denaro che ha con se', per comperare dei pennini. Ha con se' L. 480.

Quando spende per i pennini?

Risposte

- A L. 70
- B L. 130
- C L. 160
- D L. 185
- E nessuna di queste

Nell'esercizio 2, la risposta esatta e' L. 120. Nella colonna delle risposte non e' scritto " L. 120 ". Sul foglio per le risposte, Parte 6 - Esercizi, nella riga per l'esercizio 2, va marcata con una crocetta la lettera E. Cio' significa che la risposta esatta non si trova tra quelle indicate.

Tutte le volte che la risposta esatta non risultera' tra quelle indicate, bisognera' marcare con una crocetta la lettera E.

Eseguiamo ora gli esercizi 3 e 4, marcando con una crocetta le risposte esatte sul foglio per le risposte, Parte 6 - Esercizi, alle righe 3 e 4.

ESERCIZIO 3: Un'automobile percorre 75 chilometri in un'ora.

Quanti chilometri percorre in 7 ore?

Risposte

- A 400 chilometri
- B 475 chilometri
- C 490 chilometri
- D 525 chilometri
- E nessuna di queste

ESERCIZIO 4: Un pezzo lungo metri $1 \frac{1}{2}$ viene tagliato da un palo lungo metri $4 \frac{1}{2}$.

Quanto e' lungo il resto del palo?

Risposte

- A 2 metri
- B 2 metri e $\frac{1}{2}$
- C 3 metri
- D 3 metri e $\frac{1}{2}$
- E nessuna di queste

QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINCHE' NON VERRA' DATO IL VIA

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi come questi, che vanno eseguiti nello stesso modo, segnando le risposte sull'apposito foglio.

Usare la carta da minuta per fare i calcoli, senza fare segni su questo fascicolo.

Quando verra' dato il via eseguire il p rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 7 minuti.

PARTE 7

ISTRUZIONI

In questa pagina vi sono alcuni esercizi che consistono nell'appaiare figure esattamente uguali per forma e grandezza.

Guardiamo la figura 1 nel riquadro in alto.

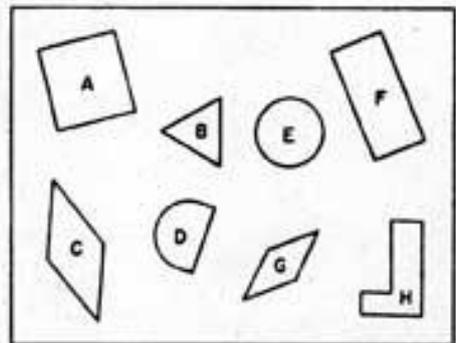
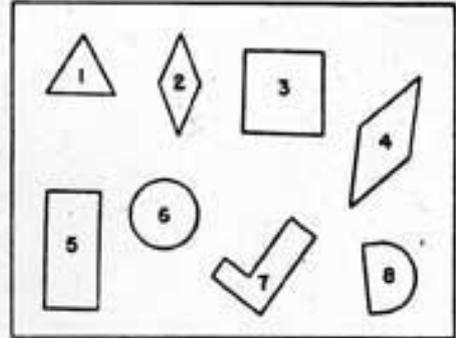
Ora guardiamo la figura B nel riquadro in basso.

La figura B e' esattamente uguale alla figura 1. Nel foglio per le risposte, Parte 7 - Esercizi, ad ogni figura del riquadro superiore corrisponde una riga. Quindi nella riga 1 marchiamo con una crocetta la lettera B.

Guardiamo ora la figura 2 nel riquadro in alto. La figura G nel riquadro in basso e' esattamente uguale alla figura 2. Percio' nel foglio per le risposte, alla riga 2, marchiamo con una crocetta la lettera G.

Per ogni figura del riquadro superiore ce n'e' sempre una esattamente uguale per forma e grandezza nel riquadro inferiore.

Eeguire alla stessa maniera gli esercizi numero: 3, 4, 5, 6, 7, 8, marcando sempre la risposta esatta sul foglio per le risposte, Parte 7 - Esercizi, alla riga corrispondente.



QUESTA PAGINA NON VA VOLTATA FINCHE' NON VERRA' DATO IL VIA.

