

# Il mio insegnante modello

Quali competenze professionali possiede?

FRANCO PASSALACQUA 08 NOVEMBRE 2020 22:40

## Professoressa di lettere

La mia professoressa di lettere era capace di ascoltare e di confronto con i suoi studenti.

Era una delle poche che investiva davvero in noi, era l'unica ci portava fuori da scuola in delle uscite didattiche culturali al museo, per permetterci di legare autori, vicende storiche con le opere degli artisti (noi non facevamo storia dell'arte, era una occasione unica). Cercava di insegnarci a leggere in profondità gli eventi del mondo passato e a legarli con quelli attuali, mostrandoci il legame tra ogni cosa nel suo tempo (autori e artisti riflesso del loro tempo, legati alle sue vicende) e del passato con oggi.

Inoltre era in grado di farmi sentire come se ciò che i grandi autori scrivevano mi riguardasse, come se lo avessi ideato io. Mi ha fatto comprendere come la letteratura fosse qualcosa di universale e me la ha fatta amare profondamente. Credeva veramente in ciò che faceva e per me oggi è chiaro che amava il proprio lavoro, ma a la cosa più importante è che credesse in noi, credeva in me. Lo sentivo. Credeva in me anche quando io non ero capace di farlo. Mi ha dato forza e sicurezza quando non ne avevo. L'uomo che sono oggi lo devo a lei. L'insegnante che provo ad essere e che un giorno spero di poter essere, lo dovrò sempre in parte a lei.

**L'insegnante che più mi ha stimolato nel mio percorso è stato il mio ex professore di disegno tecnico delle scuole superiori. Di lui ricordo la capacità che aveva di trattare gli alunni. Non era estremamente gentile o comprensivo. Piuttosto era una persona con un gran carattere e, credo per questo motivo, riusciva a trattare la sua materia in maniera appassionata e appassionante. Ammiravo inoltre il suo senso dell'umorismo e avevo sempre la percezione di poter imparare qualcosa da ciò che diceva. Guardava gli alunni per quello che erano, cercava sempre di parlarci autenticamente, aldilà delle solite pratiche dialogiche tra alunno e docente.**

## Maestra incontrata durante il tirocinio alla scuola dell'infanzia l'anno scorso

è un'insegnante che ho incontrato durante il tirocinio che ho fatto l'anno scorso alla scuola dell'infanzia. La ritengo un modello di buon insegnante perché mi ricordo che era molto riflessiva nei confronti di ciò che doveva essere fatto, sia in previsione di eventuali attività da svolgere, sia durante le attività stesse. Riusciva inoltre a gestire il gruppo di bambini in modo da creare un ambiente positivo e rispettoso nei confronti di tutti.

Anche nello spiegare a me le motivazioni per cui proponeva determinate attività era molto precisa e attenta aiutandomi proprio a cogliere il senso di ogni azione.

## Professoressa universitaria

- Molto coinvolgente e appassionata
- In grado di trasmettere la sua passione e di mostrarsi come modello positivo
- Sempre in ricerca di un riscontro con gli studenti, aperta all'ascolto
- In grado di stimolare curiosità e interesse per la sua materia

## La mia Professoressa di inglese al liceo

Un bravo insegnante che mi viene immediatamente in mente è, quella che è stata, la mia professoressa di inglese al liceo linguistico. Ricordo molto bene il fatto che avesse una grande conoscenza della letteratura inglese e che a pelle si sentiva la passione con cui conduceva le lezioni. Oltre a questo, ricordo come fosse equa nei nostri confronti e riuscisse a instaurare un clima di classe tranquillo e collaborativo, che ci permetteva di dialogare con lei e tra noi compagni con serenità. Ricordo molto bene che mi piaceva perché ci trattava già al biennio di liceo "da grandi": non solo ci dava delle responsabilità, ma durante le lezioni spesso e volentieri ci lasciava discutere su tantissimi temi di attualità, anche molto profondi, che potevano riguardarci in prima persona.

## Professore di storia gli ultimi due anni del liceo

Il mio professore di storia al liceo è stato per me un insegnante modello: era in grado di affrontare i temi storici in modo accattivante, riusciva ad attirare la nostra attenzione, grazie anche alla sua simpatia; spiegava gli argomenti in modo che potesse arrivare e stimolare tutti (a partire dal più bravo della classe fino ad arrivare a quelli che facevano più fatica); stava al nostro passo, non aveva il terrore di “finire il programma”; al centro c'eravamo noi (nonostante non fossimo più bambini ma ragazzi di 18 anni in su) e i nostri bisogni. Con noi aveva un bellissimo rapporto, ci conosceva molto bene, cercava di potenziare i nostri pregi e cercava di aiutarci a superare i nostri punti deboli. Era in grado di farsi rispettare e di tenerci testa nonostante l'ironia e l'allegria che caratterizzavano le sue lezioni.

