

9 Los pronombres personales

Los pronombres personales en función de sujeto

- Los pronombres personales son palabras que designan a la persona que habla (**yo, nosotros**), a la que escucha (**tú, vosotros, usted, ustedes**), y a la persona, cosa o idea de la que se habla (**él, ella, ellos/as**). Los pronombres personales concuerdan en género y en número con la persona o cosa a la que se refieren y tienen distintas formas dependiendo de su función en la frase (sujeto, Objeto Directo, Objeto Indirecto...), de si aparecen después de una preposición o de si van con verbos pronominales.

- Oye, María, ¿tú también vas al concierto de Juanes esta noche? [función de sujeto]
- Qué va, a mis amigas no les apetece, aunque a mí la verdad es que me encanta. [función de OI]

	masculino	femenino	
1.ª pers. sing.	yo		Yo tengo un blog de música, ¿quieres participar?
2.ª pers. sing.	tú		¡Oye! Tú te parece mucho a un amigo mío.
2.ª pers. sing.	usted		¿De qué país es usted?
3.ª pers. sing.	él	ella	Ella es periodista y él, traductor.
1.ª pers. plur.	nosotros	nosotras	Nosotros tenemos familia en Venezuela.
2.ª pers. plur.	vosotros	vosotras	¿Vosotras estáis también en este curso?
2.ª pers. plur.	ustedes		¿Ustedes no se quedan a cenar?
3.ª pers. plur.	ellos	ellas	Ellos hablan árabe.

- ⚠ **Atención:** las formas femeninas del plural (**nosotras, vosotras y ellas**) solo se usan cuando se habla de un grupo de mujeres. Si en un grupo hay al menos un hombre, se usan las formas del masculino.

- ➡ **Usted y ustedes** son las formas del tratamiento de respeto. Se usan en relaciones jerárquicas, con desconocidos de una cierta edad o con personas mayores en general. Son formas de segunda persona, pero tanto el verbo como los pronombres van en tercera persona.

¿Es usted la señora Serra?

¿Están ustedes cansados?

- ➡ En Hispanoamérica y en las islas Canarias no se usa la forma **vosotros**: la única forma de segunda persona del plural es **ustedes** y el grado de formalidad se expresa con otros recursos. En algunas zonas de Hispanoamérica, existe también **vos** como pronombre de 2.ª persona del singular.

Vos y yo tenemos que hablar.

- ¿**Ustedes** también son colombianos?
- Pues sí, de Bogotá.

- ➡ En español, cuando sabemos quién es el sujeto por la forma del verbo, no es necesario utilizar los pronombres personales con función de sujeto. Solo se utilizan cuando queremos resaltar una persona por oposición a otras o cuando su ausencia podría llevar a confusión.

Buenos días. Ø Me llamo Javier y Ø soy vuestro guía.

- **Nosotras** somos madrileñas... ¿y **vosotros**?
- Yo soy gallego, y **ellas**, andaluzas.

1 CONVERSACIÓN EN EL BAR A1

Raúl habla con Lucía, una buena amiga. ¿Qué pronombres usa para hablar de estas personas?

1. Raúl habla de Lucía: **tú**
2. Raúl habla de Lucía e Isabel:
3. Lucía habla de Antonio:
4. Lucía habla de Raúl, Sonia y Ana:
5. Raúl habla de Teresa:
6. Lucía habla de Lucía, Silvia y Pablo:
7. Lucía habla de Raúl:
8. Raúl habla de Teresa y Antonio:

2 ¿TÚ O USTED? A1

Decide qué pronombre usar con las siguientes personas. Luego completa los ejemplos con la forma adecuada del verbo entre paréntesis.

1. Con un compañero de curso.	<input type="checkbox"/> tú <input type="checkbox"/> usted
¿(tener) televisor?	
2. Con el recepcionista de un hotel.	<input type="checkbox"/> tú <input type="checkbox"/> usted
Perdón... ¿(hablar) inglés?	
3. Con una niña pequeña.	<input type="checkbox"/> tú <input type="checkbox"/> usted
¿Cuántos años (tener)?	
4. Con un señor de 60 años que no conoces.	<input type="checkbox"/> tú <input type="checkbox"/> usted
¿(tener) hora, por favor?	
5. Con una chica o un chico en un bar.	<input type="checkbox"/> tú <input type="checkbox"/> usted
¿(estudiar) o (trabajar)?	

