

¿Qué hemos aprendido?

- A hablar del mercado laboral
- A hablar de competencias necesarias para encontrar trabajo.
- A hablar de experiencias en universidades extranjeras.
- A expresar sentimientos y emociones.
- A hablar de acciones futuras.

¿Con cuáles elementos gramaticales?

- El pretérito perfecto
 - Participios: -ado / -ido
 - Participios irregulares: abrir, decir, escribir, hacer, poner, romper, ver, volver.
- Marcadores temporales para el uso de pretérito perfecto.
- Frases impersonales con **SE**
 - **Se +** verbo en 3ª persona del singular
 - **Se +** verbo en 3ª persona del plural
- Verbo **saber**: para hablar de conocimientos y capacidades.
- El **gerundio**: -ando/ -iendo.
 - -yendo: para verbos acabados en -ir / -er cuya raíz termina en vocal: traer, leer, oír, ir.
 - Verbos con cambio de vocal en la raíz (-ir).: decir, dormir
- Perífrasis verbales:
 - Duración: **estar + gerundio**
 - Futuro: **ir a + infinitivo**
 - Obligación: **tener que + infinitivo**

- Para expresar deseos: **Me gustaría + infinitivo**

- Conectores discursivos para estructurar secuencias:
 - En primer lugar, primero, para empezar....
 - Luego, en segundo lugar, después, a continuación...
 - por último, al final, finalmente.

¿Con cuáles palabras?

- El mundo laboral
- Adjetivos para describir estados de ánimo y sentimientos
- Profesiones y experiencia:
 - **Ser / trabajar de** → abogado/a, profesor/a, guía turístico/a, analista de bolsa, cocinero/a, médico/a, director de marketing, etc.
 - **Tener** (mucho/ poca) experiencia; un perfil (poco/muy) interesante
 - **Tener experiencia como** → jefe/a, ayudante de laboratorio, responsable de ventas, etc.
- Competencias y personalidad:
 - **Ser** → organizado/a, responsable/e, competente, eficaz, comprometido/a, motivado/a.
 - **Tener experiencia en** → recursos humanos, relaciones públicas, gestión de proyectos, relaciones internacionales, marketing