## **Professoressa di lettere, scuola secondaria di primo grado**

- Aperta al confronto
- Competente nella disciplina e nella relazione con gli studenti
- Disponibile all'ascolto
- Dava tanto spazio all'esposizione orale e anche alla produzione scritta
- Proponeva attività stimolanti che prevedevano talvolta anche il coinvolgimento delle famiglie, spettacoli teatrali, visione di film e letture di libri sull'attualità...

## **Maestra di matematica e scienze della scuola secondaria di primo grado**

Per me, l'insegnante professionista è la mia insegnante di matematica e scienze della scuola secondaria di primo grado. Le qualità che ritrovavo in lei erano:

- L'autenticità tra quello che diceva e quello che faceva
- L'ascolto degli interessi della classe
- La capacità di stimolare gli alunni attraverso attività concrete
- La serietà in alternanza alla spensieratezza durante le lezioni
- La capacità di motivare gli alunni

**Tutor accogliente T1 La mia tutor di tirocinio dello scorso anno è stato un esempio estremamente significativo. Tra le varie competenze che possedeva, ho apprezzato: - capacità di ascolto dei bambini, delle altre insegnanti e di me come tirocinante; - capacità di mettersi in discussione rimodulando le proprie azioni a seguito del confronto con le colleghe; - continuo interrogarsi sul senso delle attività proposte; - attenzione all'organizzazione dello spazio e alla necessità di farlo coi bambini talvolta; - attenzione ai bisogni del singolo bambino; - attenzione al rapporto con la natura e col territorio**

## **Tutor**

L'anno scorso durante il mio percorso di tirocinio ho incontrato la mia tutor, era una persona accogliente, in grado di stimolare nei bambini interessi e voglia di fare. Anche se i bambini erano piccoli consentiva loro di riflettere sulle attività e di capire come i bambini si sentissero. A volte tutto poteva nascere dall'interesse di un bambino per poi sfociare in qualcosa di più grande. Era una maestra che li seguiva che consentiva loro di maturare.

La Professoressa di diritto al liceo è stata per me un'insegnante attenta alle necessità del singolo, sempre disponibile a chiarire i nostri dubbi anche lasciando indietro il programma. Era interessata principalmente al nostro successo scolastico e al nostro coinvolgimento. Quando entrava in classe si notava subito la passione con cui insegnava e con cui si relazionava alla classe.

## **La mia maestra di storia e geografia della primaria**

Il modello di bravo insegnante a cui mi riferisco risale alla scuola primaria, e questa maestra mi è sempre piaciuta perché ogni anno ci proponeva dei percorsi che avevano a che fare con l'aspetto culturale del contesto in cui eravamo immersi. Questa tematica era esplorata sotto vari aspetti come:

- l'approfondimento delle culture di alcuni studenti stranieri presenti in classe
- la corrispondenza con una scuola del Mali
- l'esplorazione del rione intorno alla scuola, per poi passare al comune e infine al capoluogo di regione, mediante visite guidate, ma anche interviste ad alcuni nonni

Me la ricorderò sempre proprio per questo suo intento nel farci guardare intorno, non solo sui libri.

## Maestra Luisella

Lei è un'insegnante della scuola primaria che ho frequentato, anche se non era la mia insegnante ed è una cara amica di famiglia; è andata in pensione l'anno scorso. Mi ha sostenuto in questa mia futura scelta lavorativa. Luisella è una persona estremamente solare. Mi è capitato di vederla in classe con i bambini per un progetto per il corso di "psicologia dello sviluppo" durante il primo anno di corso; è una persona gentile e aperta al confronto, attenta a tutti i bisogni di ogni singolo bambino, sempre sorridente. Mi ha colpito il clima che ho trovato nella sua classe prima, con tutti i bambini che volevano solo raccontarle delle storie o farmi vedere l'alfabetiere degli animali fatto con lei. Lei è anche una persona calma e flessibile: vorrei proprio essere un po' come lei.