Nelle pagine seguenti vi sono parecchi esercizi come questi. Per ogni figura indicata con un numero nel riquadro superiore, troverete nel riquadro inferiore la figura esattamente uguale, indicata con una lettera. Segnate le risposte sull'apposito foglio, senza fare segni su questo fascicolo.

Quando verra' dato il via eseguite il piu' rapidamente possibile e con precisione.

Tempo disponibile: 6 minuti.

Occupational Interest Inventory

DEvised BY EDWIN A. LEE AND LOUIS P. THORPE

PUBLISHED BY CALIFORNIA TEST BUREAU, LOS ANGELES 28, CALIFORNIA

Q. I. P. S.- 63 QUESTIONARIO DI INTERESSI PROFESSIONALI

(Adattamento Italiano dell'O.I.I. a cura di Paolo Sabin)

Tiratura sperimentale in distribuzione solo agli psicologi
che collaborano al lavoro di standardizzazione italiana

ORGANIZZAZIONI SPECIALI
FIRENZE

Ogni riproduzione anche parziale e' interdetta ai sensi delle leggi
internazionali che proteggono il diritto di autore.

ISTRUZIONI.

Questo e' un questionario di interessi professionali. Dalle scelte che farete appariranno le vostre preferenze nel campo professionale. Non vi sono risposte giuste o sbagliate.

NON FATE ALCUN SEGNO IN QUESTO FASCICOLO

Segnate tutte le risposte nel foglio apposito.

Nelle pagine che seguono troverete accoppiate brevi descrizioni di tipi di lavoro o di attivita' che la gente fa'. Per ciascuna coppia dovrete scegliere quella attivita' che preferite.

Non considerate il guadagno, o quanto addestramento o tirocinio o studio sarebbe necessario, o cio' che la gente pensa dell'attivita'. Ricordatevi che di ogni coppia di descrizioni dovrete sempre scegliere una attivita'.

Dovendo fare una scelta, vi accadrà che in certi casi vi piaceranno entrambe, e in altri casi non ve ne piacerà alcuna in modo particolare. In ogni caso però, dovrete sceglierne una, una sola, cioè quella che preferite.

Il seguente e' un esempio:

- △ A 1 Prendersi cura dei bambini e assisterli nella loro educazione.
- F 1 Comprare e vendere automobili usate, radio, o altri articoli per guadagno.

Decidete quale di queste preferite e leggete nella pagina seguente le istruzioni per segnare le vostre risposte.

ISTRUZIONI PER SEGNARE LE RISPOSTE SUL FOGLIO DI RISPOSTA

Se preferite A 1 - Prendersi cura dei bambini e assisterli nella loro educazione, annerite con la matita lo spazio fra le due lineette punteggiate sotto al numero 1 nella colonna di risposta A, come appare qui sotto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	4	2	8	5	1	6	3	3	2	6	13
Δ		□					○			□	

Ma se preferite F 1 - Comprare e vendere automobili usate, radio, o altri articoli per guadagno, annerite con la matita lo spazio fra le due lineette punteggiate sotto al numero 1 nella colonna di risposte F, come appare qui sotto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	4	2	8	5	1	6	3	3	2	6	13
Δ		□					○			□	

L'attività che voi scegliete per ciascuna coppia è contrassegnata da una lettera ed un numero; trovate il numero della vostra scelta nella colonna sotto la lettera.

I numeri divengono maggiori discendendo ciascuna colonna.

Vi sarà dato tempo sufficiente per terminare questo fascicolo. Procedete da una pagina all'altra scegliendo un'attività da ciascuna coppia e segnando esattamente come vi è stato indicato.

Non prestate attenzione ai simboli che troverete all'inizio di alcune frasi e sul foglio di risposta.

Quando arrivate alla Parte II, leggete le istruzioni e proseguite segnando le risposte nella Parte II del foglio. Lavorate più in fretta possibile senza commettere errori.

Ora girate la pagina alla coppia N. 1 - Pronti, incominciate!

PARTE I

1

- △ A 1 Prendersi cura dei bambini e assisterli nella loro educazione.
- F 1 Comprare e vendere automobili usate, radio, o altri articoli per guadagno.