3 O TÚ O YO A2

Lee estas frases. Complétalas con el pronombre personal de sujeto adecuado si crees que debe aparecer obligatoriamente. Si crees que es optativo, escríbelo entre paréntesis (). Si se trata de un verbo sin sujeto, escribe - .

- a. ● ¿Vienen Chelo y Martín?
 - o No vienen. tiene que cuidar a su hermana y está enfermo.
- b. ¡Qué horror! he estado toda la cena con esa mancha en la camisa y no me he dado cuenta.
- c. podéis quedaros en este sitio tan aburrido, pero me voy.
- d. Esta mañana ha llovido pero ahora hace mucho sol.
- e. siempre dejo una llave de mi casa debajo de la alfombrilla porque las pierdo muy a menudo.
- f. eres su sobrina favorita.
- g. ¿ son los señores Gutiérrez? ¿Cómo están? somos Marcela y Paco, sus nuevos vecinos.
- h. Esther, Carmen y Jesús van a alquilar un piso juntos. han encontrado uno muy bonito.
- i. Luisa es una chica muy sociable....., en cambio, tengo pocos amigos.
- j. ¿Esto es lo que y tu novia habéis traído para cenar? No sé si vamos a tener suficiente comida.

9 Los pronombres personales

Pronombres combinados con preposición

► Preposiciones: **a, ante, con, contra, de, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre...**

	masculino	femenino	
1.ª pers. sing.	mí		¡Tranquilo!, puedes confiar en mí.
2.ª pers. sing.	ti		No sé nada de ti desde hace meses.
2.ª pers. sing.	usted		Sra. Fuentes, sin usted las reuniones son muy aburridas.
3.ª pers. sing.	él	ella	Tengo una buena noticia para ella y una mala para él.
1.ª pers. plur.	nosotros	nosotras	Mira, viene un taxi hacia nosotras.
2.ª pers. plur.	vosotros	vosotras	¡Un momento! Voy con vosotros.
2.ª pers. plur.	ustedes		Van a publicar un artículo sobre ustedes en el periódico.
3.ª pers. plur.	ellos	ellas	A ellos también les preocupa la situación.

⚠ **Atención:** **con** tiene una forma especial cuando se combina con **mí** y **ti**: **conmigo, contigo**.

⚠ **Atención:** **entre, según** y **hasta** (cuando significa **incluso**) se combinan con las formas del pronombre personal de sujeto **yo** y **tú**.

Puedes poner el abrigo aquí, entre tú y yo.

No es ningún secreto que te gusta Carlos, hasta yo lo sé.

⚠ **Atención:** el pronombre **mí** se acentúa para diferenciarlo del posesivo **mi**.

*¿Es para mí?
¿Es para mi gato?*

Te conozco de la unidad 4 y, la verdad, me caes muy bien. ¿Podemos quedar algún día?

Tú también me caes muy bien a mí... pero a mi novio no tanto.



4 CARADURA A2

A. ¿Sabes lo que significan los adjetivos de los cuadros? Lee las siguientes frases y complétalas con ellos en las líneas marcadas con color.

cabezota

sociable

caradura

1. Cuando salgo a cenar con mis amigos a veces digo que me he olvidado la cartera y siempre hay alguien que paga por mí, soy un poco
2. Siempre discuten entre ellos para decidir quién tiene razón. Son dos
3. Tengo un montón de amigos. Me encanta salir y hacer cosas con ellos. La verdad es que soy una persona bastante

B. Observa que en la actividad anterior se usan pronombres con preposición. Ahora completa tú las siguientes frases usando los pronombres correspondientes y un adjetivo adecuado. Atención: puede haber varios adjetivos que sirvan.