## Maestra dell'Infanzia

La mia maestra dell'Infanzia che ho avuto modo di rivedere e riscoprire durante gli stage fatti dalla terza alla quinta superiore. Lei è molto accogliente e cerca di dare spazio a tutti i bambini, non solo durante il momento del cerchio.

## Insegnante di matematica

Secondo me, il modello di brava insegnante lo rappresenta la mia professoressa di Matematica delle Superiori. Ho sempre odiato la disciplina ma grazie a lei ho iniziato ad amarla. Lei spiegava gli argomenti per filo e per segno. Ogni dubbio veniva chiarito anche "perdendo" 10-20 minuti di lezione. Si facevano molti lavori di gruppo che per noi studenti erano un'occasione in più per capire meglio gli argomenti grazie al confronto tra di noi.

## La mia tutor accogliente del T1.

Nonostante l'anno difficile, per quei pochi mesi che ho potuto lavorare con lei, reputo la mia tutor accogliente un modello di brava insegnante. Oltre ad essere aperta, solare ed empatica, sa farsi rispettare dai suoi alunni, ma dimostra anche quanto gli voglia bene. Cerca sempre di partire dalle idee che hanno i bambini per poi progettare l'attività. Non mette mai in difficoltà nessuno e anche davanti ad un errore, non rimprovera, ma cerca insieme al "Colpevole" di ripercorre i passi e fargli capire dove ha sbagliato. Per me è importante non avere un approccio giudicante, ma accogliente.

## Maestra di italiano dalla prima alla terza primaria

La maestra Eleonora è la prima che mi viene in mente quando mi pongono questa domanda.

La maestra Eleonora era una donna con un'età avanzata con tanta passione per quello che faceva e tanta esperienza. Mi ricordo in modo particolare il fatto che allo stesso tempo fosse una persona autorevole e determinata, dolce e premurosa nei nostri confronti e che riusciva a trasmetterci la voglia di imparare giorno dopo giorno. L'ultimo giorno prima che andò in pensione fu una tragedia perché eravamo tutti affezionati a lei perché era il nostro punto di riferimento.

## La maestra Laura

Un'insegnante modello è stata la mia maestra di inglese delle elementari. Perché?

- Sapeva coinvolgere gli alunni proponendo attività che tutti potevamo fare, qualunque fosse il nostro livello
- Ripeteva le frasi e parole che non capivamo con pazienza, senza accusarci di essere "lenti"
- Inventò dei personaggi (un topolino, una palla, un fiore) che ci scrivevano brevi lettere in inglese e ci invitano a rispondere o a mandare delle lettere. Questa modalità ha permesso a tutti, anche a chi non sapeva bene l'inglese o a chi era timido, di imparare e nessuno si arrabbiava se questi ci rispondevano correggendo i nostri errori
- Era molto vicina a tutti, potevamo chiederle aiuto per dubbi sull'inglese, ma anche altre materie o anche situazioni familiari o di amicizia

Pensando al mio modello di insegnante mi viene in mente la mia tutor del primo anno di tirocinio. Questa insegnante era sempre pronta a far riflettere me e le sue colleghe sulle dinamiche che accadevano in classe, soffermandosi a riflettere su di esse, accoglieva le richieste dei bambini e delle famiglie e pensava a diversi tipi di attività in modo tale da coinvolgere tutti gli alunni anche quelli con difficoltà.

## La mia professoressa di italiano e latino del liceo

Riesce a trasmettere tutta la passione che prova per il suo lavoro, è attenta ai bisogni degli alunni, sempre coerente tra il dichiarato e l'effettivo e sempre disponibile e aperta al confronto.

Io ho come modello di insegnante entrambe le mie maestre delle elementari. Sono due maestre che hanno sempre lavorato fianco a fianco su de classi, la mia in particolare

aveva anche un bambino con grave disabilità. Le prendo a modello perché sono state in grado di: creare apprendimenti duraturi e significativi attraverso diversissime tipologie di attività che non venissero percepite come un peso ma come stimolo e sperimentazioni di quanto studiato, ogni attività proposta era pensata per tutti gli elementi della classe (Inclusività), instaurare rapporti autentici e significativi con noi alunni, hanno fatto in modo di creare un gruppo classe coeso.

## Professoressa Gallazzi

Penso alla mia professoressa di Lettere, incontrata al liceo scientifico. Per lei era importante che non ci perdessimo in inutili nozioni ma che conoscessimo i nuclei fondati degli argomenti trattati. Ce li presentava facendoci fare connessioni e aiutandoci a ripercorrere l'evoluzione del sapere. Ogni tema non era così una "meteora" isolata, ma aveva una sua importanza anche per comprendere la nostra contemporaneità. Inoltre era molto interessata anche a noi studenti, in quanto persone. Non le interessava solo che imparassimo concetti, ma voleva che cresciamo come persone.