2

- J 2 Pulire e ricaricare batterie di accumulatori sperimentali.
- ▣ C 2 Lavare i piatti, rifare i letti, stirare gli abiti, o pulire i pavimenti.

3

- I 3 Fare costumi e scene secondo i disegni di un bozzettista.
- H 3 Analizzare gli affari e i resoconti finanziari o confrontare le quotazioni dei prezzi.

4

- A 4 Indagare su problemi legali e interpretare la legge.
- B 4 Curare il bestiame, cavalli o maiali feriti o ammalati.

5

- E 5 Fare disegni con un compasso, una squadra, una riga, o altro strumento.
- △ F 5 Preparare programmi di lavoro o di addestramento e sorvegliare il lavoro di altri.

6

- G 6 Riparare scarpe, stivali o pantofole.
- ▣ K 6 Lavorare a maglia calzini, guanti o maglioni copiando modelli antichi.

7

- C 7 Prendersi cura della casa di un'altra persona.
- ▣ E 7 Manovrare un forno per cuocere pane, pasticci o dolci.

8

- D 8 Studiare o diagnosticare le malattie degli alberi, ed effettuare gli interventi di cura.
- G 8 Progettare e costruire apparecchi radio o televisori.

9

- H 9 Classificare ordini, calcolare le quotazioni di prezzo e redigere i listini di prezzo.
- I 9 Disegnare vignette, scenette umoristiche o caricature di persone.

10

- K10 Attaccare carta da parati, decorare pareti, o realizzare combinazioni di colori di pittura interna.
- △ A10 Ricevere clienti o pazienti, stabilire appuntamenti, e fare un lavoro di assistenza in generale.

NON FERMATEVI, PASSATE ALLA PAGINA SEGUENTE.

ISTRUZIONI

In questa pagina e nelle seguenti voi troverete tre attività per ogni numero. Scegliete quella delle tre di ciascun gruppo, che preferite e indicate la vostra scelta annerendo con la matita lo spazio fra le due linee punteggiate sul foglio di risposta.

PARTE II

1

- b 1 Misurare la temperatura, fare prelievi di sangue, e fare iniezioni.
- c 1 Curare le ferite, compiere operazioni chirurgiche, ed aiutare i malati a guarire.
- a 1 Tagliare i capelli, metterli in piega, fare la manicure, o fare lo shampoo.

2

- d 2 Tagliare alberi e ridurli in legna da ardere.
- e 2 Fare innesti e potare alberi o piante.
- c 2 Studiare e diagnosticare le malattie degli alberi ed effettuare gli opportuni interventi.

3

- f 3 Progettare e costruire apparecchi radio o televisori.
- d 3 Pulire e lubrificare motori elettrici, macchine da cucire o biciclette.
- b 3 Riparare orologi, radio o tachimetri.

4

- a 4 Dattilografare lettere, ordini o rendiconti finanziari.
- f 4 Verificare e controllare l'esattezza dei resoconti finanziari di banche e società.
- b 4 Fare registrazioni contabili, dedurre i bilanci di verifica o tenere i registri d'inventario.

5

- f 5 Essere il direttore di una banda o di un'orchestra, o dirigere un gruppo di musicisti.
- e 5 Suonare uno strumento in una banda, in un'orchestra, o in un'altra organizzazione musicale.
- a 5 Cantare in coro, in chiesa, o in altra organizzazione corale.

6

- b 6 Lavorare con apparecchi a raggi X, o altri apparecchi di laboratorio.
- d 6 Tenere in buon ordine gli strumenti e l'equipaggiamento di un medico.
- f 6 Progettare e dirigere esperimenti chimici per produrre o migliorare materiali.

NON FERMATEVI, PASSATE ALLA PAGINA SEGUENTE.