1. ¿Mis compañeros de trabajo? No me fío de ellos. Sospecho que todos están contra mí..... Soy algo desconfiado, es verdad.
2. Cuando tengo problemas, Zoila siempre tiene un buen consejo para o un momento para estar con Si necesito algo, sé que puedo contar con Es la persona más que conozco.
3. Zacarías es muy No aguanta a su hermano porque siempre es el centro de atención. Cree que todo el mundo lo mira a , habla sobre y, lo que es peor, todas las chicas quieren salir con

4. Creo que, como amigo, soy bastante Soy muy alegre y mis amigos se ríen mucho con Y también me gusta cuando me hacen bromas a
5. ● Tengo que decirte una cosa. Siempre pienso en , incluso por las noches sueño con ¡Es que no puedo vivir sin ! Eres la luz de mi vida...
o ¡Oh! ¡Qué eres!
6. Me gusta mucho Zoraida, pero cuando viene hacia y empieza a hablar con ¡no sé qué decirle! Soy demasiado
7. ● Todos compramos comida y la dejamos en el armario común, pero Zulema dice que sus cosas son solo para y que no va a compartirlas con
o ¡Qué !
8. ● Siempre que voy a un lugar nuevo todos se fijan en , y quieren hablar con ¡Es que soy súper especial!
o ¡Dios mío! ¡Eres un !
9. Para , lo más importante de una persona es su sentido del humor. Todos mis amigos son divertidos. Sin , mi vida sería más

9 Los pronombres personales

5 YO O A MÍ B1

Completa con las formas adecuadas del pronombre sujeto o del pronombre con la preposición **a**.

1. ¿No la conoces? me encanta esta canción.
2. A Juanjo le encanta Julio Iglesias, pero no lo soporto.
3. ¿ os gusta este tipo de música? la encuentro horrible.
4. nos encargamos de la bebida, os toca encargarnos de los postres.
5. ¿ te parece bien lo que ha dicho Lala? me he enfadado mucho.
6. ¿ no os interesa este viaje a Salamanca? ya nos hemos apuntado.
7. Aquel día te perdieron la maleta, es verdad, pero me tuve que quedar en tierra, sin poder viajar.
8. te quedan muy bien los sombreros, pero si me pongo uno, quedo ridícula.

ESTRATEGIA

Muchos verbos españoles funcionan como **gustar**, es decir: el sujeto gramatical no es la persona que recibe o siente la acción del verbo sino el elemento (persona, lugar, cosa o evento) que produce esa sensación. Para recordar qué verbos son estos puedes hacer listas de expresiones o frases que los contengan.

6 ESTO ES PARA TI B1

Completa estas oraciones con las preposiciones del recuadro y la forma adecuada del pronombre que aparece entre paréntesis.

a **con** **de** **entre** **para**
para **por** **sin** **en** **según** **sobre**

1. Pude acabar el informe a tiempo gracias **a ti** (tú).
2. los expertos, el calentamiento global es un problema muy serio.
3. ¿Julián? Salió tras (tú), te estaba buscando..
4. Puedes confiar (yo). No contaré a nadie tu secreto.
5. Te escribo porque sé que puedo contar (tú) para ayudarme.
6. Han traído esto (tú). No dice quién lo envía..
7. Por favor, ve a ver al médico, esos ronquidos me están volviendo loca. Sé bueno, hazlo (yo).
8. La mayoría de mis compañeros tienen problemas con la gramática. Sin embargo, (yo), lo más difícil es hablar con fluidez.
9. Ahora me dice que no puede vivir (yo), que me echa de menos, que quiere volver, ¡bla, bla, bla!
10. Prefiero no saber qué han dicho (yo), no me cuentes nada.
11. Que todo esto quede (tú) y (yo): es un secreto.

En función de Objeto Directo

- El Objeto Directo es el elemento de la oración que recibe directamente la acción del sujeto.

Pierdo las llaves.

Llevo a Mario a casa.

El Objeto Directo (OD) es un elemento que completa el significado de algunos verbos y que expresa qué o quién recibe directamente la acción.

- Los pronombres personales de OD se usan cuando este ya ha aparecido en el contexto y no es necesario repetirlo (1), cuando ya está claro para los hablantes, o bien cuando aparece en la misma frase pero antes del verbo (2).