## il mio professore di letteratura delle superiori

Composto e capace di "tenere la classe" senza urlare, disponibile e aperto al confronto, capace di lasciare il proprio spazio agli alunni, appassionato, interessato ai propri studenti e alle loro esigenze, non intenzionato in alcun modo a "farti fallire" ma pronto a stimolare lo studente perché possa aver successo.

## Tutor accogliente T1

Mi ha permesso di sperimentare e di vivere a pieno l'insegnamento (nonostante il poco tempo passato insieme). Era aperta al dialogo, pronta ad ascoltarmi e a chiarire tutti i miei dubbi.

Progettava sempre in base alle sue conoscenze dei bambini, ai loro interessi e le piaceva avere un confronto, anche con me che ero la nuova arrivata.

**L'insegnante di religione del T1. È dolce con i bambini, ma allo stesso tempo autorevole. Si mostra ai bambini per quello che è veramente mostrando aspetti della sua personalità. Parla molto con i bambini anche di aspetti della loro vita quotidiana, si interessa e sa rimandare a tutti quello che dicono i compagni creando un vero e proprio gruppo classe.**

L'insegnante che ho di riferimento è la mia professoressa di letteratura italiana di terza liceo, molto competente nella sua materia con una serie infinita di curiosità e aneddoti che mi lasciavano sempre a bocca aperta, di una professionalità strabiliante, ordinata, severa, ma giusta, nel senso che per qualsiasi attività lei esibiva prima, durante e dopo la griglia di valutazione sulla quale avrebbe poi valutato noi allievi. Questo aspetto l'ho trovato, da studentessa, sempre molto utile poiché in questo modo sapevo già come orientarmi per lo studio.

## Il M. Sartorelli

Il maestro Sartorelli, mio insegnante di storia della musica. La sua passione per l'insegnamento traspariva da ogni sua parola, insieme all'infinito bagaglio di conoscenze che portava con sé. La sua capacità di raccontare la storia della musica come se fosse una favola, facendo leva sui sentimenti e sull'empatia di chi lo ascoltava e rendendo coinvolgente anche l'argomento più noioso. La capacità di coinvolgere tutti i propri studenti, a volte anche in modo un po' ridicolo, nella lezione. Le sue lezioni erano le ore che aspettavo con più gioia durante la settimana.

## professore di filosofia del liceo

è stato un modello di professionalità in particolare per il suo modo di approcciarsi alla classe in maniera aperta, lasciando trasparire sempre il suo modo di essere. Il suo modo di spiegare è sempre stato affascinante, trascinante e positivo, è riuscito a portare a tutti l'interesse per la sua disciplina collegandola sempre anche alla vita reale. è sempre stato molto aperto al confronto, al dialogo e a mettersi in discussione in prima persona.

## Professoressa di Italiano del terzo anno del liceo

Alla domanda che tipo di insegnante vorrei essere, mi viene subito in mente il mio professore delle superiori di latino del secondo anno. Con la sua semplicità e la sua passione è stato in grado di farmi innamorare di una disciplina che molti consideravano "morta"; è riuscito a far emergere il meglio di me, non solo come alunna, ma anche come persona.

## La tutor accogliente del T1

Era sempre aperta al dialogo, ascoltava i bambini e i loro bisogni, osservava attentamente i bambini, si confrontava spesso con le colleghe. Riusciva sempre a spiegare le motivazioni dietro alle sue scelte didattiche.

2

## Insegnante di italiano delle medie

Mi diceva sempre: "qualsiasi cosa farai, non vergognarti mai: cerca sempre di farla nel migliore dei modi possibili e porta avanti i tuoi sogni"

A scuola ero derisa perchè ero una "secchiona". E mi vergognavo a studiare. Lei mi ha sempre supportato a dare il meglio di me anche se questo voleva dire andare contro corrente.

**La sua qualità principale?** Il carisma.

La mia professoressa di scienze umane è stata un' Insegnante con la I maiuscola dotata di una buona forma mentis, ci ha sempre considerato non solo come studenti e studentesse, ma in primis come persone affrontando svariati argomenti non solo sui libri, ma ad esempio sugli articoli di giornale, aiutandoci giorno dopo giorno a comprendere l'aspetto non solo contenutistico, ma anche e soprattutto semantico delle questioni che affrontavano a lezione.

