

## ¿Qué hemos aprendido?

- A reconocer estereotipos del mundo hispano
- A hablar de rutinas, de acciones habituales, de horarios.
- A preguntar la hora.
- A expresar gustos, intereses, preferencias.

## ¿Con cuáles elementos gramaticales?

- Verbos irregulares:
  - Con diptongación
    - e>ie**: empezar, preferir
    - u>ue**: jugar, poder, dormir
    - o>ue**: recordar, acostarse
- Verbos pronominales:
  - Levantarse, ducharse, acostarse, lavarse, peinarse.

- Pronombres personales:

yo	<b>me</b>	levanto
tú	<b>te</b>	duchas
Él, ella, Usted	<b>se</b>	acuesta
Nosotros/as	<b>nos</b>	lavamos
Vosotros/as	<b>os</b>	peináis
Ellos,ellas, ustedes	<b>se</b>	lavan

- Verbos que provocan una reacción o efecto en alguien:
  - Gustar, interesar, encantar.**
  - (A mí) me...
  - (A ti) te....

- Expresar coincidencia: también / tampoco
  - Yo también / A mí también
  - Yo tampoco / A mí tampoco
  
- Cuantificadores:
  - Con verbos
    - Verbo + **poco/suficiente/mucho/demasiado**
  - Con sustantivos
    - **Poco/a/os/as** + sustantivo
    - **Suficiente/s** + sustantivo
    - **Mucho/a/os/as** + sustantivo
    - **Demasiado/a/os/as** +sustantivo

## ¿Con cuáles palabras?

- Estereotipos
- Rutinas (acciones habituales, momentos, rutinas universitarias)
- Números
- La hora
- Las estaciones del año (esercitazioni)
- Los meses del año (esercitazioni)
- El calendario académico (–esercitazioni-)
- Actividades de ocio (jugar, bailar, hacer, tocar mirar, practicar)