(1)

● ¿Y las bebidas?

○ Tranquilo, las trae Andoni.

(2)

Esta vez, la cena la pago yo.

- Las formas de los pronombres personales en un complemento de Objeto Directo son:

1. ^ª persona singular	me	¿Me llevas a casa?
2. ^ª persona singular	te	Te quiero.
3. ^ª persona singular	lo/la	El pollo, <u>lo</u> como asado. La verdura, <u>la</u> como cruda.
1. ^ª persona plural	nos	Creo que <u>nos</u> siguen...
2. ^ª persona plural	os	<u>Os</u> espero a las ocho.
3. ^ª persona plural	los/ las	¿Dónde están mis llaves? ¡Siempre <u>las</u> pierdo! ¿Dónde están mis documentos? ¡Siempre <u>los</u> pierdo!

- Atención:** si el Objeto Directo corresponde a usted/ustedes, se usan las formas del pronombre de tercera persona (lo/la/los/las) de acuerdo con el género y el número del objeto.

Señora Sanz, la espero aquí mañana a las 9.00 h.

Los sustantivos con función de OD que se refieren a personas llevan normalmente la preposición a.

● ¿Ves a Laura? Hay demasiada gente aquí.

○ No la veo.

● ¿Has encontrado o tu cartera?

○ No, no la he encontrado.

- Estos pronombres se colocan delante del verbo. Solo van después, formando una sola palabra, cuando se combinan con el imperativo afirmativo, el infinitivo o el gerundio.

¿Dónde está tu hermana? No puedo verla.

- Existe también una forma neutra, lo, que usamos para referirnos a una parte del discurso que ha sido mencionada anteriormente o que está clara para los hablantes. También la usamos para sustituir a los pronombres neutros esto, eso, aquello, algo.

● No entiendo ni una palabra de polaco.

○ Lo sé, por eso te he comprado un diccionario.

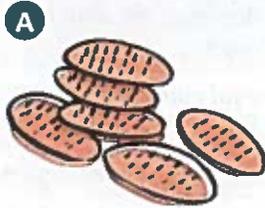


9 Los pronombres personales

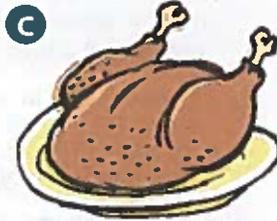
7 PONGO LAS GALLETAS EN EL ARMARIO A1



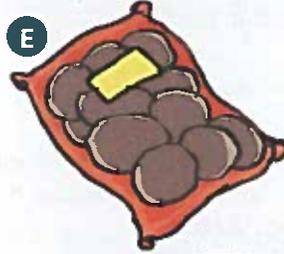
Coloca el número de la frase que has oído junto al objeto correspondiente. Los pronombres te ayudarán a comprender de qué hablan.



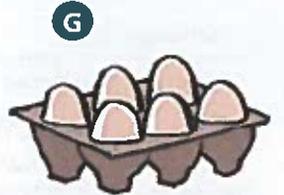
las galletas



el pollo



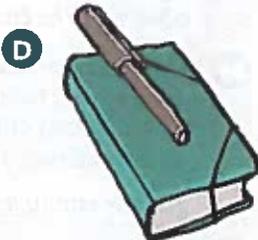
las patatas



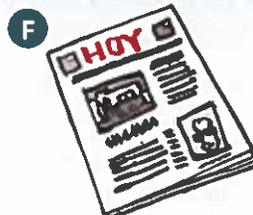
los huevos



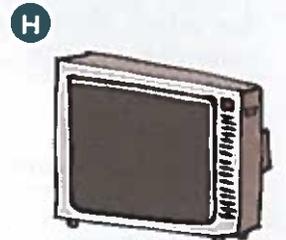
la cerveza



los deberes



el periódico



la televisión

8 CADA COSA EN UN SITIO A2

Esta mañana Marcelo ha hecho un montón de compras y gestiones, cada una en un sitio diferente. Construye frases explicando dónde ha hecho cada una de ellas.