PARTE I

AB	CD	EF	GH	I J	KL
1 4	2 8	5 1	6 3	3 2	6 13
4 15	7 18	7 5	8 9	9 20	10 23
10 21	11 31	11 12	12 15	13 26	14 29
17 34	22 37	14 16	17 21	16 30	18 35
24 43	27 44	19 22	24 23	19 36	20 41
33 49	38 51	25 26	28 27	25 42	28 43
39 54	40 55	30 29	32 33	31 47	32 48
45 56	47 57	35 34	38 36	37 49	39 53
51 58	52 61	41 40	48 46	42 56	44 60
53 64	54 66	50 50	55 59	45 62	46 66
57 68	60 75	58 63	59 65	52 67	63 71

PARTE II

a b	c d	e f
1 1	1 2	2 3
4 3	2 3	5 4
5 4	9 6	7 5
8 6	10 7	9 6
9 8	12 11	10 7
10 11	13 13	12 8

AB	CD	EF	GH	I J	KL
62 78	64 81	61 70	65 72	67 73	69 74
69 86	77 87	68 75	72 76	70 80	71 83
80 90	81 91	74 81	77 82	73 88	76 89
93 92	98 94	79 83	82 88	78 90	79 95
100 96	105 97	84 89	85 92	85 101	91 102
106 103	107 104	86 93	87 94	97 103	99 107
110 109	111 111	95 96	98 99	102 108	104 109
112 115	113 116	101 100	108 110	105 113	106 114
117 117	118 118	115 114	119 119	112 116	120 120

a b	c d	e f
12 16	14 15	13 11
14 17	15 16	14 16
17 19	17 19	15 19
18 20	18 21	18 22
20 21	20 22	22 23
25 24	21 23	23 26
26 26	24 24	25 28
28 27	25 27	28 29
29 29	27 30	30 30

