

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA  
Facoltà di Economia  
LINGUA SPAGNOLA I

\_\_\_\_\_/30

NOMBRE Y APELLIDO: \_\_\_\_\_

N° MATRÍCULA: \_\_\_\_\_

20/02/2013

1. Conjugue los verbos entre paréntesis en el tiempo del pasado adecuado: \_\_\_\_\_/6

Querida Ana:

El martes pasado ..... (VENIR) Ramón a decirme que ya te ..... (MARCHAR) para Italia. ¿Por qué no me ..... (LLAMAR) antes de salir? Yo aquel día me ..... (QUEDAR) toda la tarde en casa estudiando para el examen de matemáticas que ..... (TENER, yo) que dar el día siguiente. Por suerte me ..... (IR) muy bien.

Espero tus noticias. Un abrazo,

Manuel

2. Complete el siguiente texto con SER, ESTAR, HAY, TENER: \_\_\_\_\_/4

Estas son las indicaciones para llegar a mi casa.

Al lado de la panadería ..... una calle muy grande que se llama Avenida Isabel. A mediado de la avenida puedes girar a la izquierda y caminar hasta el Museo Nacional. Justo al lado del quiosco que está en frente del Museo ..... mi casa. .... muy bonita. .... tres habitaciones, una sala, una cocina y dos cuartos de baños.

3. Complete poniendo el verbo entre paréntesis en imperativo, sustituyendo los complementos directo e indirectos subrayados con los pronombres correspondientes: \_\_\_\_\_/4

1. Juan, no ..... (cerrar) la ventana, por favor.
2. Niños, ..... (despertarse, vosotros).
3. No ..... (mirar, vosotros) la televisión por la tarde.
4. Usted, ..... (comprar) la verdura para la sopa.

4. Complete con la preposición adecuada: \_\_\_\_\_/3

El cacao es el nombre común ..... un árbol y de su fruto. El fruto del cacao es parecido ..... un melón alargado, ..... una longitud ..... unos 28 cm. El origen del cacao se encuentra ..... la región de Mesoamérica, área que abarca el territorio del actual México y casi toda Centroamérica. .... las civilizaciones más importantes de esa región, antes de la llegada de los europeos ..... los siglos XV y XVI, estaban la olmeca, la maya, la tolteca y la azteca. Fueron estas civilizaciones las que iniciaron la producción de cacao e inventaron la bebida del chocolate.

**5. Conjugue el verbo entre paréntesis en presente de indicativo:**

\_\_\_/5

Señor, ¿.....(PODER) decirme dónde .....(ENCONTRARSE) la farmacia y a qué hora ...  
.....(CERRAR)?. Yo no .....(SER) de este pueblo y no .....(CONOCER) las calles del  
centro.

**Lea el siguiente texto con atención**

**Para evitar las falsificaciones se renovaron los billetes en euros**

En 2010 la eurozona estrenó una segunda serie de billetes en euros, cuyas imágenes reflejaban épocas y estilos del Viejo Continente, con elementos gráficos similares a la serie anterior e iguales denominaciones. Esa segunda producción se hizo por motivos de seguridad: el Banco Central Europeo (BCE) lanzaba así una ofensiva contra los falsificadores.

La entrega de la nueva serie estaba prevista para finales de 2009, sin embargo demoró más de lo anunciado. El retraso – como luego explicó el Banco de España – se debía a razones técnicas para aportar mayor seguridad, ya que el BCE quería fabricar un billete que permitiera a los consumidores discernir con facilidad un billete auténtico de uno falso. Mientras tanto, el Banco Central Europeo alertaba a los ciudadanos y los invitaba a no limitarse a examinar sólo uno de los elementos de seguridad, sino que los solicitaba a aplicar el método “toque, mire y gire”.

El BCE calculó que en 2009 el número de falsificaciones llegó a 860.000 unidades. Los billetes más afectados fueron los de baja denominación. Así, el de 20 euros fue el que más se falsificó. Representó casi la mitad del total de las falsificaciones. Mientras que el de 50 euros ocupó la segunda posición. Éstos tienen menor seguridad que los de 500, 200 y 100 euros.

**Señale si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):**

\_\_\_/2

	V	F
El BCE emitió nuevos billetes en euros para poder luchar contra las falsificaciones de los billetes de 500 euros		
Los nuevos billetes tienen las mismas denominaciones, pero elementos gráficos diferentes, así como una nueva imagen que recoge épocas y estilos de Europa.		
Los billetes de cantidades más elevadas son los más fáciles de imitar.		
La protección y seguridad de los consumidores fueron las razones por las que se emitieron los nuevos billetes.		

**Traduzca las siguientes frases:**

\_\_\_/6

- 1) La settimana scorsa ho visto tua sorella alla fermata dell'autobus. Era con Marco.
- 2) Sto studiando spagnolo con Gloria, a casa mia. Vuoi venire anche tu?
- 3) Oggi mi sono svegliata alle 7,30 e sono uscita alla 9 per andare alla biblioteca.