## Tutor accogliente del T1

Mette il suo agire costantemente in discussione, cerca di trarre da ogni occasione spunto per migliorarsi. Riconosce i propri errori e i propri punti di debolezza. Ha una grande motivazione che la porta a mantenersi costantemente in formazione. Nonostante abbia visioni differenti dalle colleghe più anziane non ha la presunzione di imporre la propria ma rimane aperta al dialogo e al confronto.

La mia professoressa di matematica della scuola media è stata per me il miglior esempio di insegnante modello. Sempre molto attenta ai nostri bisogni, riusciva a

trasmettere tutta la sua passione nei confronti della materia che insegnava. Era precisa e quando serviva anche severa, ma era anche molto umana e riusciva a capirci più di qualsiasi altro professore.

Probabilmente, anzi sicuramente, è grazie a lei se mi sono appassionata alla matematica e se ho deciso di frequentare un liceo scientifico successivamente.

## Maestra Paola

La mia maestra delle elementari: dava molto spazio al pensiero degli alunni, sapeva organizzare le attività e darci un rimando rispetto alle nostre opinioni sugli argomenti studiati, ci faceva sperimentare la collaborazione in gruppi e ci faceva scrivere testi di rielaborazione delle esperienze vissute.

E' stata un'insegnante umana -

## Insegnante delle elementari

La mia insegnante delle elementari, la considero un modello perché competente, empatica, collaborativa con le altre insegnanti, che trasmetteva fiducia, che si faceva conoscere non solo come insegnante ma anche come persona.

La mia insegnante di letteratura/latino al liceo. Quando spiegava emergeva tutta la passione che aveva per la disciplina, il suo modo di spiegare (muovendosi per la classe, recitando i versi) catturava l'attenzione e rendeva tutto estremamente affascinante. Era autorevole, voleva tanto da noi ma senza mai pretendere più di quanto sapeva che avremmo potuto dare. Ci spronava sempre a migliorare, a dare di più, ci correggeva senza mai cadere nell'umiliazione (come succedeva invece con altri docenti).

La mia tutor accogliente (scuola materna) È molto solare e empatica rispetto ai bisogni dei bambini. Non si arrabbiava mai e c'era sempre un buon clima.

## Una Prof.ssa in Università

Il suo esame è stato arricchente, il colloquio con Lei è stato assolutamente di crescita, mi ha permesso di crescere dal punto di vista umano, la tesi la vorrei fare con Lei.

Un modello di insegnante per me è stato il mio prof di italiano al liceo, oltre ad essere un insegnante è uno scrittore e con noi in classe ha sempre avuto un approccio

diverso nei nostri confronti nell'illustrarci le tematiche di studio e non solo..

trovare da parte sua comprensione e supporto.

## La mia tutor accogliente del T1

Qualità sia dal punto di vista umano sia professionali. Una maestra disponibile nei confronti di tutti, accogliente, attenta, sempre pronta al confronto e all'ascolto. Premurosa con i bambini e un vero punto di riferimento per loro. Ho imparato molto da lei soprattutto osservando il suo approccio con i bambini e grazie alla fiducia che mi ha dato. Appassionata, entusiasta in tutto quello che fa, creativa e sempre con il sorriso.

## modello di insegnante

### Il mio professore di fisica del liceo

- Aveva una postura autorevole ma non autoritaria
- Riusciva a trasmettere dei concetti complessi attraverso un linguaggio semplice
- Atteggiamento colloquiale (forse anche per il fatto che era molto giovane)
- Era molto appassionato alla sua materia
- Nelle prove scritte valorizzava il pensiero divergente
- Modo di porsi aperto e accogliente
- Senso dell'umorismo (capacità di mettere a proprio agio)

La cosa che mi colpisce è che questo professore è stato nostro insegnante solo per un mese ma, una volta trasferitosi, la differenza tra prima e dopo si è percepita parecchio.

### Il mio insegnante di inglese alla primaria

Competente, appassionato, consapevole delle sue scelte didattiche e della sua responsabilità come insegnante, non solo rispetto alla sua disciplina ma più in generale per la nostra vita

### La mia professoressa di lettere delle medie

Donna decisa, in grado di farsi rispettare, ma anche di farsi volere bene, in quanto aperta al confronto e disponibile ad un ascolto costante e costruttivo con noi alunni (non solo per quanto riguarda questioni strettamente scolastiche) Durante le sue lezioni, trasmetteva la sua passione nei confronti delle discipline che insegnava, anche attraverso proposte varie ed originali che riuscivano ad attirare l'attenzione di noi alunni. Rappresentava un punto di riferimento per noi studenti, infatti, nel caso di problemi interni alla classe o con altri professori, eravamo soliti rivolgerci a lei, in quanto sicuri di

### La professoressa di letteratura italiana del secondo anno delle scuole medie

insegnante giovane, dinamica, in ascolto e favorevole all'uso di metodologie attive.

