

1. Conjugue el verbo entre paréntesis en el **tiempo y modo adecuado**: ____/9

Ayer Pedro (IR) _____ a la cocina. En la nevera (QUEDAR) _____ una botella de leche y en uno de los armarios de la cocina (ENCONTRAR) _____ un paquete de café molido. (PREPARARSE) _____ el desayuno. (SENTARSE) _____ en el sofá y (SACAR) _____ el sobre del bolsillo. Lo (ABRIR) _____ y (LEER) _____ la nota que (HABER) _____ dentro.

2. Complete con la **preposición** según corresponda: ____/2

¡Hola! Te llamo _____ el tren, _____ unos minutos llego _____ Madrid. Nos vemos _____ la estación.

3. Complete con **SER, ESTAR, HABER y TENER** en el tiempo adecuado: ____/6

_____ un bar cerca de aquí que _____ muy bien, _____ tranquilo y _____ wifi. Si tú _____ por la zona nos podemos ver allí.

4 Complete con **demonstrativo** según corresponda. ____/1,5

*Ejemplo: **Este** verano trabajo.*

¿Te acuerdas de _____ verano que estuvimos en Alicante y alquilamos _____ casita tan acogedora? Me gustaría repetir _____ año.

5. Complete los consejos con el verbo entre paréntesis en imperativo afirmativo o negativo, y sustituya los complementos subrayados con pronombres complemento: ____/4

Si bebes alcohol, (BEBER, tú) _____ con moderación, no (MEZCLAR) _____ bebidas y, por supuesto, no (CONDUCIR) _____: la vida, no (JUGARTE) _____.

6. Lea el siguiente texto con atención y responda a la pregunta:

____/2,5

El otro día mi hijo mayor (12 años) fue al cine con unos compañeros de clase. Celebraban el cumpleaños de uno de ellos, que invitaba. Al regresar contó que, de los siete que fueron, solo dos vieron la película. El resto prefirió pasar el rato enviando whatsapps.

Que la gran pantalla no lo tenga fácil frente a la pequeña del teléfono móvil nos define como sociedad. También transforma el trabajo de los profesores, que al jaleo de hormonas y primavera ven sumado ahora el territorio sin leyes de la tecnología. Hace años que los maestros advierten de que nadie tenga prisa con el móvil. En el colegio no se pueden encender. Pero ¿qué ocurre en casa?, ¿cuándo se les puede permitir?, ¿mientras estudian?, ¿cuando llega la hora de descansar? Un móvil vomitando mensajes es como un grifo que pierde agua. Encerrado en el dormitorio de un niño es un intruso en casa.

El efecto que produce el consejo de los profesores es, en general, el contrario al que se pretende. Algunos padres defienden que no se puede ir contra el progreso. Otros, que es una herramienta eficaz para castigarlos. En la escuela ya hay chicos de nueve años que llevan uno con acceso a Internet.

Dos de esas niñas con aparatos conectados a la red desde muy pequeñas han protagonizado una pelea que ha terminado en los juzgados cuando al cruce de insultos vía WhatsApp de las crías se han sumado los de los padres y uno de ellos ha denunciado a los otros. La policía ha aparecido por el cole a recordar que todo lo que se dice o hace en la Red queda registrado. Pero si la policía tiene que dedicar su tiempo a dar charlas porque los padres no atendemos a lo que nos recomiendan, ¿qué podemos esperar que hagan nuestros hijos?

Al intruso lo hemos metido en casa nosotros, y whatsappeando mientras se cena, se conversa o se deja de conversar. Le hemos dado el trato de hijo pródigo.

Diga si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

	V	F
a. En el texto se dice que el hijo de la autora pagó la entrada a los demás amigos para ver una película por ser su cumpleaños.		
b. La autora explica que la mayor parte de los amigos de su hijo prefirió atender al teléfono que mirar la película.		
c. Según Zabalbeascoa el uso que hoy se hace de las tecnologías representa una dificultad añadida a la labor de los profesores.		
d. El texto dice explícitamente que a los colegios no está permitido llevar el teléfono móvil.		
e. En el texto se dice que hay niños que con solo nueve años ya tienen teléfonos con acceso a la red.		

7. Traduzca las siguientes frases al español

____/5

Siamo stati queste estate in Spagna e abbiamo fatto tantissime amicizie. Voi siete mai state?

Sono tue queste chiavi? Da ieri che sono qui e nessuno mi ha chiesto. —No, le mie ce l'ho già in tasca.

SOLUCIONES

1. fue – quedaba – encontró – se preparó – se sentó – sacó – abrió – leyó – había
2. desde – en – a – en
3. hay – está – es – tiene/hay — estás
4. ese/aquel – esa/aquella – este
5. bébelo – mezcles – conduzcas – te la juegues
6.
 - a. F
 - b. V
 - c. V
 - d. F
 - e. V
7.

–Este verano hemos estado en España y hemosm hecho muchos amigos. ¿(Vosotros) Habéis estado alguna vez?

–¿Son tuyas estas llaves? Están aquí desde ayer y no me ha preguntado nadie. –No, las mías las tengo ya en el bolsillo.