

COMPITO FINE MODULO

Economia pubblica dei servizi Mages AA 20020

(Consegna via mail in formato pdf entro 31 gennaio 2021)

D1

Siano

$$p = A - bX$$

$$C = F + cX$$

Le funzioni di domanda e di costo (con $A > 0$, $b > 0$, $0 < F < A$, $c > 0$).

- Dimostrare che il prezzo ottimo nel senso del F.B. che $\max W^T$ (da definire) è pari a c . Ricavare la corrispondente X .
- Dimostrare che un'impresa privata che \max Profitto pratica un prezzo $> c$ e offre una X minore di quella di cui al punto a
- Calcolare W^T nei 2 casi (a vs b)
- Nel caso a) il profitto è positivo o negativo? E di quanto?
- Se l'impresa pubblica praticasse $p = c$ e vendesse la corrispondente X , il W^T sarebbe minore o maggiore di quello generato nel punto b) dall'impresa privata, anche se la perdita fosse posta a carico dei consumatori mediante un prelievo in somma fissa sul loro surplus?
- Se si ritiene di non volere o potere usare il prelievo di cui al punto e), esistono strumenti utilizzabili al fine di coprire la perdita dell'impresa mantenendo $p = c$? Quali sono e (brevemente) che problemi generano.

D2

- Utilizzando i dati di cui a D1 ricavare la regola di fissazione dello scarto percentuale prezzo-costi marginale nota come regola dei prezzi alla *Boiteux* (qualcuno dice alla Ramsey o alla Ramsey-*Boiteux*) spiegando bene la procedura che porta alla regola e le sue motivazioni
- Commentare il ruolo dell'elasticità della domanda e del moltiplicatore di Lagrange
- Analizzare il problema equitativo posto dalla regola in esame
- Commentare (discorsivamente e brevemente) la possibile correzione alla Feldstein

D3

Descrivere e commentare lo schema regolatorio proposto da Loeb e Magat soffermandosi sulla soluzione al problema equitativo basata sulla c.d. concorrenza alla Demsetz (mediante asta). Basandovi sulla letteratura riportata nel testo, valutare le difficoltà applicative di un sistema regolatorio basato sull'asta per la concessione dell'attività produttiva ad una impresa privata.

D4

Dopo aver illustrato brevemente RoRR, Price-Cap e Yardstick Regulation, illustrare (avvalendosi della letteratura di cui ai libri di testo indicati nella pagina E Learning e delle risorse di rete) almeno un caso di applicazione di una di tali forme di regolamentazione vigente in Paesi appartenenti all'Unione Europea.

GRUPPI

Per ogni gruppo valgono i seguenti parametri

G1 A = 150 b = 2, F = 10 c = 4
G2 A = 100 b = 0.5, F = 10 c = 4
G3 A = 120 b = 2, F = 15 c = 3
G4 A = 250 b = 2, F = 40 c = 4
G5 A = 100 b = 0.5, F = 10 c = 2
G6 A = 140 b = 0.4, F = 30 c = 3
G7 A = 150 b = 1, F = 10 c = 4
G8 A = 200 b = 0.5, F = 10 c = 10
G9 A = 120 b = 1.5, F = 25 c = 3
G10 A = 100 b = 1, F = 10 c = 4
G11 A = 100 b = 0.5, F = 10 c = 2
G12 A = 120 b = 2, F = 15 c = 3
G13 A = 250 b = 2, F = 40 c = 6
G14 A = 100 b = 0.5, F = 10 c = 8
G15 A = 140 b = 0.4, F = 30 c = 5
G16 A = 150 b = 1, F = 40 c = 9
G17 A = 200 b = 0.5, F = 10 c = 6
G18 A = 200 b = 1.5, F = 25 c = 2
G19 A = 150 b = 1, F = 10 c = 4
G20 A = 210 b = 0.5, F = 10 c = 10
G21 A = 120 b = 1.5, F = 50 c = 3
G22 A = 140 b = 1, F = 10 c = 10
G23 A = 100 b = 0.2, F = 40 c = 5
G24 A = 120 b = 1, F = 60 c = 3
G25 A = 250 b = 2, F = 40 c = 8

D4 L'ideale sarebbe che ogni gruppo lavorasse per proprio conto ma che ci fosse anche un qualche scambio di info e di impressioni tra i gruppi, se ciò è possibile grazie a social media vari.