AB	CD	EF	GH	I J	KL
---	---	---	---	---	---

a b	c d	e f
---	---	---

_____ _____ _____ _____ _____ _____
 _____ _____ _____ _____ _____ _____
 _____ _____ _____ _____ _____ _____

OCCUPATIONAL INTEREST INVENTORY
DEvised BY EDWIN A. LEE AND LOUIS P. THORPE

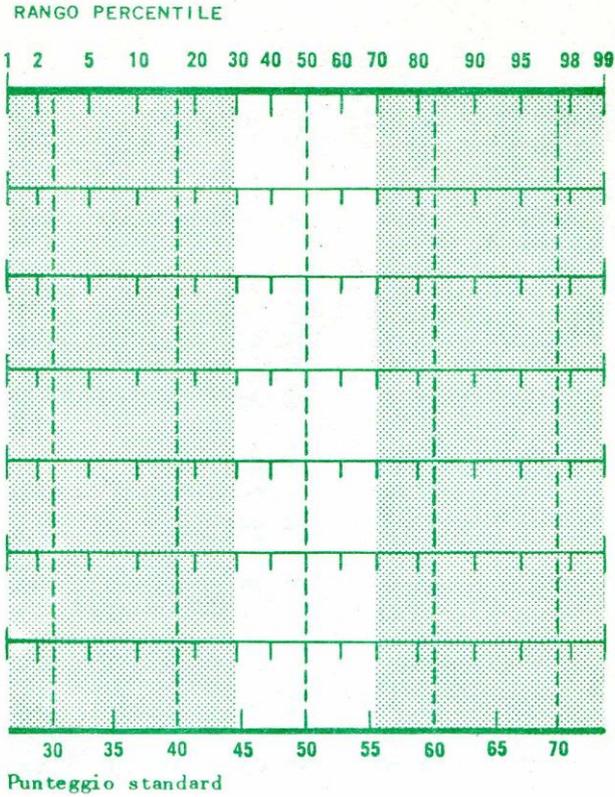
Q. I. P. S. - 63 QUESTIONARIO DI INTERESSI PROFESSIONALI

Foglio di risposta

Data Sesso: M - F Eta'
 Cognome e nome
 Ultima classe frequentata
 Esaminatore

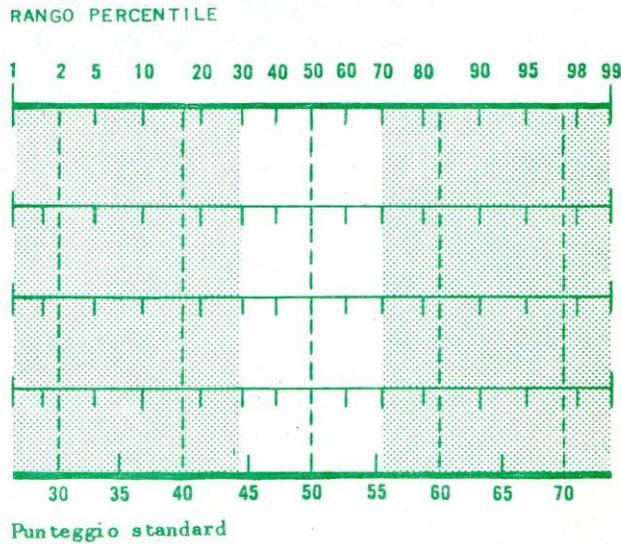
CAMPI DI INTERESSI

Parte	Componenti	Punteggio Possibile	Punteggio ottenuto	Rango Percentile
I. Sociale... 40				
II. Natura... 40				
III. Tecnico... 40				
IV. Comm. Amm... 40				
V. Artistico... 40				
VI. Scientifico... 40				



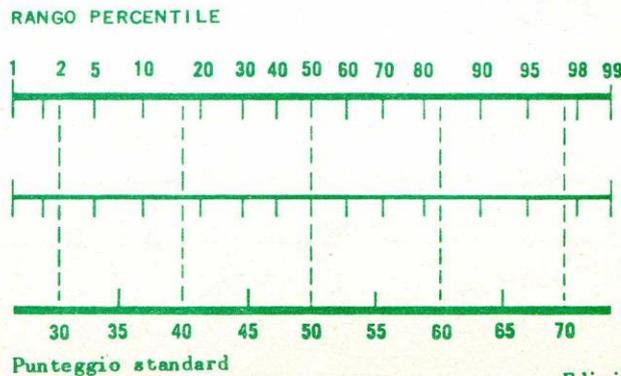
TIPI DI INTERESSI

Δ Verbal 30		
□ Manip. 30		
○ Comp. 30		



LIVELLO DI INTERESSI

1 × 1 =		
2 × 2 =		
3 × 3 =		



Q. I. P. S. - 63 QUESTIONARIO DI INTERESSI PROFESSIONALI

DEvised BY EDWIN A. LEE AND LOUIS P. THORPE

DIPLOMATI - MASCHI N. 371

Percentile	Settori di interessi						Tipi di interessi			Livello di Interessi	Percentile
	Sociale	Natura	Tecnico	Comm. Amm.	Artistico	Scientifico	Verbale	Manipolativo	Numerico o di Calcolo		
	M 17,305 σ 5,41	M 16,03 σ 7,03	M 21,70 σ 5,96	M 22,96 σ 7,7	M 17,61 σ 7,31	M 23,98 σ 6,61	M 14,28 σ 5,44	M 11,52 σ 6,27	M 18,10 σ 5,05	M 72,72 σ 12,44	
99	30 →	32 →	36 →	40	34 →	39-40	27 →	26 →	30	-	99
98	28-29	30-31	34-35	38-39	32-33	37-38	25-26	24-25	29	-	98
95	27	28-29	32-33	36-37	30-31	35-36	24	22-23	27-28	89-90	95
90	24-26	25-27	29-31	33-35	27-29	33-34	21-23	20-21	25-26	86-88	90
80	22-23	22-24	27-28	30-32	24-26	30-32	19-20	17-19	23-24	82-85	80
70	21	20-21	25-26	27-29	22-25	28-29	18	15-16	21-20	79-81	70
60	19-20	18-19	24	25-26	20-21	26-27	16-17	14	20	76-78	60
50	16-18	15-17	21-23	21-24	16-19	23-25	13-15	10-13	17-19	70-75	50
40	15	13-14	19-20	19-20	14-15	21-22	12	9	16	67-69	40
30	13-14	11-12	17-18	17-18	12-13	19-20	10-11	7-8	14-15	63-66	30
20	11-12	8-10	15-16	14-16	9-11	16-18	9	4-6	12-13	58-62	20
10	9-10	5-7	12-14	11-13	6-8	13-15	6-8	2-3	10-11	54-57	10
5	7-8	3-4	10-11	9-10	4-5	12	4-5	1	9	49-53	5
2	5-6	2	9	6-8	2-3	10-11	2-3	0	7-8	46-48	2
1	→ 4	0-1	→ 8	→ 5	0-1	→ 9	0-1	-	→ 6	→ 45	1