

UNIVERSITA' DEGLI STUDI MILANO-BICOCCA

Examen escrito de lengua española 1

1. Conjugue los verbos en el tiempo adecuado. ___/6

Ayer Ana me (enviar) _____ un mensaje en el que me decía que no (pensar) _____ venir a la cena porque (estar) _____ muy cansada. La verdad es que yo (estar) _____ cansada de ella, porque cada vez que la (invitar) _____ a una fiesta se inventa una excusa para no venir, así que esta mañana la (llamar, yo) _____ y se lo (decir, yo) _____. ¿Tú crees que (hacer, yo) _____ mal?

2. Conjugue los verbos en imperativo afirmativo o negativo según corresponda en la forma TÚ. ___/6

Últimamente, Ana está insoportable. No hace más que darme órdenes: “no (tocar) _____ el piano que me molesta, (ir) _____ a buscar el pan a esta panadería y no a la otra, (bajar) _____ todas las persianas antes de salir, no (volver) _____ tarde porque no quiero estar sola, (acompañarme) _____ a buscar a Luis al colegio, no (encender) _____ tantas luces. No la entiendo. ¿Tú sabes qué le pasa?

3. Escriba el participio de los siguientes verbos. ___/2

- a) Hacer
- b) Volver
- c) Poner
- d) Perder

4. Complete con el tiempo adecuado de SER, ESTAR, HABER o TENER. ___/6

Estas fechas _____ importantes por las rebajas. En todas las tiendas _____ promociones para todos los gustos. Si _____ cuidado puedes encontrar cosas a muy buen precio, pero si _____ un poco distraído puedes comprar cosas de muy mala calidad o que en realidad _____ inútiles para ti. Lo importante es _____ paciencia y no ser impulsivos a la hora de comprar.

5. Escriba las preposiciones en los espacios en blanco si son necesarias. ___/4

Al principio no me gustaba mucho ver _____ Luisa. Cada vez que la veía salir _____ mi padre me dolía el estómago. Entonces, empecé a pensar qué podía hacer _____ fastidiarla. Cuando desayunábamos juntos le echaba sal _____ el café. También le preguntaba si me podía acompañar _____ la escuela _____ el camino más largo, y luego le decía _____ mi padre que había llegado tarde a clase _____ su culpa. La verdad es que yo de pequeña era muy mala con

ella. Luego, creciendo, la cosa cambió.

6. Comprensión de lectura. Responda verdadero o falso.

___/3

EL SÍMBOLO DE LA ARROBA

En 1971 Ray Tomilson, un ingeniero informático y uno de los padres de la red, tenía que mandar el primer e-mail de la historia de Internet. Buscó en el teclado de su ordenador un signo diferente de una letra o un número para separar el nombre del destinatario de la dirección y encontró la arroba '@'. Así de fácil.

Pero ¿cómo había llegado la arroba hasta ese teclado? Sus orígenes se remontan al siglo XVI. No hace mucho, un investigador italiano descubrió el símbolo en una carta enviada por un comerciante veneciano en 1536. La arroba expresaba una unidad de medida llamada ánfora, que se usaba en aquella época en los países del Mediterráneo.

En el siglo XVIII, en el mundo anglosajón, pasó a utilizarse como símbolo comercial que indicaba el precio de producto por unidad. La fábrica de máquinas de escribir *Underwood* la introdujo en su teclado en 1885.

El símbolo de la arroba se ha convertido en el carácter más popular del universo de Internet. Un signo olvidado y aparentemente inútil a principios de los años setenta, pero que estaba en el lugar y momento adecuados.

Félix Badía (en La Vanguardia)

	V	F
1. Underwood se inventó el signo de la arroba.		
2. La arroba existe desde el S.XV.		
3. Ray Tomilson la usó por equivocación.		
4. En 1700 expresaba el precio de un producto por unidad.		
5. El símbolo de la arroba es el más popular en Internet.		
6. A partir de 1971 este símbolo antiguo que ya no se usaba se ha vuelto a utilizar gracias a Internet.		

7. Traduzca la siguiente frase:

___/3

Ieri sono andata da Ana in macchina, ma c'era tanto traffico che alla fine l'ho dovuta lasciare e prendere l'autobus.

SOLUCIONES

1. Conjugue los verbos en el tiempo adecuado. (6)

Ayer Ana me **ENVIÓ** un mensaje en el que me decía que no **PENSABA** venir a la cena porque **ESTABA**(0,5) muy cansada. La verdad es que yo **ESTOY** (0,5) cansada de ella, porque cada vez que la **INVITO** (0,5) a una fiesta se inventa una excusa para no venir, así que esta mañana la **HE LLAMADO** y se lo **HE DICHO**. ¿Tú crees que **HE HECHO** (0,5) mal?

2. Conjugue los verbos en imperativo afirmativo o negativo según corresponda en la forma TÚ. (6)

Últimamente, Ana está insoportable. No hace más que darme órdenes: “no (tocar) **TOQUES** el piano que me molestas, (ir) **VE** a buscar el pan a esta panadería y no a la otra, (bajar) **BAJA** todas las persianas antes de salir, no (volver) **VUELVAS** tarde porque no quiero estar sola, (acompañarme) **ACOMPÁÑAME** a buscar a Luis al colegio, no (encender) **ENCIENDAS** tantas luces. No la entiendo. ¿Tú sabes qué le pasa?

3. Escriba el participio de los siguientes verbos. (2)

- a) Hacer **HECHO**
- b) Volver **VUELTO**
- c) Poner **PUESTO**
- d) Perder **PERDIDO**

4. Complete con el tiempo adecuado de SER, ESTAR, HABER o TENER. (6)

Estas fechas **SON** importantes por las rebajas. En todas las tiendas **HAY** promociones para todos los gustos. Si **TIENES** cuidado puedes encontrar cosas a muy buen precio, pero si **ESTÁS** un poco distraído puedes comprar cosas de muy mala calidad o que en realidad **SON** inútiles para ti. Lo importante es **TENER** paciencia y no ser impulsivos a la hora de comprar.

5. Escriba las preposiciones en los espacios en blanco si son necesarias. (4)

Al principio no me gustaba mucho ver **A** Luisa. Cada vez que la veía salir **CON** mi padre me dolía el estómago. Entonces, empecé a pensar qué podía hacer **PARA** fastidiarla. Cuando desayunábamos juntos le echaba sal **AL/EN** el café. También le preguntaba si me podía acompañar **A** la escuela **POR** el camino más largo, y luego le decía **A** mi padre que había llegado tarde a clase **POR** su culpa. La verdad es que yo de pequeña era muy mala con ella. Luego, creciendo, la cosa cambió.

6. F – F – F – F – V – V

7. **Ayer fui a casa de Ana en coche, pero había tanto tráfico que al final lo tuve que dejar y tomar/coger el autobús.**