- leche
- bistecs de ternera
- 1 bombilla
- vino
- aspirinas
- comida para el gato
- flores
- lentes de contacto
- (consultar) el correo electrónico
- (llevar) una chaqueta a lavar
- (sacar) 100 euros
- (poner) una denuncia

cibercafé	ferretería	bodega
carnicería	supermercado	óptica
tintorería	farmacia	floristería
cajero automático	tienda de animales	comisaría de policía



9 ¿DE QUÉ HABLAN? A2

Escucha las siguientes cinco conversaciones, ¿de qué están hablando en cada caso? Fíjate en los pronombres personales de OD utilizados porque te darán informaciones sobre el género y el número de los objetos directos.

084
088

1. a. Unas galletas
 b. Una tarta
 c. Unos caramelos
2. a. Un ordenador
 b. Una tele
 c. Unos auriculares
3. a. Un gato
 b. Unos peces
 c. Una tortuga
4. a. Unas flores
 b. Una planta
 c. Un bonsái
5. a. Un correo electrónico
 b. Una carta
 c. Unas postales

Posición de los pronombres

➔ Cuando hay más de un pronombre, su orden es OI + OD. Con los verbos conjugados, los pronombres se colocan siempre delante del verbo y separados (excepto en el caso del imperativo afirmativo); con el imperativo afirmativo, el infinitivo y el gerundio, los pronombres van tras el verbo formando con este una única palabra.

➔ Los pronombres de OI *le* y *les* se convierten en *se* cuando van delante de los pronombres de OD *lo*, *la*, *los*, *las*.

- ¿Ha leído usted la última novela de Vila-Matas?
Me la ha regalado un amigo.
- Sí, es muy buena. *Se la recomiendo. (Le la recomiendo.)*

- ¿Qué vas a hacer con ese reloj?
- *Dárselo a mi hermana.*

⚠ **Atención:** con los pronombres reflexivos, el orden es pronombre reflexivo + OD.

- ¿Y ese jersey? ¿Te lo pones mucho?
- No, *se lo pone más Inés.*

➔ Con perífrasis y con estructuras como **saber / poder / querer + infinitivo**, los pronombres pueden ir delante del verbo conjugado o detrás del infinitivo, pero nunca entre ambos.

*Tengo que llevarle esto a Pepe.
Le tengo que llevar esto a Pepe.
Tengo que le llevar esto.*

*Quiero regalártelo.
Te lo quiero regalar.
Quiero te lo regalar.*

Tengo las manos atadas por una larga historia que no cabe en esta página...
¿Puedes desatármelas, por favor?



9 Los pronombres personales

10 ME LA DIO MI ABUELA **B1**

Completa los espacios en blanco con los pronombres correspondientes. Pon acentos gráficos donde sea necesario y escribe claramente si forman parte de la palabra o van separados.

- ¿Me has comprado las especias?
o Sí, he dejado sobre la mesa de la cocina.
- He conseguido las revistas que querías.
he dado a tu secretario esta mañana.
- ¿Qué hago con los documentos de Bruno?
o No sé, deja encima de la mesa.
- ¿Qué tienes en las manos?
o No lo sé, me he ensuciado con algo, voy a lavar
- ¿Os han entregado ya los formularios?
o Sí, trajeron el lunes. Gracias.
- Sr. Mendoza, ha llegado este paquete para usted.
¿Dónde deajo?

11 ¿DÓNDE LOS HAS PUESTO? **B1**

Germán ha hecho la compra, pero lo ha dejado todo mal colocado. Por eso su madre ahora no encuentra nada. Ayúdala y dile dónde ha puesto Germán las cosas.

- Los yogures los ha dejado en el armario.
- La lechuga
- Las patatas
- Los huevos
- El arroz
- Los refrescos
- El queso
- El salchichón
- Las galletas



12 NO SE LO PERMITAS B1

Pon los pronombres adecuados en su sitio y los acentos gráficos necesarios. Puede haber más de una posibilidad y no hace falta rellenar todos los huecos.

