

FOCUS	CODICI	INTERVENTI DELL'INSEGNANTE	OSSERVAZIONI
Contesto	Gruppo classe	<i>Noi siamo in sedici all'interno della classe, con situazioni molto particolari</i>	
	Famiglia	<i>I genitori per altro erano molto preoccupati per il programma</i>	
	Problematiche	<i>Attualmente ho due alunni che non riesco a raggiungere con la frequenza e la costanza e l'intensità che vorrei</i>	La didattica a distanza fa emergere problematiche quali il raggiungimento di tutti gli alunni
Collegialità	Aspetti positivi	<i>Chi più sapeva ha cercato di condividere con gli altri</i> <i>L'idea di categoria, di identità, aiutarsi, questa volta è venuto fuori [...] perché è necessario farlo. Per non lasciare i bambini lì, da soli.</i>	La didattica a distanza ha fatto emergere la necessità di confrontarsi e aiutarsi reciprocamente con lo scopo comune di aiutare i bambini
	Problematiche	<i>Alla fine di aprile/primi di maggio, hanno attivato questi corsi [di formazione dove si parla di strumenti oppure di Edmodo], che era necessario attivare fin da subito</i>	L'emergenza sanitaria ha colto tutti impreparati, con tempi lunghi per la risoluzione dei vari problemi
Azione	Aspetti positivi	<i>Ci siamo attivati subito dopo la prima settimana, cercando di tirare su una classe virtuale</i> <i>Credo che sia stato fatto uno scatto in avanti</i>	L'emergenza ha portato gli insegnanti a reagire e mettere in atto strategie di problem solving
Riflessione sulla propria pratica di insegnamento		<i>Quindi sostanzialmente formazione spontanea. Quindi ricerca e messa in pratica, proprio per cercare di arrivare a più bambini possibili.</i> <i>Bisogna diversificare gli apprendimenti</i>	L'emergenza ha portato gli insegnanti a riflettere maggiormente sulle proprie pratiche di insegnamento e a cooperare all'interno del team docenti
	Aspetti positivi	<i>Porre un po' più di attenzione a quello che si sta facendo in itinere</i> <i>Quindi confrontarsi. Ripeto un po' quello che si chiede pure ai bambini, "confrontiamoci insieme", facciamoci da tutori reciproci.</i>	Co-costruzione di sapere reciproco, confronto e interazione tra corpo docente e tra docenti e alunni

	Problematiche	<i>lo ti trasmetto qualcosa nelle forme più svariate, a te arriva magari il contenuto, ma tu non riesci a darmi un ritorno</i> <i>A volte davvero uno vorrebbe avere la possibilità di raggiungere tutti. In questo siamo un po' bloccati</i>	Uno dei limiti della didattica a distanza è il non avere il ritorno immediato della comprensione da parte dei bambini
Pensiero dell'insegnante		Per me l'idea di classe capovolta, innovare, la didattica... mi è sempre piaciuto	Messa in atto di una pratica didattica nuova, volta al cambiamento
	Aspetti positivi	Quindi è bello vedere questa condivisione di bambini che per la prima volta sono con la mamma, arrivati in Italia da poco e quindi sta facendo scuola con noi.	Per la prima volta, la scuola entra nelle case dei bambini, raggiungendo le loro famiglie
	Problematiche	La difficoltà più grande è il lavoro che stavamo facendo sull'autonomia [...] da casa parlare di autonomia con bambini di seconda, in queste modalità è un pochettino difficile.	Limite intrinseco della didattica a distanza nell'acquisizione di progetti pensati per la didattica in presenza
Aspetti relazionali	Tra colleghi	<i>Concetto di cura che abbiamo traslato anche nelle nostre relazioni</i> <i>Credo che sia stato fatto uno scatto in avanti</i> <i>A richieste di aiuto sono seguite delle risposte e non parliamo solo di richieste digitali e informatiche</i>	Un momento di così grande difficoltà ha permesso di far emergere il meglio di ogni insegnante
	Insegnanti - bambini	La difficoltà che io adesso ho è cogliere e curare questa relazione Per me la difficoltà principale è proprio cogliere le tracce, adesso, dei loro bisogni.	Oltre alla raccolta di contenuti, un aspetto problematico della didattica a distanza è stato quello della relazione
	Scuola-famiglia	Noi in questo momento, senza l'appoggio delle famiglie non potremmo fare nulla. Non potremmo fare scuola	Si è creato un nuovo rapporto tra scuola e famiglia (da inclusione a collaborazione)