### Insegnante di Italiano nella scuola primaria

Dolce, paziente, coinvolgente, organizzata, appassionata, premurosa, creativa

### Il mio professore di inglese delle medie

persona con un'incredibile personalità, riusciva a farci imparare tutto facendoci anche ridere e divertire, ascoltarlo era un vero piacere, come fosse un attore sul palcoscenico talmente abile da riuscire a catturare sempre la nostra attenzione. successivamente ho frequentato il liceo linguistico, tuttavia non ho mai imparato bene l'inglese come l'ho imparato alle medie

### La mia maestra di italiano in prima elementare.

Primi anni 90. Ricordo con precisione la sua capacità di ascoltare, occhi fissi su chi parlava ed un grande sorriso affettuoso. Aveva inoltre la capacità di cambiare metodo di insegnamento a seconda del bambino che si trovava davanti. Ha trasmesso il suo amore per la lettura e la scrittura a tutta la classe.

### Prof di scienze umane al liceo

- organizzava le lezioni in modo fluido
- dava consegne interessantissime e molto chiare per i lavori di gruppo
- ci vedeva come persone, oltre che come studenti
- metteva tutta la sua passione nel suo lavoro
- il carico di lavoro per verifiche e interrogazioni era sempre bilanciato

### La mia professoressa di scienze

Secondo me è un modello di insegnante perchè oltre ad avermi fatto appassionare ad una materia per la quale non nutrivo grande interesse, trasmettendo grande passione per quanto insegnava, era in grado di ascoltarci

## la mia prof di italiano delle superiori

- Amava insegnare e amava ciò che insegnava.
- si interessava a noi in quanto studenti, ma anche in quanto ragazzi, ognuno con le proprie specificità, passioni, emozioni
- ha sempre cercato di farci mettere in gioco nella costruzione del sapere

Forse un insegnante modello preciso non ce l'ho, però mi vengono in mente alcune caratteristiche di alcuni professori del liceo che mi hanno segnata, in particolare la passione per le discipline talmente accesa da essere contagiosa, ma anche la capacità attraverso le spiegazioni, di portare a riflessioni più ampie, oltre la scuola, riflessioni sulla vita (mi è successo con professori di filosofia ma anche di letteratura e storia o storia dell'arte). Inoltre anche la capacità di mettere a proprio agio noi studenti nell'esprimerci, nel metterci in gioco sia durante le lezioni che mediante i compiti o addirittura le prove di verifica, dando spazio al vissuto personale di ognuno.

## Professoressa di lettere

1

## Tutor accogliente del T1

E' una di quelle maestre che definisco Maestra con la M maiuscola. E' una donna positiva, che emana tranquillità, molto attenta ai piccoli dettagli che compongono la quotidianità scolastica, sempre alla ricerca di nuove proposte da presentare ai bambini e soprattutto rispettosa di quest'ultimi. Lei è la conferma all'idea che alzare la voce in classe per farsi ascoltare dai bambini è completamente sbagliato.

Maestra Rosa, incontrata durante le mie prime esperienze scolastiche sedici anni fa. Comprensiva, attenta, disponibile all'ascolto in ogni situazione didattica e non, flessibile e umile. Stimolava il ragionamento e la collaborazione tra bambini e tra colleghi. È vero che non esiste l'ideale ma per me lei si avvicina molto.

## Professoressa universitaria.

Pensando ad un'ottima figura professionale, mi è immediatamente venuta in mente una professoressa dell'università. Mi ha fatta immediatamente appassionare alla sua materia poiché ogni volta che dava inizio alla lezione, seppur teorica, ci metteva del suo per renderla interessante e ricca di passione. Diverse volte ci ha presentato video in cui

potevamo riscontrare concretamente ciò che trattavamo a livello teorico e per me questo è stato molto importante e talvolta anche emozionante. Con il suo tono di voce pacato, ha sempre spiegato con attenzione e passione, cercando di coinvolgerci. Disponibile per qualsiasi chiarimento, attenta alle nostre opinioni.