1. Este paraguas es de Lourdes. ¿ puedes llevar cuando vayas a su casa?
2. El médico me ha recetado esta loción. Ha dicho que tengo que aplicar en el pelo dos veces al día.
3. ● ¿Qué hago con estas carpetas?
 - Ni idea pregunta a Miguel.
4. ● ¡La niña quiere hacerse un tatuaje!
 - ¡No permitas !
5. ¿Puedes responder tú? Yo estoy afeitando
6. ● No sé si llevarme el ordenador en las vacaciones.
 - No lleves ¡ Tienes que olvidar del trabajo!
7. ● ¿Qué hago? ¿Le cuento a Lucas lo de su novia?
 - Sí, di Creo que tiene que saber ¿no te parece?
8. ● Y al final, ¿qué pasó con aquella moto que te ibas a comprar?
 - Mira, quería comprar pero el precio era excesivo... así que sigo buscando.
9. No sé cómo resolver esto: he estado analizando toda la tarde, pero no veo una solución.

Con verbos pronominales

➔ En español existen una serie de verbos que se usan con los pronombres **me, te, se, nos, os, se**. Algunos de esos verbos tienen un significado reflexivo, es decir, el sujeto y el Objeto Directo del verbo son la misma persona (**lavarse, maquillarse, etc.**); otros no (**reírse, caerse, divertirse**).

➔ Las formas de los pronombres con verbos pronominales son:

1. ^a persona singular	me	<i>Me llamo Alejandra.</i>
2. ^a persona singular	te	<i>¿Cómo te vistes para ir a trabajar?</i>
3. ^a persona singular	se	<i>Se lava el pelo tres veces a la semana.</i>
1. ^a persona plural	nos	<i>Nos levantamos muy temprano.</i>
2. ^a persona plural	os	<i>¿Os afeitáis todos los días?</i>
3. ^a persona plural	se	<i>Los niños se divierten mucho en clase.</i>

⚠ **Atención:** con el infinitivo, los pronombres van detrás del verbo formando una sola palabra.

llamarse, vestirse

⚠ **Atención:** si el infinitivo se combina con un verbo conjugado, el pronombre se coloca detrás de este verbo, formando una sola palabra; o bien antes del verbo conjugado (el principal).

*Suelo acostarme temprano. [yo]
= Me suelo acostar temprano. [yo]*

*¿Quieres cortarte el pelo? [tú]
= ¿Te quieres cortar el pelo? [tú]*

9 Los pronombres personales

13 ¿A QUÉ HORA TE LEVANTAS? A1

Completa las frases con la forma adecuada de los siguientes verbos.

acostarse	divertirse	dedicarse
lavarse	llamarse	levantarse
ducharse	llamarse	

1. ¿A qué hora os levantáis vosotras por la mañana?
2. Luis quiere a la política.
3. ¿..... usted Carlota?
4. Mis hermanas Elisa y Marcia.
5. Necesitamos las manos. ¿Dónde está el baño?

Os las podéis lavar con el jabón que hay junto al grifo.



6. (Yo) por las mañanas con agua fría.
7. Este lugar es muy aburrido, nadie aquí.
8. Mi marido y yo siempre tarde, a las dos de la madrugada.

14 SEGURO QUE SE HA ESCONDIDO A2

Relaciona las frases de arriba (números) con las frases de abajo (letras).

1. El móvil de José Luis no funciona muy bien.
2. José Luis le ha roto el mp3 a Sara.
 - a. Por eso le va a comprar uno nuevo.
 - b. Por eso se va a comprar uno nuevo.
3. Los miércoles al mediodía estoy solo en casa.
4. Los jueves al mediodía llego a casa antes que Olga.
 - c. Por eso me preparo yo la comida.
 - d. Por eso le preparo yo la comida.
5. ● Oye, ¿dónde está Pepe? No lo veo por ninguna parte.
6. ● Oye, ¿tú sabes si Pepe tiene mi mochila?
 - e. ○ Seguro que la ha escondido para hacerte una broma.
 - f. ○ Seguro que se ha escondido para hacerte una broma.

¿Y mi lentilla? Llevo una hora buscándola y no la encuentro.



