

¿Qué hemos aprendido?

- A localizar e identificar lugares y objetos.
- A describir espacios y localizar en el espacio.
- A comparar información.

¿Con cuáles elementos gramaticales?

- Usos de los verbos **ser, estar, haber**:
 - **Interrogativos**: cuál, cuáles, qué, quién, quienes.
 - **Preposiciones** para localizar en el espacio:
 - **En**
 - **Arriba – encima (de)**
 - **Abajo – debajo (de)**
 - **Entre**
 - **Delante (de) – detrás (de)**
 - **Al lado (de)-junto a**
 - **A la derecha (de) - a la izquierda (de)**
 - **Cerca (de) – lejos (de)**
- Localización geográfica:
- al/en** el norte (de), el oeste (de)
a + el > al

- La **comparación**:
 - Igualdad:
 - tan + adjetivo + como;
 - tanto/a/-s + sustantivo + como;
 - tan + adverbio + como;
 - verbo + tanto como
 - Superioridad
 - más + adjetivo + que;

- más + sustantivo + que;
- más + adverbio + que;
- verbo + más que
- Inferioridad
 - menos + adjetivo + que;
 - menos + sustantivo + que;
 - menos + adverbio + que;
 - verbo + menos que

➤ El **superlativo**:

¿Con cuáles palabras?

- Los números cardinales y ordinales
- Lugares y cultura
- Épocas (para colocar monumentos, edificios, construcciones)
- Lugares (Continente → País → Estado / Comunidad Autónoma / regiones → Provincia → Ciudad / Pueblo → Barrio → Calle / Plaza → Casa / piso / departamento.)
- Geografía (océano, mar, costa, isla, archipiélago, península, lago, montaña, volcán, río, pueblo, etc.)
- Lugares y espacios del mundo universitario (aula, auditorio, dormitorio, comedor, campo de fútbol, gimnasio, cafetería, etc.)
- Los colores
- Objetos de una habitación.