La mia collega è un modello perché con voglia ogni giorno entra in sezione, accoglie i bambini con affetto e gli organizza una giornata ricca di stimoli e suggestione che li rendono protagonisti attivi

## La mia maestra della scuola dell'infanzia.

### La prof Visconti di storia esabac (scuola superiore)

Appassionata della sua materia, si pone come se fosse su un palcoscenico e attira la nostra attenzione. acculturata, autentica e umana, sempre disponibile e comprensiva e al tempo stesso autorevole, capace di ascoltare e sempre presente. Capace di instaurare relazioni autentiche motiva, sprona, invoglia

## Insegnante di lettere delle superiori

è un insegnante che mi ha fatto appassionare della sua materia, mi piaceva tantissimo come leggeva le poesie riusciva a tenere tutti i nostri occhi puntati su di lei perché non leggeva in modo piatto ma dava enfasi, emozione alle parole e io che ho sempre fatto fatica a capire certe poesie, il modo in cui leggeva rendeva a me, ma penso a tutti, più comprensibile il senso di ciò che era scritto, anche quando parlava ci metteva un gran entusiasmo sembrava che nessun argomento la annoiasse

## Insegnante della scuola primaria di italiano e matematica e tutor accogliente del t1 nella scuola dell'infanzia

Le ho incontrate in due momenti della mia vita molto importanti ed entrambe avevano caratteristiche comuni, nonostante lavorassero in contesti differenti. L'attenzione alle esigenze dei bambini (sia il singolo sia il gruppo classe), la continua ricerca di mezzi, metodologie, strumenti ed espedienti per attirare l'attenzione durante la presentazione di una lezione, la volontà di tenere unito il gruppo, compatto, legato da un sentimento di collaborazione, di rispetto e di "familiarità". Se durante il t1 ho notato una certa collegialità, unione tra gli insegnanti delle sezioni della stessa annualità, purtroppo nell'esperienza della scuola primaria non era così.

## Professoressa di lettere al liceo

All'inizio non capivo il suo modo di insegnare e di valutare, la trovavo molto distante dal mio concetto di insegnamento e di insegnate modello.

Nel corso degli anni ho iniziato a comprendere che attraverso la sua tenacia, la sua responsabilità, il suo controllo e la sua autorevolezza (alla volte pareva davvero tanto buffa), è stata un insegnante molto valida, un vero e proprio modello. Mi ha insegnato come studiare e un metodo di studio che utilizzo tutt'oggi; mi ha trasmesso la passione per la lettura e l'amore per la poesia (premetto che io non ero di certo un'alunna semplice e accomodante).

La professoressa Balconi. Pur non conoscendola come persona, vedo in lei una "maestra" che ascolta tutti senza farti sentire giudicata. Rilancia sempre il tuo pensiero in modo positivo sia come conferma sia come spunto per una riflessione ulteriore. Riesce a seguire i pensieri di tutti ed è come se stessi facendo il "circle time". Sento la testa perennemente attiva in una costruzione ed anche in una decostruzione, nel senso che con questo confronto, modifico qualcosa di me smontandolo, e migliorando quello che già è mio patrimonio.

## Tutor accogliente primo anno di tirocinio

Insegnante attenta ad ogni dettaglio, rispettosa delle idee e dei pensieri dei bambini. Un'insegnante che spronava i bambini, con varie attività, a ragionare autonomamente e ad essere autonomi in ogni senso; dava importanza agli apprendimenti necessari ma valorizzava i bambini sempre, mettendoli al centro del processo educativo. Con lei non c'era quasi mai una lezione frontale ma sempre una lezione svolta tramite metodologie attive o attività che vedevano i bambini impegnati concretamente nel fare qualcosa.

## Supplente di italiano (terza primaria)

Una delle insegnanti migliori che ho avuto e che per questo ricorderò sempre è stata (solo) una supplente, avuta per metà anno in terza. Era ricordata da tutti, bambini e anche genitori, per la sua umanità, che va oltre la professionalità. Per questo è diventata per me un modello, in quanto non è scontata come caratteristica. Mi ricordo in particolare di un momento di rilassamento, alla fine dell'intervallo, prima di ricominciare le lezioni, in cui ci faceva calare in un mondo fantastico fatto di storie. Noi tutti con la testa appoggiata sul banco, lei passava intorno a noi cantando una filastrocca e simulando di spargere "polvere magica" sulle nostre teste, per poi risvegliarci all'interno di una storia.