7. ● Oye, tú eres un poco presumido, ¿no?
8. ● Oye, esa chica te conoce de algo, ¿no?
 - g. ○ ¿Lo dices porque me mira todo el rato?
 - h. ○ ¿Lo dices porque me miro todo el rato?

Construcciones valorativas

- ▶ Existe un gran grupo de verbos que expresan gustos, intereses y opiniones respecto de cosas, personas y actividades (**gustar, parecer, interesar, etc.**) y van acompañados siempre de estos pronombres.

1. ^a persona singular	me	<i>Me aburre estudiar.</i>
2. ^a persona singular	te/le	<i>¿Qué te parece el nuevo profesor?</i>
3. ^a persona singular	le	<i>A Manuel le gustan mucho los perros.</i>
1. ^a persona plural	nos	<i>No nos interesan los deportes.</i>
2. ^a persona plural	os/les	<i>¿Os apetece un café?</i>
3. ^a persona plural	les	<i>A mis padres no les molesta el ruido.</i>

- ▶ Estos verbos llevan casi siempre OI, y se conjugan normalmente en 3.^a persona del singular (si la cosa, persona o actividad es un nombre en singular o un infinitivo) o del plural (si la cosa, persona o actividad es un nombre en plural).

Me gusta cocinar.

¿Te gustan los gatos?

¿Os apetece un café?

¿Les apetece unas galletas?

15 ¡NOS GUSTA BAILAR! A1

A. Completa las frases siguientes con el pronombre adecuado (**me, te, le, nos, os, les**).

1. A nosotros no gusta mucho bailar.
2. ¿A ustedes interesa este tema?
3. A mis hijos encanta este parque.
4. ¿A Ana gusta el cine español?
5. ¿A vosotros gusta vivir aquí?
6. A ti no interesa la política, pero a mí sí.
7. ¿Tienes sed? ¿ apetece un refresco?
8. A mí no, pero al os niños sí apetece beber algo.

B. ¿Cómo van estos verbos, en tercera persona del singular o del plural? Señala la forma adecuada.

1. ¿A Malena le **gusta/gustan** las películas españolas?
2. ¿A ustedes les **interesa/interesan** la arquitectura?
3. Tengo sed, me **apetece/apetecen** un refresco.
4. Creo que a los niños sí les **apetece/apetecen** unos refrescos.
5. A mis hijos les **encanta/encantan** bailar.
6. A nosotros no nos **gusta/gustan** demasiado los dulces.
7. A ti no te **interesa/interesan** la ciencia, pero a mí, sí.
8. ¿A vosotros no os **gusta/gustan** las fiestas?

En función de Objeto Indirecto

- El Objeto Indirecto es un elemento que completa el significado de algunos verbos y que expresa quién o qué recibe indirectamente la acción expresada por el verbo.
- Los pronombres personales de OI se usan cuando este ya ha aparecido en el contexto y no es necesario repetirlo (1), cuando ya está claro para los hablantes, o bien cuando aparece en la misma frase pero antes del verbo (2). También es común y correcto usar estos pronombres en casos en los que el Objeto Indirecto aparece después del verbo (3).

(1)

- ¿Qué sabes de Paqui?
- Está feliz, finalmente le han dado la beca.

(2)

A Mireia le han robado la bici esta mañana.

(3)

Le han dado la beca a Paqui, está muy contenta.

- Por lo tanto, en general los pronombres de COI aparecen siempre que la frase tiene un COI.

- ¿Le has pedido las llaves del piso a Eva?
- No, se las he pedido a Ruth.

- Con las formas de 3.ª persona nos podemos referir tanto a personas como a cosas.

1.ª persona singular	me	¿Me das un beso?
2.ª persona singular	te/le	Te presto mi cámara de fotos. Le digo toda la verdad, señor juez.
3.ª persona singular	le (se*)	A Jordi le encanta el cine clásico.
1.ª persona plural	nos	Sonia siempre nos compra algo en sus viajes.
2.ª persona plural	os/les (se*)	¿Os cuento un secreto? ¿Les traigo la cuenta, señores?
3.ª persona plural	les (se*)	Les hemos preparado una fiesta sorpresa a Ana y a Berta

- Con verbos conjugados, estos pronombres de OI (como los de OD) se sitúan delante del verbo. Con el imperativo afirmativo, el infinitivo y el gerundio van después, formando una sola palabra.

No sé si prestarle la cámara. No me fío de él.

Nos aburre la televisión, pero nos encanta navegar por internet.

Me duelen las piernas.

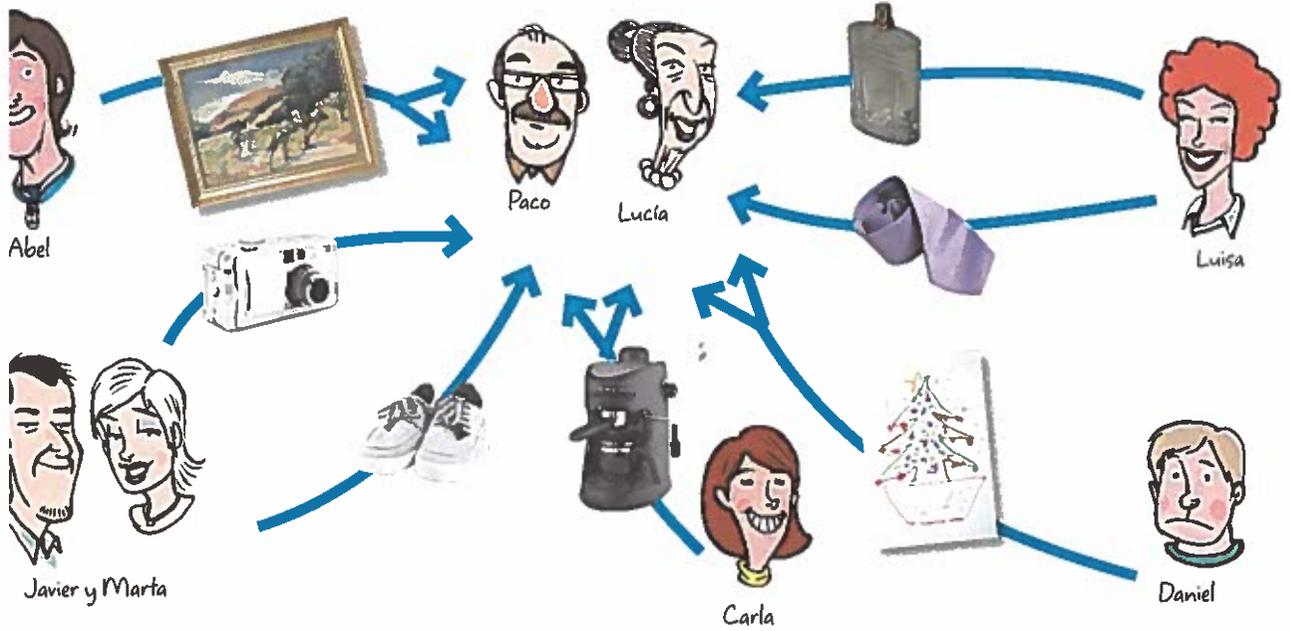
¿Les apetece bailar?





LO REGALAMOS A... A2

Javier y Lucía y Paco han recibido muchos regalos de su familia y sus amigos. En las imágenes se ve qué les han regalado y quién se lo ha regalado. Obsérvalo y completa las frases.



Abel le ha regalado un cuadro a Paco y Lucía.
 Javier y Marta

 Javier y Marta

Carla

 Daniel

 Luisa



MUNDO PLURILINGÜE

A. En tu lengua, ¿varían los pronombres según su ubicación en la oración? Traduce estas frases a tu lengua o a otra que conozcas bien y compara los resultados.

Yo siempre vengo a este sitio.

Me llamaron de otra empresa.

Esto es para mí.

Me trajeron estos libros.

Me ducho antes de ir a dormir.

Ella siempre viene a este sitio.

Esto es para ella.

La llamaron de otra empresa.

B. ¿Por qué no intentas hacer un cuadro de pronombres?