## prof di storia del liceo

propositiva, visione poliedrica della sua disciplina, aperta a diverse fonti, che crede nelle capacità di tutti, disponibile e gentile, curiosa, che sa distinguere la valutazione della preparazione da quella dell'individuo

## La maestra Antonella

E' proprio grazie a lei se sono qui, grazie a lei se ho imparato ad amare questa professione, che più che professione penso si debba chiamare vocazione. Lei è la mia insegnante di italiano della scuola primaria e mi ha accompagnata in tutti e 5 gli anni. Grazie a lei, in parte, sono la persona di oggi. E' stata in grado di insegnarmi e fissare qualsiasi concetto base della lingua italiana (e se non sono proprio tutti tutti, io mi illudo di pensare che lo siano), della storia, della geografia, dell'arte. Grande sostenitrice delle nostre passioni. In prima fila sempre a congratularsi con noi. Mi commuovo sempre quando la ritrovo nelle prime file ad applaudirmi alla fine di ogni spettacolo. La sua grande competenza? L'essere presente.

## Il prof Recupero, professore di Chimica in un Liceo Classico

Ho frequentato il liceo Classico e come ben si può immaginare nessuno di noi era ferrato sulla chimica. Il mio professore, ben consapevole dell'interesse minimo e aggiungerei anche delle limitate capacità in materia, è sempre riuscito a proporre delle attività accattivanti e alla nostra portata. Per noi non è stato solo un buon insegnante dal punto di vista dei contenuti disciplinari, ma è stato fin da subito un esempio da seguire. È sempre stato disponibile a chiarimenti, aperto al confronto e pronto a mettersi in discussione. Ci ha sempre stimolato alla riflessione e alla trasparenza. Viste le nostre difficoltà si è sempre messo in gioco per sperimentare nuove modalità e ha sempre fatto del suo meglio per lasciarci qualcosa di concreto alla fine di ogni lezione.

La mia insegnante della scuola primaria è per me un modello perché stimolava continue riflessioni, aveva cura dei bambini che le erano affidati e soprattutto valorizzava i contributi offerti da ogni singolo studente.

## la mia prof delle medie

Aveva i capelli chiari corti sempre in ordine e uno sguardo assorto e malinconico. Quando rideva rideva con il cuore e aveva uno splendido sorriso. Era una persona autentica. Ma era anche magrissima: sembrava si dovesse rompere da un momento all'altro, però quando si sedeva dietro alla cattedra diventava un leone: la mia passione per Leopardi e per il suo pessimismo, per Manzoni e per tutta la letteratura è nata lì, nei suoi racconti mentre ci spiegava di una vita e dell'altra,

di questo e di quell'altro autore. Per storia idem. Pur essendo una studentessa "vivace" e pur avendo preso non ricordo più quante note, non me la dimenticherò mai.

## **La mia professoressa di Italiano delle scuole medie**

È stata una persona che per il mio primo anno ho temuto per via della sua severità e precisione, ma poi fortunatamente ho saputo cogliere la sua passione e dedizione per il suo lavoro e per noi alunni. Ha saputo infondermi curiosità e riflessività su quello che dicevo, su come lo dicevo. È stata la prima, se non l'unica a far emergere il mio senso di giustizia e la mia polemicità, i miei dubbi, senza schiacciarmi, ma ascoltandomi e lasciandomi spazio. Ha saputo spiegarmi quanto fosse importante studiare e approfondire, tenersi informati e attivi.

## **Supplente di lettere delle superiori**

Ha sostituito per un anno la nostra prof.ssa di lettere. Per me è un modello di insegnante perché è stata in grado di far appassionare tutti alle discipline che insegnava, ha sempre reso le lezioni interessanti e partecipate, è sempre stata

disponibile a chiarimenti. Inoltre, è sempre stata disponibile nei nostri confronti anche per esigenze diverse da quelle prettamente didattiche delle sue discipline, e umanamente molto disponibile. Anche l'anno successivo, nonostante avesse terminato il suo lavoro nella nostra classe e stesse facendo supplenze in altre classi, si è resa molto disponibile ad aiutarci con la tesina, dato che la nostra prof.ssa di ruolo non era molto professionale.

## **La mia professoressa di letteratura del liceo**

molto appassionata di ciò che insegnava, sempre molto disponibile e con l'obiettivo di trasmetterci la passione per la letteratura. Una donna solare, disposta ad accogliere ogni nostra esigenza e sempre pronta ad ascoltarci

※※※※※